

L'ANNÉE CITOYENNE
SOLIDARCIÉ,
POUR CONSTRUIRE ET SE CONSTRUIRE...



RAPPORT D'ACTIVITE

Année citoyenne Solidarité

2022-2023

Un projet porté par



SOLIDARCIÉ

Plus que du volontariat

REMERCIEMENTS

Ce rapport d'activité est avant tout un travail collectif. Certes, il est une photographie de notre projet mais surtout c'est un écrit synthétique de nos activités et, comme tout travail collectif, il demande une collaboration de chacun.e des membres de notre Asbl.

C'est en cela que nous tenons à remercier vivement,
pour leur participation à ce rapport,
Mme **Nadia** Van Montagu, Mme **Tiphaine** Van Renterghem,
Mme **Alice** Simba, Mme **Nathalie** Schmitz,

M. **Adil** Zaki, M. **Nicolas** Agnier, M. **François** Muhire,
M. **Benoit** Willain, M. **Jean Baptiste** Vallet,
et M. **Roberto** Scigliano

Un remerciement particulier aussi à Mme **Diana Lucic**,
infographiste de la COJ qui met magnifiquement
en page ce travail collectif.

Et à Mme **Évelyne Leprêtre**
pour sa relecture toujours aussi précieuse
et ses corrections utiles.



TABLES DES MATIÈRES

1. Les événements et les enjeux majeurs de notre année citoyenne 2022-2023	6
2. l'Année citoyenne Solidarité, le projet au cœur de notre action.....	8
2.1. Un projet à haut potentiel de développement	8
2.2. Un concept original et novateur	9
2.3. L'Année citoyenne, une déclinaison d'un projet de société plus large	13
3. le réseau solidarité, la fédération qui nous regroupe.....	15
3.1. Les membres du Réseau	15
3.2. Les Missions du réseau.....	16
3.3. Les activités organisées par le Réseau.....	17
4. Notre antenne Solidarité.....	19
4.1. Le cadre institutionnel de notre service.....	19
4.2. Notre équipe éducative.....	20
4.3. Le financement de l'Asbl	25
4.4. Divers	27
4.5. Bilan et perspectives.....	28
5. Nos volontaires à Solidarité	31
5.1. La sélection des volontaires.....	31
5.2. Le profil des volontaires.....	32
5.3. La participation des volontaires à l'ACS.....	36
5.4. Bilan et perspectives.....	39
6. L'accompagnement des volontaires	41
6.1. Trois niveaux d'accompagnement complémentaires	41
6.2. Les accompagnements réalisés.....	43
6.3. Bilan et perspectives.....	45
7. Notre Programme d'activités.....	49
7.1. Vue d'ensemble sur les différentes facettes du projet.....	49
7.2. Le programme à la loupe.....	51
7.3. Communication	73
7.4. Bilan et perspectives.....	73
8. La réappropriation du projet	80
8.1. Nos espaces de participation	80
8.2. Bilan et perspectives.....	83
9. Les temps d'évaluation.....	85
9.1. Nos espaces d'évaluation	85
9.2. Bilan.....	90

10. L'impact de notre année citoyenne.....	92
10.1. Les orientations dégagées suite à la maturation personnelle	92
10.2. État des lieux en fin d'année citoyenne.....	93
10.3. Bilan et perspectives.....	94
11. Conclusion	96
ANNEXES	99
Calendrier Solidarcite Bruxelles.....	99
Calendrier Solidarcite Liège.....	113

1. LES ÉVÉNEMENTS ET LES ENJEUX MAJEURS DE NOTRE ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

Chers lecteurs,

Comme point de départ de notre rapport d'activité, nous partons cette année des conclusions tirées l'année dernière.

Si vous ne vous en souvenez pas (ce qui est bien normal), l'année citoyenne Solidarité 2022-2023 s'est clôturée sur une note finale assez mitigée. En effet, d'un côté, nous étions vraiment fiers d'avoir mené à bien plusieurs gros projets de front que vous allez découvrir au fil des pages à venir. De plus un important travail de lobbying auprès du Cabinet de l'Aide à la Jeunesse a été effectué pour un refinancement structurel de l'ensemble des années citoyennes en fédération Wallonie Bruxelles. Nous avons également bien avancé en collaboration avec Capuche ASBL et Solidarité logement sur le projet de logement en front de rue. Mais d'un autre côté, des tensions ont émaillé le quotidien de notre équipe éducative, ne nous permettant pas de donner le meilleur de nous-mêmes. En fin d'année, nous étions donc tous très fatigués et nous aspirions à un futur plus calme et serein.

Afin de tendre vers cet objectif utopique (une année calme et sereine à Solidarité... quelle drôle d'idée), dès la reprise, nous avons donc retroussé nos manches pour tenter de relever au mieux les nombreux défis qui se présentaient une nouvelle fois à nous. Voici nos perspectives pour l'année 2023/2024

- **1^{er} défi: Investir nos nouveaux locaux temporaire (durant la première phase des travaux) situés à Molembeek saint jean.**
Les travailleurs, mais également les volontaires, se réapproprient-ils positivement les nouveaux espaces mis à leur disposition?
- **2^e défi : Intégration et réappropriation des normes institutionnelles par tous les travailleurs**
Accueil des nouveaux travailleurs: Lindsay (Liège), Meriem (détachée pédagogique Bxl), Bilal (Responsable d'équipe Bxl)
- **3^e défi: Élaboration du plan quadriennal 2024-2028**
Obtenir la reconduction de notre agrément comme Organisation de Jeunesse (OJ) mais dans une classe et un indice supérieur. Obtiendrons-nous le financement escompté ou allons-nous subir une fois de plus les effets de la crise ?
- **4^e défi: Mise en place du projet Fond social européen**
Nouvelles procédures administratives: Suivi des jeunes et gestion financière
- **5^e défi: Plan de formation**
Suivi et application des besoins en formation: individuel et collectif
- **6^e défi : Analyse risque psycho-sociaux**
Mise en place d'une analyse collective (16h) par l'opérateur COHÉZIO

- 7^e défi : Relancer une dynamique collective positive et constructive avec une équipe éducative considérablement remaniée.
- 8^e Défi : Trouver de nouveaux locaux pour notre antenne liégeoise. Suite au financement du fond social européen , nous allons ouvrir une deuxième équipe à Liège et les locaux actuel ne permettent pas une prise en charge de 16 jeunes.
- 9^e Défi : Remettre davantage au centre de nos préoccupations l'accompagnement de notre public cible. Bien que cela puisse vous paraître évident, le risque de se perdre en chemin (pour de bonnes... et de moins bonnes raisons) est une réalité qu'il ne faut objectivement pas minimiser.

Nous vous souhaitons une bonne lecture...

Toute l'équipe Solidarité

2. L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARITÉ, LE PROJET AU CŒUR DE NOTRE ACTION

2.1. Un projet à haut potentiel de développement

QUI S'OCCUPE DE NOS JEUNES DE 16 À 25 ANS ?

Concernant la jeunesse, les statistiques belges constituent une piquûre de rappel vis-à-vis de ce qui reste à mettre en œuvre pour enrayer le phénomène du décrochage scolaire et socio-économique dans lequel de trop nombreux jeunes sont enlisés.

- En 2020, **9,2 %** des jeunes Belges **ne travaillaient pas** et n'ont suivi aucun enseignement ni formation (jeunes NEET- not in education, employment or training) ;
- En 2020, **8,1 %** des jeunes (18-24 ans) étaient en **décrochage scolaire** en Belgique (ces jeunes ont un niveau d'études qui ne dépasse pas l'enseignement secondaire inférieur, ils ne suivent ni études ni formation) ;
- En avril 2021, l'inscription au **chômage** des jeunes Bruxellois (15-24 ans) a atteint un taux de **38,2 %**. La crise sanitaire explique une partie de la hausse récente de ce taux.
- En 2020, **16,7 %** des jeunes Belges (15-24 ans) vivaient avec un revenu situé sous le **seuil de pauvreté**.

Source chiffrée de StatBel et du RWLP (Réseau wallon de lutte contre la pauvreté)

Nous l'observons au quotidien : au sortir de l'adolescence de nombreux.ses jeunes ne se retrouvent malheureusement pas dans les dispositifs de transition vers la vie active. On ne compte en effet plus les constats/études qui font état de l'inadéquation des dispositifs aux personnes les plus vulnérables, alors même qu'ils sont censés répondre à la problématique du chômage et de la pauvreté, de la jeunesse en particulier l'Europe elle-même a pris cette problématique à bras le corps, avec sa Garantie Jeunes qui invite les institutions à se tourner vers les jeunes dit.e.s « NEETS ».

Plus précisément, on observe **les tendances suivantes** :

- De nombreux.ses jeunes adultes, bien que fragilisé.e.s, se trouvent exclu.e.s des dispositifs de l'aide à la jeunesse et doivent dès lors se tourner vers des dispositifs pour adultes (CPAS, organismes d'insertion socioprofessionnelle...) ne répondant pas à leurs attentes ;
- Les difficultés d'entrée sur le marché de l'emploi pour les jeunes et le manque d'alternatives qui leur sont offertes ;
- Les difficultés d'accès, pour les jeunes en difficulté, à des espaces de citoyenneté active ;
- Les occasions de « brassage » social sont de plus en plus ténues, que ce soit à l'école, dans les quartiers ou dans les lieux de loisirs. Cette forme de dualisation et de ghettoïsation de la jeunesse a pour conséquence que certains groupes de jeunes ne se côtoient plus, renforçant les a priori négatifs, les préjugés et les jugements réducteurs ;
- L'identification de logiques relativement cloisonnées, qui manquent de transversalité, dans l'approche des jeunes par les différentes politiques publiques.

Le projet **d'Année Citoyenne Solidarité (ACS)** a pour objectif de combler ces manques, à travers l'accompagnement social et éducatif de jeunes de 16 à 25 ans.

2.2. Un concept original et novateur

UN PROJET AUX OBJECTIFS AMBITIEUX

L'ACS a pour principal objectif l'accompagnement social et éducatif de jeunes. Elle vise à favoriser leur développement personnel ainsi que leur intégration dans la société en tant que citoyen.ne.s responsables, actif.ves, critiques et solidaires (CRACS). Le projet est orienté autour de 4 points forts qui se caractérisent par des objectifs spécifiques :

- Redonner à chaque jeune le goût et la possibilité concrète d'exercer sa citoyenneté de façon active et dynamique ;
- Offrir à tou.te.s les jeunes un plus pour leur avenir en améliorant leur statut socioprofessionnel ainsi que leur statut personnel ;
- Permettre le brassage des publics et favoriser la rencontre de jeunes ;
- Contribuer au développement associatif et au renforcement du « vivre ensemble ».

UN PROJET TRANSVERSAL OUVERT AUX JEUNES DE 16 À 25 ANS

Les jeunes qui rejoignent l'ACS sont:

- Des filles et des garçons provenant de tous les horizons (mixité des profils) ;
- Des jeunes aux attentes et aux motivations très différentes ;
- Des jeunes majoritairement « fragilisé.e.s », mais pas uniquement (pas un projet ghetto) ;
- Des jeunes volontaires (participation non contrainte).



UN PROJET POUR CONSTRUIRE ET SE CONSTRUIRE

Regroupé.e.s en équipe de huit et accompagné.e.s par un.e référent.e, les volontaires s'engagent dans un projet dynamique reposant sur **trois axes** :

1. Un engagement citoyen sous forme de services à la collectivité et d'activités de rencontre

Tout au long du projet, les jeunes réalisent différentes actions de volontariat. Par exemple, retaper les locaux d'une association, distribuer des repas chauds aux plus démunis.e.s, participer aux travaux de gestion d'une réserve naturelle, soutenir l'organisation d'un événement culturel, animer un groupe d'enfants à l'occasion de la Saint-Nicolas ou de Carnaval, organiser une sortie avec des personnes handicapées, réaliser un film d'animation avec des aînés.e.s, et parfois participer à un projet international...

2. Un temps de formation et de sensibilisation

L'action est complétée par un vaste programme éducatif poursuivant deux objectifs majeurs :

- Préparer les volontaires aux actions qu'il.elle.s vont entreprendre (initiation aux travaux manuels, initiation aux techniques d'animation, initiation au secourisme...) ;
- **Sensibiliser les volontaires à certaines grandes thématiques de société (développement durable, éducation à la démocratie, respect de la différence, relations Nord-Sud ...).**

Ces nouveaux acquis permettent aux jeunes de rendre des services de qualité mais également de mieux connaître et comprendre la société dans laquelle il.elle.s vivent.

3- Une étape de maturation personnelle

Étape au service des autres, l'engagement volontaire doit aussi être une étape pour soi, un moment de réflexion et d'investissement pour son propre avenir. Grâce à un encadrement personnalisé, chaque jeune est accompagné.e dans la construction de son projet post-Solidarité.

Pour ce faire, l'ACS propose notamment :

- Un module « Mieux se connaître pour mieux s'orienter ».
- La visite d'associations spécialisées dans l'information et l'orientation des jeunes. (SIEP- Cité des métiers)

Ce tronc commun peut être complété par une **bourse à projet** (aide financière destinée à soutenir chaque jeune après son année de volontariat), un stage individuel, des ateliers d'expression...

Remarque : Le temps d'activité restant est principalement consacré à des projets dits « particuliers » (projets d'expression, audio-visuels, artistiques, ateliers d'écriture...), ainsi qu'à la gestion collective du projet (espaces de participation, réunions, évaluations...).

LA MOBILISATION DE COMPÉTENCES

À Solidarité, nous travaillons principalement 5 types de compétences :

- **Les compétences sociales « individuelles »** : aptitude à être soi-même parmi les autres (confiance en soi, persévérance, initiative, remise en question ...)
- **Les compétences sociales « collectives »** : vivre ensemble, travail en équipe et communication (participation, empathie, sociabilité, prise de décision ...)
- **Les compétences culturelles** : compétences sociales adaptées à la diversité des genres, des cultures, des religions... (tolérance, ouverture d'esprit ...)
- **Les compétences organisationnelles** : coordination et gestion de personnes et de projets (leadership, planification, organisation, évaluation ...)
- **Les compétences techniques** : maîtrise d'aptitudes liées à un champ professionnel (travaux manuels, animation, secourisme ...).

UN PROJET AVANT TOUT COLLECTIF

Si le point de départ de l'engagement à Solidarité relève logiquement de la motivation personnelle de chaque jeune, il est primordial de pouvoir l'articuler à une dimension collective. L'ACS est en effet avant tout un projet d'équipe. C'est donc ensemble que les volontaires vivent cette expérience et s'enrichissent de la vie du groupe et des activités proposées. La dimension collective, source de richesses mais également de difficultés, joue un rôle tout à fait déterminant dans le déroulement du projet.





BIEN PLUS QU'UN PROJET OCCUPATIONNEL

L'ACS ne peut être réduite à un simple projet occupationnel, aussi intelligent soit-il. Les volontaires sont donc invité.e.s à se dégager de la logique de consommation d'activités, pour se réappropriier autant que faire se peut le projet et participer activement à sa construction.

UNE PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE

En regard de l'hétérogénéité du public cible de l'ACS, l'accompagnement proposé tient compte de la spécificité de chaque jeune (personnalité, environnement, parcours antérieur, difficultés particulières ...). Ce n'est donc pas la compétence en tant que telle qui est appréciée mais bien le chemin parcouru par chacun.e. Dans cette logique, l'ACS défend l'action solidaire, la valorisation des succès mais également le droit à l'erreur comme vecteurs hors pair d'apprentissages et de développement personnel.

UN ACCOMPAGNEMENT COMPLÉMENTAIRE : COLLECTIF ET INDIVIDUEL

Afin que les volontaires puissent tirer un maximum de bénéfices des activités qui leur sont proposées, mais aussi de leur vie en équipe, il.elle.s sont accompagné.e.s au quotidien par un.e travailleur.euse social.e appelé.e « responsable d'équipe ». Si il.elle.s le souhaitent, il.elle.s peuvent également bénéficier d'un suivi socio-éducatif personnalisé.

UN PROJET CONSTRUIT EN PARTENARIAT

Afin de proposer des expériences diversifiées, des apprentissages de qualité, mais aussi de mettre les volontaires en relation avec de nouvelles personnes ressources, l'ACS s'appuie sur de très nombreux partenariats. Le projet se veut donc résolument ouvert sur le monde qui nous entoure.

UN PROJET TROIS FOIS GAGNANT

L'ACS a tout d'abord un **impact résolument positif sur les volontaires**.

Elle leur permet en effet de travailler des variables aussi essentielles que l'autonomie, l'estime de soi, la confiance en soi, la capacité de vivre en groupe, la reprise d'un rythme d'activité, l'ouverture d'esprit, la clarification des projets d'avenir...

À travers les nombreuses actions de volontariat (en moyenne environ 450h/jeune), **les jeunes soutiennent également chaque année plusieurs dizaines d'associations partenaires**. Leur action touche donc un public bénéficiaire de plusieurs milliers de personnes. Finalement, **L'ACS renforce la cohésion sociale** et participe à l'émergence d'une dynamique de société plus solidaire.

EN PRATIQUE

- Un programme organisé, de 6 à 9 mois maximum ;
- 4 jours d'activités par semaine, de 9h00 à 17h00 ;
- Aucun frais d'inscription ;
- Défraiement pour chaque volontaire afin de rendre le projet accessible à tou.te.s.

2.3. L'Année citoyenne, une déclinaison d'un projet de société plus large

L'Année citoyenne Solidarité (ACS) constitue **une déclinaison d'un projet de société plus large** sur le plan international qu'est le Service Civil – en Belgique, il s'agit du **Service citoyen**.

Dans quelle mesure ?

L'ACS en partage plusieurs caractéristiques (*en italique dans le texte*) :

- L'ACS cible les jeunes – **Solidarité inclut les 16-25 ans** ; le Service citoyen s'adresse aux 18-25 ans.
- Elle propose de participer à des projets d'utilité collective – **Le programme d'activité de Solidarité a ceci de spécifique qu'il propose une multitude d'expériences avec divers partenaires tout au long de l'année, avec une dimension collective prépondérante** ; le Service citoyen propose quant à lui un engagement dans une association principale sur la durée.
- Elle favorise le développement personnel, l'acquisition de compétences et de savoir être et l'implication sociale des jeunes dans la société.
- Elle favorise le brassage social et culturel ainsi que la solidarité – **Solidarité est un projet qui s'adresse prioritairement aux plus fragilisés.e.s.**
- L'engagement dans le projet se fait sur une base volontaire (à noter que dans certains pays le service civil est obligatoire).
- Le projet requiert un engagement à temps plein, de 6 à 9 mois – **L'Année citoyenne Solidarité dure entre 6 et 9 mois**, tandis que le Service citoyen s'étend sur une durée de 6 mois.

Historiquement, Solidarité a d'ailleurs pris appui sur le modèle d'Unis-Cité, le service civique de nos voisin.e.s français.es, pour se développer.



3. LE RÉSEAU SOLIDARCITÉ, LA FÉDÉRATION QUI NOUS REGROUPE

3.1. Les membres du Réseau

Le projet Solidarité compte actuellement 7 associations membres et regroupe 11 équipes de volontaires actives à Bruxelles (Anderlecht), Liège, Ottignies, Charleroi, Braine-l'Alleud, Jodoigne, Namur et Nivelles

La spécificité du projet est qu'il est mis en œuvre par **deux types d'organisation** :

- **Des AMO** (Actions en Milieu en Ouvert), opérateurs principaux de la politique de prévention du secteur de l'Aide à la Jeunesse et qui, parmi leurs nombreux projets, développent un projet d'Année citoyenne Solidarité en encadrant une équipe de jeunes chacun.
- **L'Asbl Solidarité**, spécifiquement créée pour encadrer des jeunes en Année citoyenne à raison de quatre équipes de jeunes à Bruxelles et une équipe à Liège. Depuis 2019, il revient aussi à Solidarité Asbl la tâche de soutenir, de coordonner et de fédérer les Années citoyennes mises en œuvre dans les différentes antennes : c'est sa mission de « Réseau Solidarité ». À ce titre, elle organise différentes activités, reprises ci-dessous.

	ANDER-LECHT	BRAINE	CHARLE-ROI	JODOIGNE	LIEGE	OTTIGNIES	NIVELLES	NAMUR	TOTAL
Opérateurs	Solidarité	Color'Ados	AJMO	AMO Jeun'Est	Solidarité	La Chaloupe	Tempo	Passages	-
Équipes de volontaires	4	1	1	1	1	1	1	1	11 équipes
Capacité d'accueil	32	8	11	10	8	10	8	8	95 places
Durée du projet	9 et 6 mois	8 mois	9 mois	9 mois	9 mois	9 mois	6 mois	6 mois	/
Jours d'activité/ semaine	4	4	4	4	4	4	4	4	/
Travailleurs mobilisés	11	2	2	2	2	2	1	2	24
Équivalents temps-plein	8	1.75	2	2	2	1,8	1	1	19.55 ETP

3.2. Les Missions du réseau

1) PILOTER L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARCITÉ

Définir les principales orientations prises par le projet

L'ACS se caractérise par un tronc commun important mais également par une grande souplesse. Les spécificités dépendantes des réalités et/ou aspirations des membres sont donc les bienvenues pour autant qu'elles respectent les principes fondamentaux du modèle Solidarité.

2) DÉVELOPPER L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARCITÉ

Assurer un développement progressif et harmonieux du projet sur le territoire national belge

Convaincu de la pertinence du projet d'ACS, le Réseau souhaite naturellement en faire une réalité pour des milliers de jeunes dans un avenir proche.

Cet objectif ambitieux implique une stratégie de communication efficace, le démarchage auprès des associations susceptibles de vouloir mettre en œuvre le projet (essaimage franchisé), la labellisation des futurs membres, l'intéressement du monde politique, et finalement la recherche de fonds auprès des secteurs public et privé.

3) SOUTENIR L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARCITÉ

Faciliter la mise en œuvre des projets portés par les associations membres en leur apportant un soutien efficace et personnalisé

A travers l'élaboration d'outils pédagogiques et méthodologiques, mais également à travers diverses mesures d'accompagnement et de formations, le Réseau soutient activement ses membres afin qu'il.elle.s puissent proposer un projet cohérent et de grande qualité à leurs volontaires.

4) ÉVALUER L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARCITÉ

Vérifier la qualité des projets mis en œuvre par les associations membres

Souhaitant préserver intacts les principes généraux qui définissent la spécificité de l'ACS, le Réseau procède chaque année à l'évaluation des projets mis en œuvre par ses membres. Cette évaluation peut prendre différentes formes : l'analyse du rapport d'activité, l'audition des équipes éducatives, l'audition des volontaires, l'observation du travail réalisé sur le terrain, etc.

5) FÉDÉRER SES MEMBRES AUTOUR DE L'ANNÉE CITOYENNE SOLIDARCITÉ

Soucieux de fédérer les différentes antennes autour de l'ACS, le Réseau organise tout au long de l'année différentes activités qui favorisent les échanges entre les équipes éducatives et/ou les équipes de volontaires.

3.3. Les activités organisées par le Réseau

Cette année les activités ont fortement été impactées suite à la situation sanitaire. L'ensemble des réunions se sont déroulées en visioconférence notamment.

Dans le cadre de ses missions, le Réseau organise plusieurs activités pour ses membres :

- **Assemblée générale**
- **Conseil d'Administration**
 - Gestion de l'ASBL Réseau Solidarité
 - Pilotage du projet d'ACS (positionnement du projet)
 - Validation des décisions prises en inter-coordination
- **Inter-coordination**
 - Échanges à propos des réalités de chaque antenne
 - Définition des orientations communes
 - Organisation des journées communes et des collaborations entre les antennes
 - Préparation du rapport d'activité
- **Mise au vert (2 jours en septembre)**
 - Échanges entre antennes sur les dynamiques d'équipe et modes d'animation
 - Team-building, activités d'improvisation théâtrale
- **Journées pédagogiques / Échanges de bonnes pratiques**
 - Journée pédagogique : bilan sur l'année/formation + activité de team building
- **Journées inter-volontaires**
- **Évaluation formative de fin d'année**
- **Cérémonie de clôture commune**

La totalité de ces activités habituellement mises en place n'ont pu être toutes réalisées cette année situation sanitaire oblige.





4. NOTRE ANTENNE SOLIDARCIÉTÉ

4.1. Le cadre institutionnel de notre service

ORGANISATION DE JEUNESSE

L'Asbl Solidarité est agréée comme « Organisation de Jeunesse » par la Fédération Wallonie Bruxelles dans le cadre du [Décret du 26 mars 2009](#) fixant les conditions d'agrément et d'octroi de subventions aux organisations de jeunesse. Les OJ contribuent au développement par les jeunes de leurs responsabilités et de leurs aptitudes personnelles. Elles visent à les rendre citoyen.ne.s actif.ve.s, responsables, critiques et solidaires au sein de la société.

PROJET ÉDUCATIF PARTICULIER (PEP)

L'Asbl Solidarité est agréée comme « Projet Éducatif Particulier » par la Fédération Wallonie Bruxelles dans le cadre du [Décret du 4 mars 1991](#) relatif à l'aide à la jeunesse. Les P.E.P. ont pour mission d'organiser un Projet Particulier exceptionnel d'aide aux jeunes en difficulté afin de leur permettre de réussir une expérience de vie originale et positive.

SOUTIEN AUX ASBL

L'Asbl Solidarité bénéficie pour ses activités sur le territoire de la Région bruxelloise d'une convention annuelle dans le cadre de « Subventions facultatives aux Asbl ». Cette convention, qui n'est donc pas un agrément en soi, vient également soutenir de façon importante le projet sur son antenne de Bruxelles.

Enfin, pour clôturer ce chapitre, nous voudrions également évoquer notre souhait de travailler à un échelon supérieur avec le Réseau Solidarité. Nous voulons en effet positionner plus clairement le projet de l'Année citoyenne Solidarité dans une politique intégrée et transversale au niveau de la Fédération Wallonie Bruxelles. La meilleure réponse serait d'envisager un décret spécifique « Année citoyenne » qui serait la parfaite synthèse de différentes politiques (Aide à la Jeunesse, Jeunesse, Enseignement).

DISPOSITIF PRÉVENTION SÉCURITÉ

L'Asbl Solidarité bénéficie pour ses activités sur le territoire de la Région bruxelloise d'une convention annuelle dans le cadre du dispositif prévention sécurité de la Région bruxelloise. La subvention est allouée afin d'assurer les modules de formations et de sensibilisations conçus dans le cadre du programme de l'Année citoyenne. A compter de janvier 2021, nous changeons de dispositif et réintégrons le Dispositif Décrochage Scolaire de la Région Bruxelloise, que nous avons quitté il y a 2, 3 ans. Ce changement d'affectation n'est pas encore acté. La situation sanitaire ayant impacté les calendriers administratifs également.

4.2. Notre équipe éducative

L'ÉQUIPE

NOMS	FORMATIONS	FONCTIONS	TEMPS DE TRAVAIL
Vallet Jean-Baptiste	Éducateur Spécialisé	Directeur	TP
Van Montagu Nadia	Éducatrice spécialisée	Responsable GRH	1/2 TP
Muhire François	Bachelier en comptabilité et fiscalité	Responsable financier	1/2 TP
Ezzidi Sarah	Master en traduction et communication	Coordinatrice pédagogique Réseau	1/2 TP
Hubert Gaëlle	Docteur en sciences politiques et sociales	Coordinatrice financier Réseau	1/2 TP
De Dolodot Marie	Master en science commerciales	Coordinatrice financier Réseau	1/2 TP
BRUXELLES			
Scigliano Roberto	Assistant social Master en Histoire	Coordinateur	TP
Van Renterghem Tiphaine	Assistante sociale	Responsable de l'accompagnement individuel	2/3 TP
Simba Alice	Master en criminologie	Responsable de projet, Transitions Positives	TP
Agnier Nicolas	Niveau secondaire supérieur	Responsable d'équipe	TP
Seyed Mohammad	Bachelier en langue et littérature italienne et espagnole	Responsable d'équipe	TP
Zaki Adil	Niveau secondaire supérieur	Responsable d'équipe	TP
Bsdon Raphaël	Bachelier en sciences de gestion	Détaché pédagogique	TP
LIÈGE			
Willain Benoît	Assistant social	Coordinateur	TP
Schmitz Nathalie	Éducatrice spécialisée	Responsable d'équipe	TP
Missotten Stephanie	Éducatrice spécialisée	Responsable d'équipe	TP

LE FONCTIONNEMENT DE NOTRE ÉQUIPE

Les stagiaires

BRUXELLES

Cette année nous avons encadré un stagiaire au sein de notre antenne.

M. Gunssy Nahayo, a réalisé un stage de 360 heures en 3^{ème} année Assistant social, de la Haute École ISFSC, entre novembre 2022 et février 2023. Ce stage étant obligatoire, il s'inscrit dans l'intérêt d'une formation aux pratiques de terrain des acteurs.

Il permet aux étudiants d'obtenir des connaissances sur les pratiques professionnelles et de les confronter aux acquis théoriques qu'ont pu leur offrir les différents enseignements. Pour Gunssy il s'agissait de parfaire des savoir-faire et des compétences, tout en démontrant ses propres aptitudes en accompagnant des jeunes sur le terrain dans les différentes activités et dans toutes les dimensions du projet : en collaborant à des suivis individuels de jeunes en démarches, mais aussi en participant à diverses séances d'information et quelques entretiens de candidature de nouveaux volontaires. De plus il a participé aux bilans individuels/bilans collectifs des volontaires.

LIÈGE

À Liège, l'équipe a accueilli, du 31 octobre au 15 mai, M^{me} Nadia Massi, stagiaire en 3^e année en formation « éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif » à l'Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège.

Espaces de formations

Avoir les outils nécessaires à la mise en place du projet d'Année citoyenne est essentiel aux travailleur.se.s lors de leur entrée au sein de Solidarité. Toutefois tout au long de l'année, nous sommes dans la continuité de formation de l'équipe au travers de mises au vert, de formations pédagogiques, de supervisions, de réunions hebdomadaires .

En vue de répondre aux besoins des travailleur.euse.s et aux besoins de l'asbl, nous avons, cette année, prévu plus d'espaces spécifiques dans le calendrier d'ACS pour permettre des formations communes et une dynamique au sein des équipes de travailleur.euse.s ainsi que des temps de rencontre avec les travailleur.euse.s du Réseau Solidarité.

Dans ce cadre

- L'ensemble de l'équipe pédagogique a bénéficié en début d'ACS de **deux mises au vert** (MV) en continuité:
 - La première MV, les 6 & 7 septembre 2022 à Bruxelles et puis à Lommel, avec l'ensemble de l'**équipe Bxl/Lge**, nous nous sommes penchés sur différents ateliers : les fondamentaux, la cohérence dans la pratique entre les fonctions identiques, le regard sur les groupes sociaux (primaires & secondaires) l'appartenance et la classification des valeurs et des normes par rapport au projet Solidarité.
 - La deuxième MV, à la suite de la première, les 8 et 9 septembre 2022 à Lommel avec l'ensemble du **Réseau Solidarité**, : bilan et perspectives de l'ACS , partages d'outils pédagogiques, réflexion sur la pédagogie commune.

- Le 19 septembre, l'équipe de Liège a participé à une rencontre entre le **secteur culturel** et le secteur de l'Aide à la jeunesse : « **Centres culturels, bibliothèques, opérateurs culturels... comment cela fonctionne-t-il, comment les rendre plus accessibles à nos jeunes et leur famille ?** »
- Un travailleur de Liège a pu participer le 4 octobre à la journée organisée par **ilot citoyen** : « **Colore tes idées ! Quel accueil pour les réfugié.es en Europe et en Belgique ?** »
- L'équipe pédagogique Bxl/Lge a assisté le 10 octobre au colloque « **Santé mentale et jeunes** » « Comment se construire dans la société d'aujourd'hui? » organisée par le **Crésam** à Charleroi.
- En novembre, participation et présentation de Solidarité par les coordinateurs au **Forum du partenariat** (Inclusion) à Namur organisé par : **Coordination CRH**.
- Une travailleuse du suivi individuel a participé le 17 février 2023 à la formation « **Tout savoir sur la prise d'autonomie du jeune** » organisée par la **Fédération Infor Jeunes**.
- L'équipe pédagogique de Bxl/Liège a participé le 1 mars à une journée sur l'usage numérique chez les jeunes « **jeunes et réseaux sociaux** » organisée par **Action Médias Jeunes**.
- Les travailleur.se.s en possession de « **Certificat de premier secours en milieu professionnel** » ont participé le 3 mars 2023 au recyclage dudit certificat, obtenu en 2020 et organisé par la **Croix-Rouge**.
- L'équipe pédagogique a entamé le 6 mars, avec l'ensemble travailleurs du réseau- Solidarité, un module sur « **l'intelligence citoyenne** » animé par **Mme M. Hansotte**. Ce module se poursuivra en septembre 2023.
- Les nouveaux travailleurs ont suivi, durant l'année, la formation de base du secteur de la jeunesse organisée par la **Fédération des Services de Formation de l'Aide à la Jeunesse**.
- La responsable GRH a poursuivi sa participation aux **ateliers de GRH** organisés par la **CESSOC**. . De même elle a assisté à un webinar organisé par le **CESI** sur la modification de la législation « **anti-discrimination et bien-être au travail** »
- Comme chaque année, nous invitons l'ensemble de notre personnel à lire ou relire des documents, des articles relatifs à notre projet pédagogique.

BRUXELLES

Espaces de réunion

Notre réunion d'équipe hebdomadaire se déroule chaque lundi matin avec l'ensemble de l'équipe. Les fonctions sont diverses et pour éviter des réunions à rallonges, nous les scindons en 4 parties :

- 9h-9h30 :** Retours d'informations générales concernant L'Asbl. (Équipe entière).
- 9h30-10h30 :** Retours semaine : Partage des différents partenariats de la semaine : collaboration / dynamique collective. (Équipe entière).
- 10h30-11h :** Réunion d'organisation : Organisation pratique de la semaine à venir. (Équipe pédagogique).
- 11h-12h30 :** Retours volontaires : Évolution - points positifs – difficultés- pistes de travail. (Équipe pédagogique).

De plus, un **comité de gestion** se déroule toutes les 6/7 semaines où figurent le directeur, les deux coordinateurs (Liège et Bruxelles), la responsable GRH et le responsable financier et les deux coordinatrices du Réseau Solidarité.

Ce **comité de gestion** se décompose en trois parties :

- **Les questions pédagogiques et de développement** : grandes orientations pédagogiques, gestion d'équipe et orientation générale. Coordinateurs + directeur.
- **Les questions GRH, formations du personnel** : responsable GRH + coordinateurs + directeur.
- **Les questions financières** : suivi de la gestion financière de L'Asbl : responsable financier + coordinateurs + directeur.

BRUXELLES/ LIÈGE

Espaces de réflexion

Afin d'améliorer notre cohésion et nos collaborations, nous avons mis en place plusieurs espaces de réflexion.

Le processus d'évaluation des travailleur.euse.s

Tou.te.s les travailleur.euse.s à Solidarité s'inscrivent dans un processus d'évaluation. Celui-ci se décompose en trois étapes majeures :

Deux entretiens de fonctionnement le premier au mois de décembre, le second généralement en mars/avril : L'entretien de fonctionnement n'est pas un entretien d'évaluation individuelle, il vise à proposer un échange constructif aux membres du personnel. L'entretien se déroule avec le directeur, le coordinateur et la.le travailleur.euse.

Au cours de celui-ci, sont notamment abordés tant les problèmes éventuels mais aussi les collaborations internes, l'ambiance, les progrès vis-à-vis des objectifs (fixés l'année précédente lors de l'évaluation de fin d'année).

Une évaluation en fin d'année (juillet) : Chaque année, la.le travailleur.euse fait l'objet d'une évaluation individuelle structurée autour de sa définition de fonction. L'évaluation, avec une préparation personnelle en amont, se déroule avec le directeur, le coordinateur et la.le travailleur.euse. Elle constitue un moment privilégié pour instaurer un dialogue constructif entre chaque collaborateur.rice. L'évaluation porte sur le travail accompli au cours de l'année écoulée et les nouveaux objectifs à atteindre.

Les entretiens de fonctionnement comme les évaluations sont suivis, pour chaque travailleur.euse, d'une rencontre avec la responsable GRH. Ce moment confidentiel est plus un lieu de parole individuel qu'un entretien.

Suite à ce processus d'évaluation, nous avons dégagé notamment des pistes de réflexion pour la mise en place d'un nouveau cycle de supervision.

Supervisions

Cette année, nous avons poursuivi le cycle de supervisions entamé l'année précédente avec comme opérateur extérieur Synergie. Madame **Hélène Dutry**, assistante sociale formée aux thérapies et interventions systémiques institutionnelles et familiales a accompagné l'entièreté de l'équipe pédagogique dans ce laborieux processus.

Ces supervisions permettent aux travailleurs.euses, d'analyser des cas cliniques et des situations vécues tout au long de l'avancement de notre projet, mais également d'interroger notre fonctionnement institutionnel. Espace où nous pouvons échanger, confronter nos positions, idées et ressentis afin de les adapter à notre réalité quotidienne notamment.

BILAN / PERSPECTIVES

Les formations communes (intellectuelles et manuelles) comme les mises au vert pédagogique (intra-antenne et avec le réseau solidarité) de début d'ACS restent primordiales notamment pour conforter et renforcer la cohésion d'équipe, pour se réapproprier notre structure et repartir sur de bonnes bases afin de préparer au mieux l'arrivée des volontaires en début d'année ACS. Lors des évaluations, le retour des travailleur.euse.s sur cet aspect reste positif quant à l'impact sur leur travail et leurs collaborations au sein de l'équipe durant l'Année citoyenne.

Suite aux différentes évaluations le comité de gestion en concertation avec les travailleur.se.s, a choisi cette année de mettre en avant des plages spécifiques dans le calendrier d'ACS pour permettre aux travailleur.se.s des moments de formations, de travail de groupe de même fonction ainsi que des temps de partages avec les fonctions croisées.

Cette expérience confirme que les espaces de travail collectifs combinés avec les moments de dynamique de groupe sont bien plus bénéfiques s'ils sont répartis dans plusieurs périodes fixées dans l'année. Nous réitérons donc ce calendrier pour l'ACS qui vient. Nous avons poursuivi l'effort entamé autour des moments de dynamique d'équipe (petit déjeuner à chaque retour de vacances, repas réguliers en équipe...).

Que ce soit par fonction ou pour l'équipe complète, il est évident pour nous que nous devons et allons maintenir ces moments d'arrêts formatifs au regard des retours positifs.

L'année 2023/2024, nous mettrons l'accent sur les formations de base pédagogiques, sur la sécurité notamment sur les chantiers manuels et les différents points relevés lors des évaluations avec les travailleur.ses en fin d'années ACS et lors de la mise au vert. Ces moments seront vécus en individuel, en équipe ou avec l'ensemble du Réseau.

Le Plan de formation sera réajusté avec la direction pour les 3 ans à venir.

4.3. Le financement de l'Asbl

LES SOURCES DE FINANCEMENT

Notre reconnaissance (agrément) comme **Organisation de Jeunesse** nous offre un subside structurel. Nous pouvons noter que depuis notre agrément, le financement a été revu à la hausse. Si nous pouvons nous féliciter de ce soutien, il n'en reste pas moins que conformément à notre volume d'activité, nous devrions pouvoir disposer d'un subside plus important.

Ajoutons également que notre projet est reconnu comme un « Dispositif Particulier » dans le cadre de notre agrément OJ depuis 2017.

Nous avons pu obtenir un agrément comme « **P.E.P** », de l'**Aide à la Jeunesse** qui nous permet de bénéficier d'un financement pour le fonctionnement et les salaires. Cet agrément a été renouvelé en 2020.

La Région Bruxelloise a cessé en août 2022 de soutenir notre initiative dans le cadre du dispositif d'accrochage scolaire. Nous privant ainsi d'un subside annuel important (119 000 euros). Subside qui notamment couvrait un poste éducatif d'encadrement des jeunes, des formations, les défraiements et les bourses à projets des volontaires sur Bruxelles. Ceci nous a contraints au licenciement économique d'un éducateur en août 2022 et à rechercher d'autres sources de financement pour notamment les défraiements et les bourses à projet des volontaires.

Toutefois trois emplois ACS sont toujours financés par la Région Bruxelloise, nous avons aussi un emploi mi-temps du Fonds Maribel Social ainsi que deux emplois APE (Wallonie). Tous ses subsides sont indispensables pour assurer notre activité sociale.

Non seulement nous continuons à bénéficier **d'un soutien financier FSE (cofinancement pouvoir public et FSE) dans le cadre du plan d'actions « Garantie Jeunesse »**. Ce subside nous permet de poursuivre le projet « Transitions positives ». Une prolongation de celui-ci a été acceptée par le FSE. Nous avons également introduit **une autre demande FSE** afin notamment de venir compenser la perte du subside de la région bruxelloise et de nous permettre notamment l'embauche d'un éducateur supplémentaire pour garantir la qualité de notre encadrement éducatif et pérenniser la viabilité financière de notre institution. Ce financement a été accepté par le FSE, dans le cadre du projet « **Bien plus que du volontariat Bruxelles et Wallonie** ». Ce financement a démarré en janvier 2023 pour prendre fin en décembre 2025 (peut-être 2027)

Le soutien pour des projets précis des pouvoirs publics tel que **la Province de Liège, la FWB, le BIJ** nous ont permis de financer différents projets.

Nous tenons ici à remercier les partenaires financiers sans lesquels ce projet ne pourrait vivre et se développer. Vous trouverez l'ensemble de nos partenaires en fin de rapport.

BILAN ET BUDGET

Bilan 2022

Nous avons clôturé l'exercice **2022** avec un résultat positif de **26 185 euros**. En termes de recettes totales, elles s'élèvent à 882 010.€ et sont réparties comme suit :

SOURCES	MONTANT	POURCENTAGE
Rentrées publiques structurelles	667.172 €	75,64 %
Rentrées publiques non structurelles	65.950 €	7,48 %
Mécénat	17.550 €	1,99 %
Dons & récoltes de fonds	5.993 €	0,68 %
Autres	125.345 €	14,21 %

Budget 2023

Le **budget prévisionnel 2023** présente un **solde négatif de 35.622 euros**. Ce résultat est essentiellement lié à la **perte du subside de la Région Bruxelloise** qui s'est arrêté en août 2022. Aujourd'hui, nous sommes à la recherche d'autres sources de financement pour équilibrer notre budget et pour envisager les années citoyennes à venir avec plus de sérénité.



4.4. Divers

INFRASTRUCTURES

L'Asbl Solidarité a le privilège d'être propriétaire de ses locaux à Anderlecht depuis 2011. Ces locaux permettent d'accueillir nos volontaires, mais aussi nos travailleur.euse.s, dans des conditions optimales. Nous disposons notamment de salles pour chaque équipe, d'une salle commune avec cuisine attenante où nous pouvons manger et où nos volontaires, nos travailleur.euse.s se retrouvent pour des moments formels et informels.

Nous possédons également deux camionnettes et un véhicule utilitaire indispensables pour nos multiples déplacements sur l'ensemble du territoire belge (voire européen) et un certain outillage pour mener à bien nos différentes activités tout au long de notre Année citoyenne.

ORGANES DE GESTION

L'ASBL Solidarité a un CA qui délègue la gestion courante et quotidienne à son directeur qui gère avec les deux coordinateurs, l'Année citoyenne et les projets en parfaite harmonie et en cohérence avec le projet pédagogique.

Le conseil d'administration de l'Asbl Solidarité est composé de 7 personnes :

NOM	FORMATION
Simon Therer	Baccalauréat relation publique
Thomas Melissa	Master en communication
Asma Bouassadi	Infirmière Spécialisée (assuétudes)
Jessica kanda (Présidente)	Bachelier en communication
Louise Stokart	Chercheuse universitaire

MANDATS OU AFFILIATIONS

ORGANISATION	STATUT
Confédération des Organisations de Jeunesse (COJ)	Membre effectif
Fédération des Employeurs du Secteur des Organisations de Jeunesse (FESOJ)	Membre effectif
Plate-Forme pour le Service Citoyen (PFSC)	Administrateur
Le Forum	Membre effectif
Arc-En-Ciel	Membre
Collectif Coup2Pouce	Membre
Centre Liégeois de Promotion de la Santé	Membre
Tout autre chose	Adhérent
Centre Bruxellois de Coordination Sociopolitique (CBCS)	Membre effectif

4.5. Bilan et perspectives

BRUXELLES

Cette année nous avons démarré l'année avec la même équipe éducative. En Novembre un nouveau responsable d'équipe nous a rejoints. L'équipe déjà en place est restée ce qui nous a permis de préparer sereinement cette ACS. Ainsi en Janvier 2023 nous avons accueilli une 3^{ème} équipe de volontaires (8 jeunes). Ce qui nous semble fondamental et important pour nous lorsque nous embauchons est de prendre en considération non seulement les compétences intrinsèques du travailleur.euse.s, mais surtout la perspective d'une bonne complémentarité avec l'équipe existante. Ce point entre autres est primordial pour pérenniser la bonne mise en pratique de notre projet pédagogique dans une dynamique sereine et constructive.

Cette année encore a été constructive, animée en termes d'échanges entre travailleur.euse.s, entre volontaires, riche de collaborations, de projets malgré une année singulière voire atypique.

Les objectifs fixés en début d'année avec nos volontaires ont été atteints. L'équipe pédagogique a appréhendé cette ACS de la meilleure des manières avec enthousiasme et le professionnalisme est resté de mise, malgré les défections de deux travailleurs.

En janvier 2023, nous avons dû composer avec les absences longues durées d'un Responsable d'équipe (RE) et du détaché pédagogique. C'est la Chargée de projet aux transitions positives et l'assistante sociale qui ont pris en charge l'équipe de volontaires dépourvue de RE. Elles ont pris le relais magnifiquement pour éviter que 8 jeunes ne puissent vivre pleinement leur année citoyenne.

Comme toute association nous vivons au rythme des changements et nous nous adaptons à la réalité, au contexte, aux aléas de la vie politique et des remaniements ministériels.

La perte du subside de la Région Bruxelloise a impacté fortement notre fonctionnement. Les conséquences dans l'encadrement éducatif (licenciement économique d'un responsable d'équipe) tout comme l'impact pour les volontaires. Nous avons dû trouver d'autres sources de financements pour les défraiements des jeunes et surtout pour les Bourses à Projet. Le montant de celle-ci a été impacté lourdement, les bourses à projet sont passées de **750 euros en 2022 à 380 en 2023**. Nous n'avons pas à ce jour trouvé plus de financements mais nous devons déjà remercier Engie et le Réseau Solidarité pour leur soutien, nous permettant ainsi d'offrir des bourses aux jeunes qui le souhaitent.

En 2023, nous allons recruter un nouveau **responsable d'équipe** (financement FSE) et probablement un autre en 2024 (statut ACS). Une nouvelle **détachée pédagogique** va rejoindre nos rangs en août 2023. Ainsi, avec une équipe renforcée nous pourrons lors du prochain exercice 2023-2024 réinvestir tous nos espaces de réflexions (supervisions, concertations pédagogiques, interventions...). Nous avons déjà l'an passé dégagé dans notre calendrier deux semaines pour des formations, une au mois de février et une autre au mois de mai. Nous réitérons en 2023/24. Deux semaines sans volontaires pour permettre à l'équipe pédagogique notamment de se former. Ce qui nous permet d'envisager la suite avec sérénité. Cette année nous avons démarré en septembre avec 2 équipes à Bruxelles pour le projet 9 mois et 1 équipe en janvier sur le projet 6 mois. L'année qui se profile sera probablement identique.

Quelle que soit notre réalité en septembre prochain nous continuerons d'approfondir notre travail sur les aspects d'ordre organisationnel, comme les collaborations entre les différentes fonctions et la mise en place du projet pédagogique. Ces questions se posent à chaque exercice. Le contexte et le cycle d'évaluation aident à y répondre. L'équipe se prononcera lors de notre bilan et de la mise

au vert au mois d'août prochain. Nous remettons en place les interventions afin de soutenir de manière optimale nos RE notamment dans leur accompagnement éducatif.

LIÈGE

Dès le mois de janvier 2023, une responsable d'équipe supplémentaire a été engagée à Liège comme renfort éducatif grâce à un financement de l'aide à la jeunesse. Cet engagement avait notamment comme objectif l'écolage de cette dernière en vue de l'encadrement dès le mois de septembre d'une équipe de volontaires supplémentaire et ce grâce à un financement du Fonds Social Européen (FSE). Malheureusement, la responsable d'équipe a désiré ne pas continuer son contrat. Nous devons donc la remplacer.

L'équipe éducative a participé à quelques journées de formation lors de cette année citoyenne. Le travail de collaboration entre le coordinateur/responsable du suivi individuel et les responsables d'équipe a été soutenu et prolifique.

Notre volonté pour l'année à venir est de continuer à dégager davantage de temps pour la formation de l'équipe éducative, mais également à trouver de nouveaux locaux plus conformes à l'accueil de deux équipes (projet 9 mois et 6 mois), tout en poursuivant et en renforçant les supervisions d'équipe.

Nous avons encore des difficultés à investir pleinement les supervisions et nous ne les exploitons pas au maximum. Nous devons mettre cela sur la table et probablement prévoir un temps spécifique en amont pour mieux appréhender ces espaces précieux.





5. NOS VOLONTAIRES À SOLIDARCITÉ

5.1. La sélection des volontaires

LIÈGE

Nombre de places	8
Nombre de demandes	19
Nombre de dossiers d'inscription déposés	10
Nombre de Volontaires sélectionnés	10

BRUXELLES

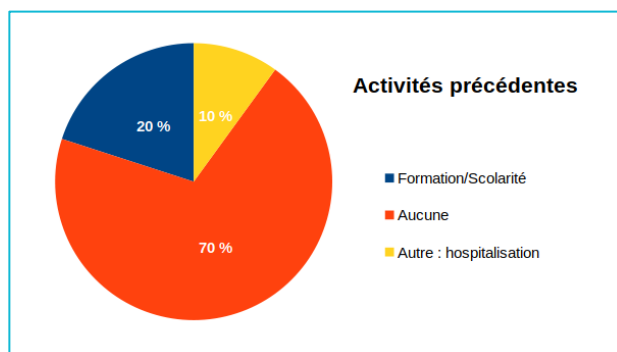
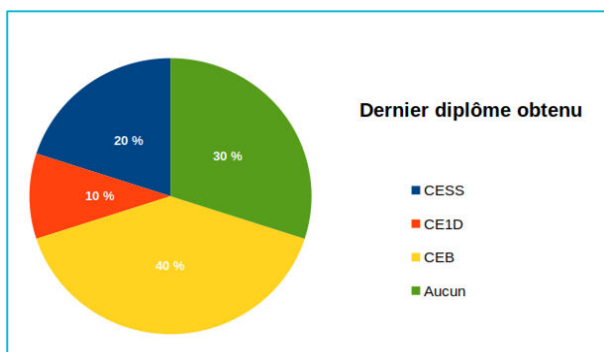
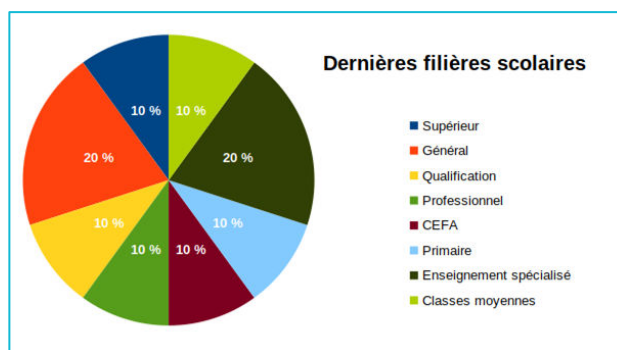
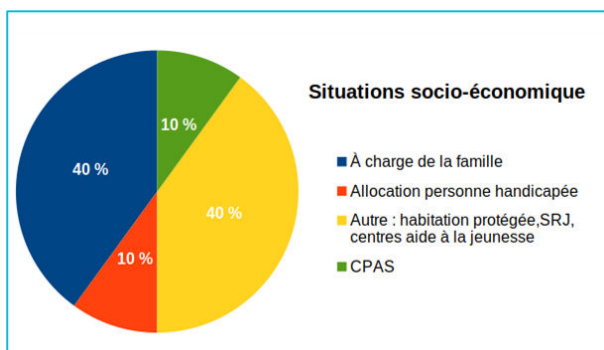
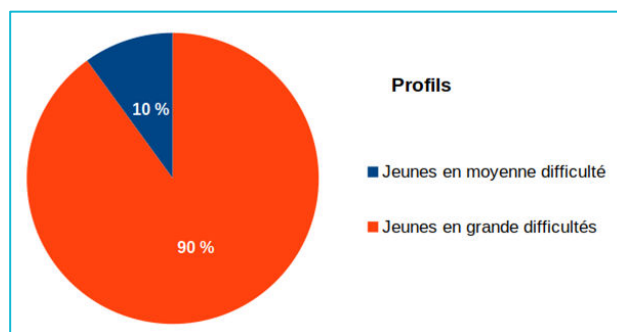
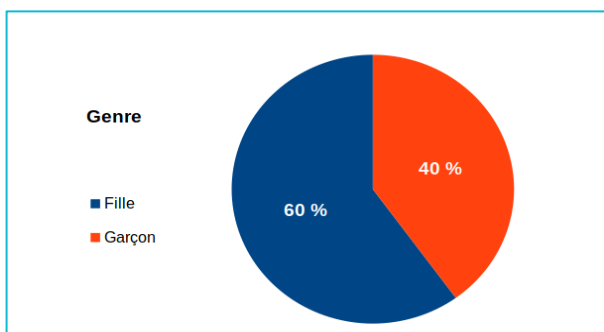
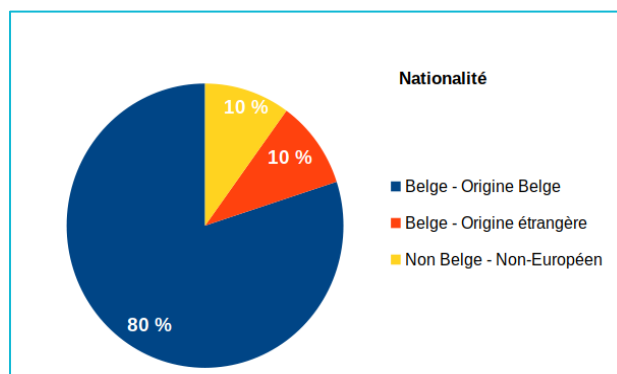
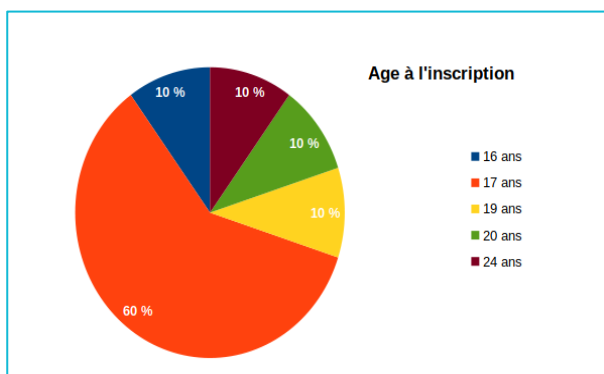
Nombre de places	24
Nombre de demandes	55
Nombre de dossiers d'inscription déposés	35
Nombre de Volontaires sélectionnés	29

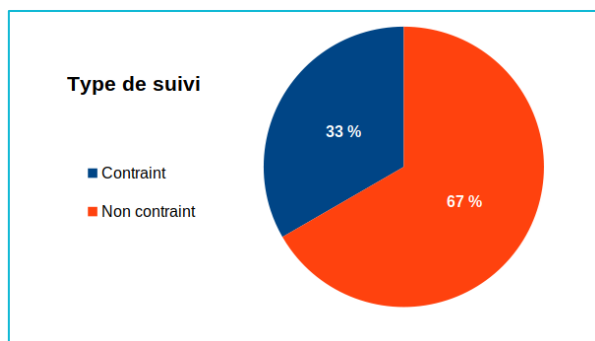
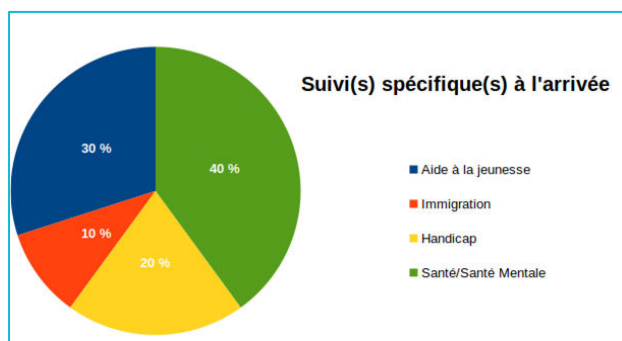
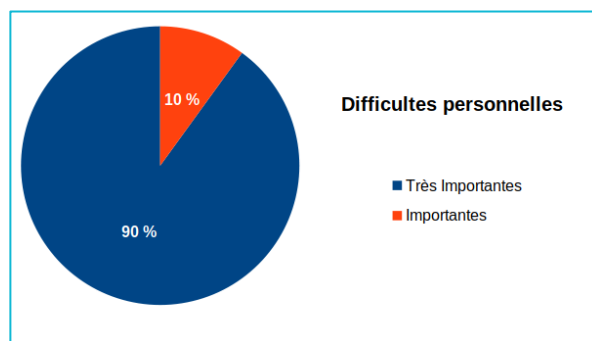
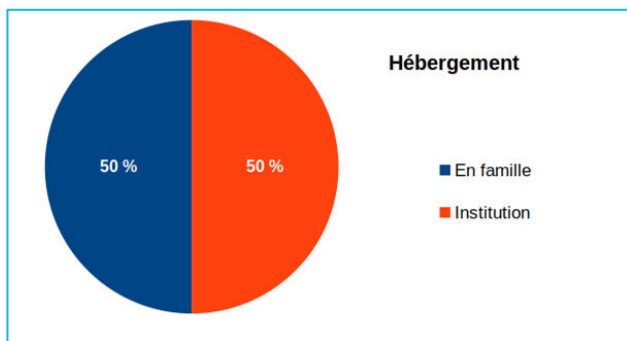
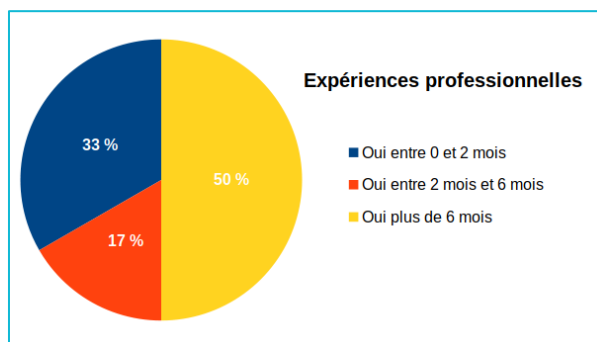
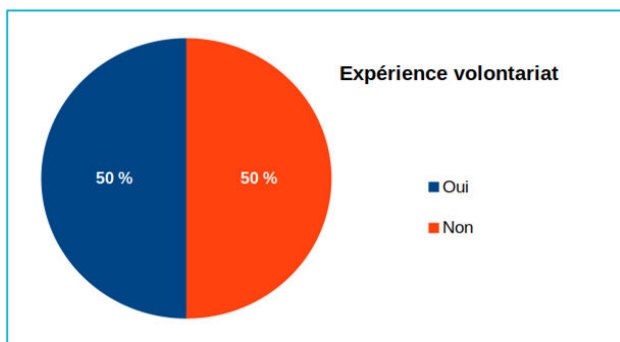


5.2. Le profil des volontaires

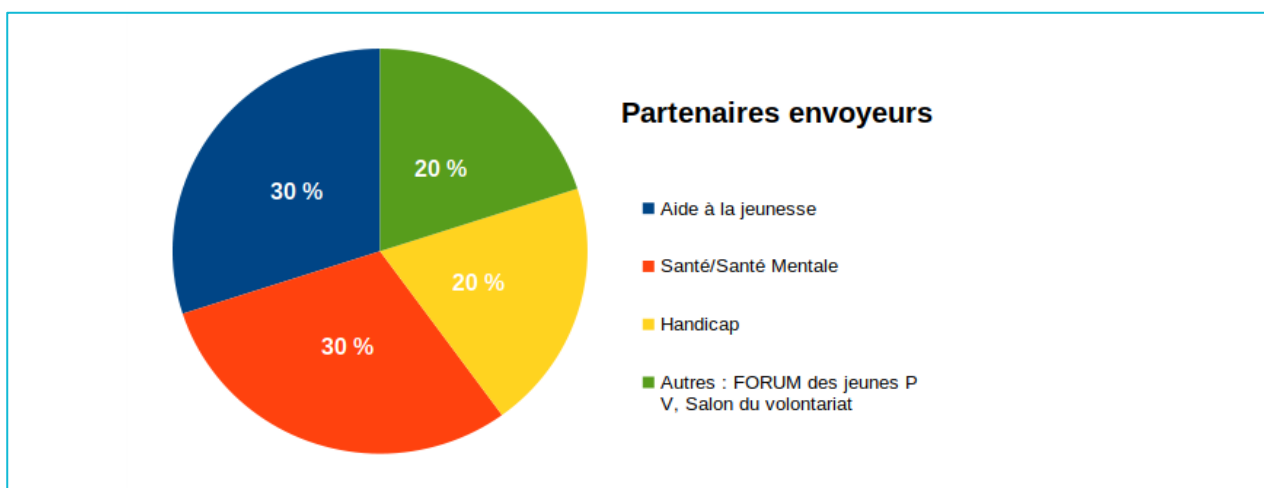
LIÈGE

A travers quelques chiffres, voici le profil des **8 volontaires** que nous avons accompagnés cette année.





Un volontaire peut bénéficier de plusieurs suivis spécifiques.

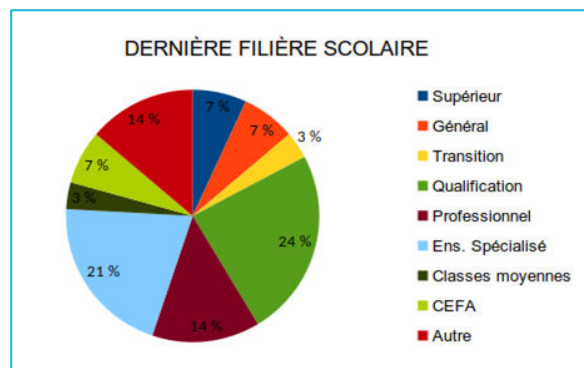
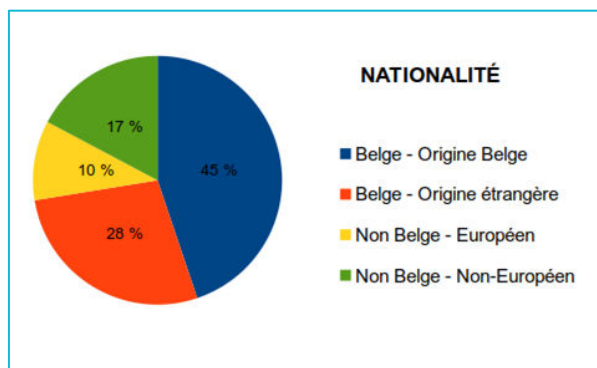
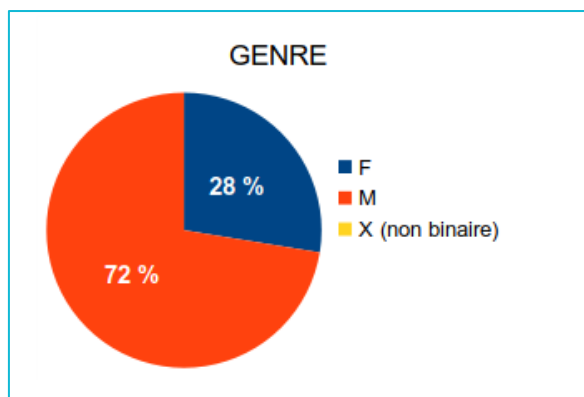
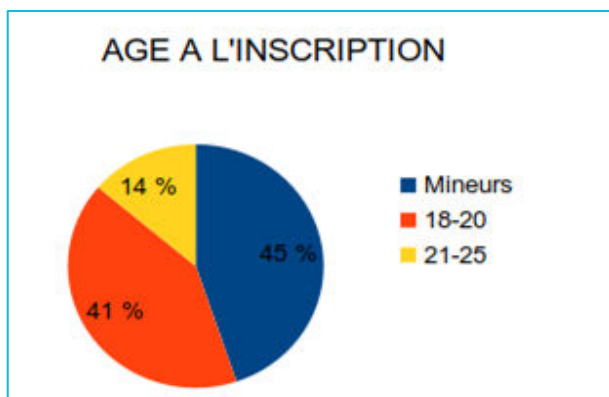


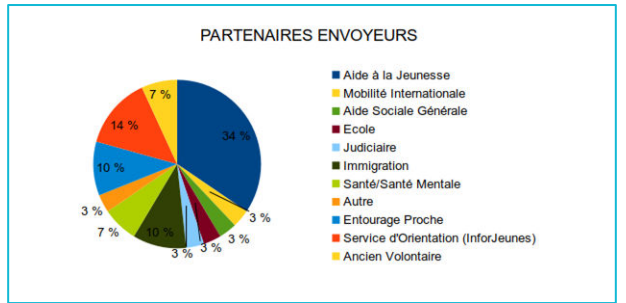
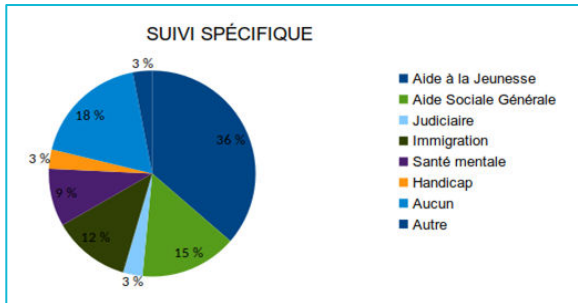
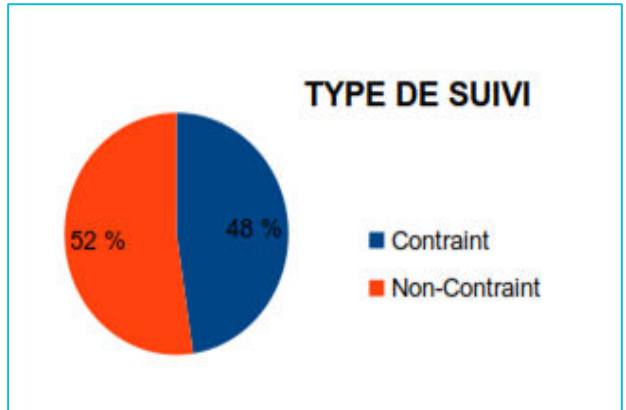
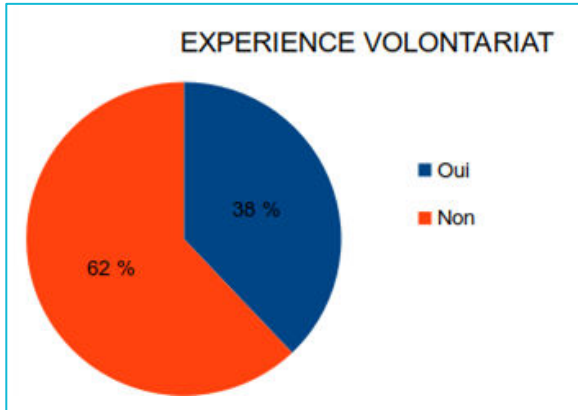
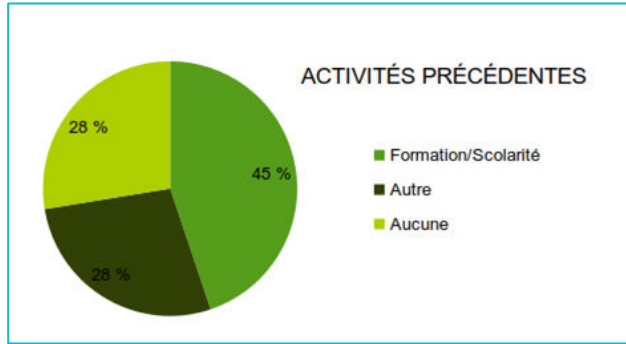
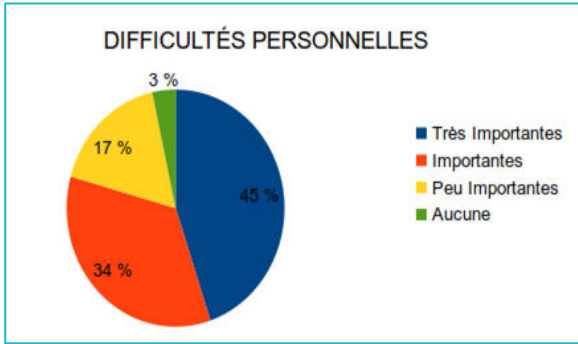
Les difficultés vécues par certains de nos volontaires tant à Bruxelles qu'à Liège sont de différents ordres :

- Socio-économiques (pas de diplôme, pas de qualification, chômage, allocation de minima sociaux ...);
- Familiales (rupture familiale, violence parentale, placement en institution);
- Scolaires (non scolarisation, décrochage scolaire, harcèlement, phobie scolaire ...);
- Sociologiques (vivant dans des quartiers difficiles, appartenant à une bande, victimes de discrimination...);
- Psychologiques (dépression, tentative de suicide, présence de troubles comportementaux...);
- Judiciaires (ayant commis des Faits Qualifiés d'Infraction – FQI – sortant d'IPPJ, avec bracelet électronique);
- Sanitaires (sont ou ont été toxico-dépendants).

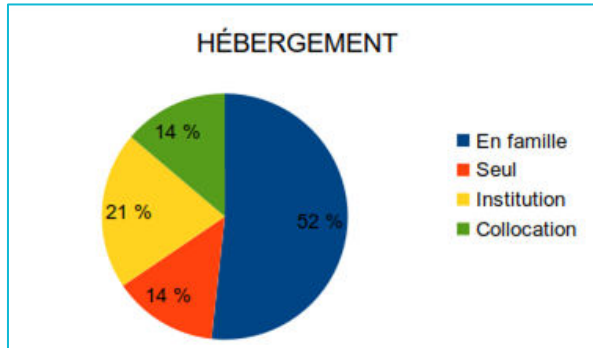
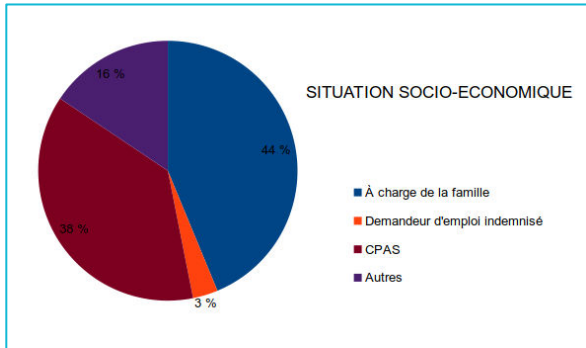
BRUXELLES

À travers quelques chiffres, voici le profil des **29 volontaires** que nous avons accompagnés cette année.



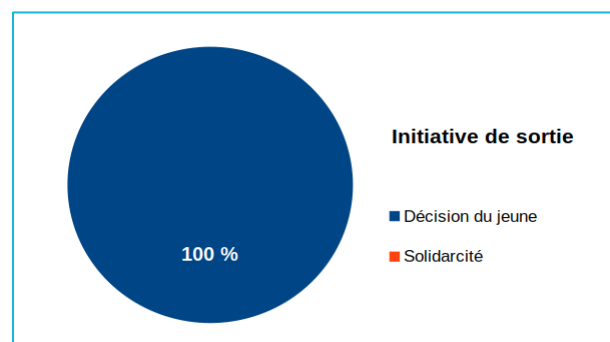
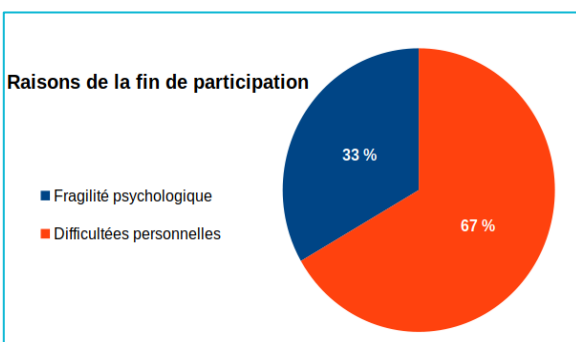
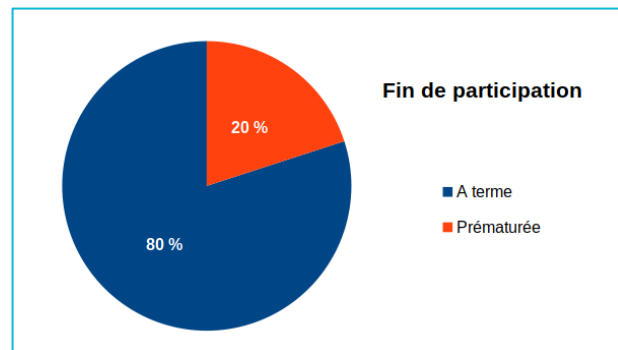
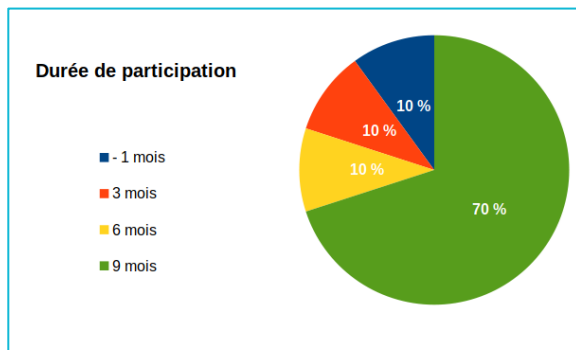
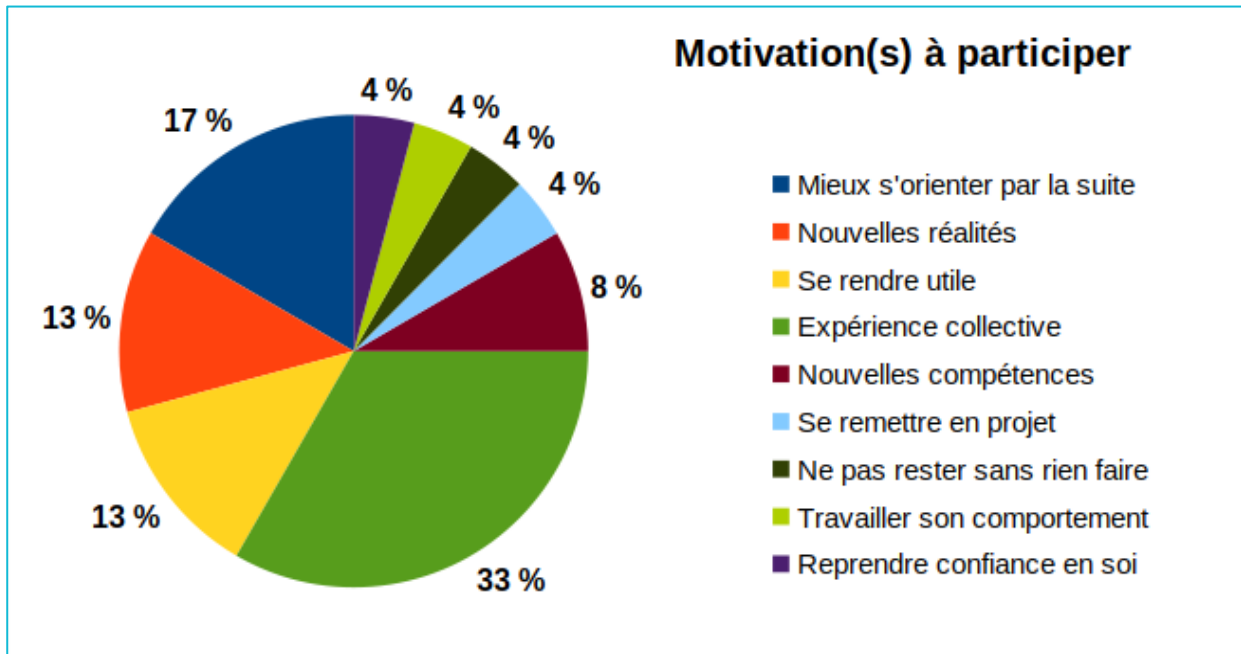


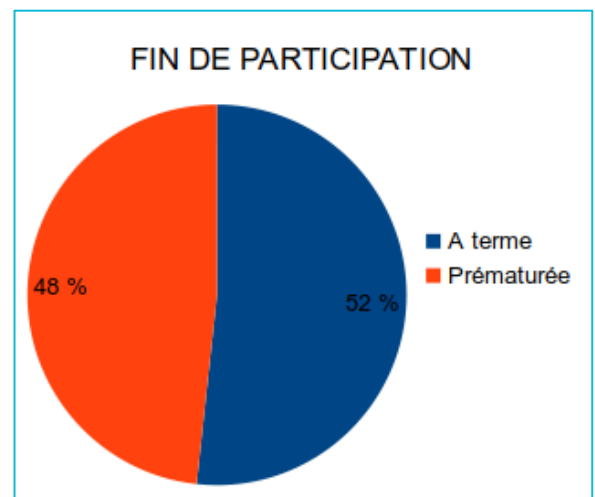
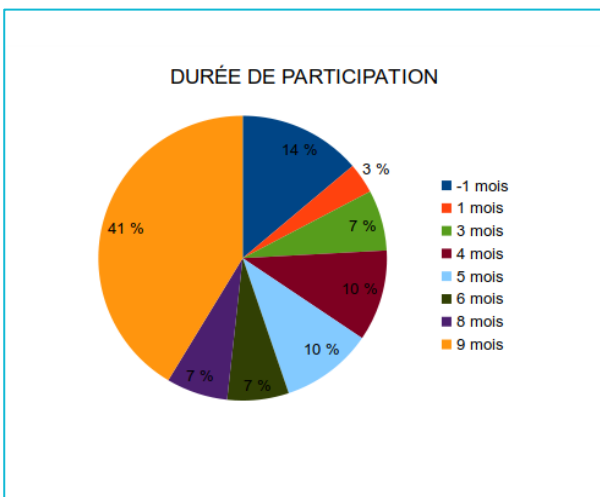
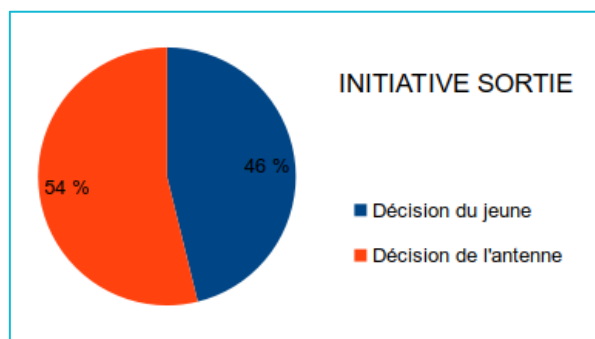
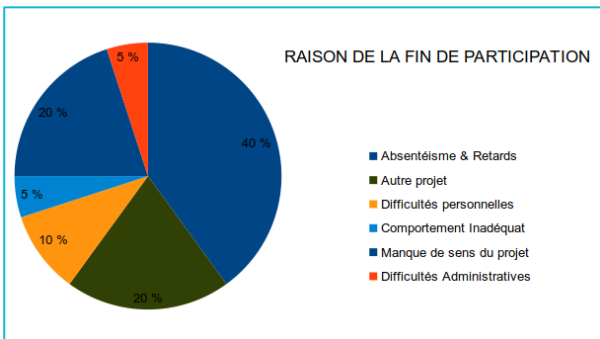
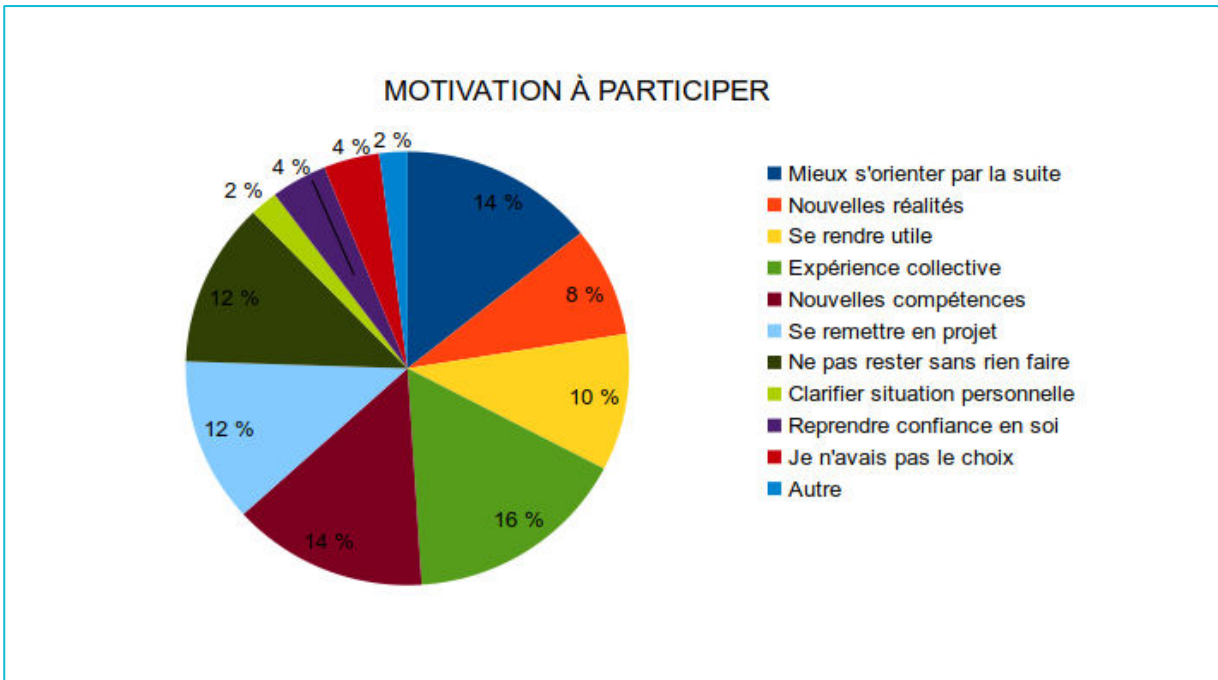
Un volontaire peut bénéficier de plusieurs suivis spécifiques.



5.3. La participation des volontaires à l'ACS

LIÈGE







5.4. Bilan et perspectives

BRUXELLES

Cette année, sur 29 jeunes inscrits, nous avons accompagné 8 filles et 19 garçons. Sur les 3 équipes ainsi constituées, une était uniquement composée de garçons, d'où notre questionnement. Comment rendre ce projet davantage accessible aux jeunes filles ?

A l'inscription, 13 jeunes avaient moins de 18 ans et 16 étaient majeurs. Certains d'entre eux ont atteint la majorité durant leur année citoyenne. D'autres sont toujours mineurs en quittant le projet Solidarité. Ce qui, pour certains, reste problématique en termes d'obligation scolaire ; avec très peu d'alternatives à un retour à l'école. L'école qui, généralement est mal vécue, voire source d'angoisses, de harcèlement, de non-sens. Avec des jeunes qui ont décroché assez tôt, qui sont déjà passés par des SAS... Qui laissent les responsables légaux / parents dans le flou et l'incertitude pour trouver une alternative au projet scolaire obligatoire du jeune.

23 d'entre eux ont des difficultés importantes, voire très importantes. Encore et toujours, une jeunesse fragilisée, avec des parcours de vie peu simples. Mais une jeunesse qui rebondit, qui s'accroche, qui rêve et se projette. Une jeunesse en marche quand la bienveillance et la confiance sont au cœur du travail que nous entamons avec eux.

Sur 29 jeunes inscrits, 15 sont arrivés au terme de leur année citoyenne. Avec des hauts et des bas, des moments où nous avons dû les remobiliser. Certains rattrapés par leurs difficultés personnelles où, finalement, le projet est secondaire et manque de sens.

D'autres se sont accrochés, se sont « révélés », sont arrivés au bout coûte que coûte ; avec une certaine fierté d'avoir accompli quelque chose, d'avoir tenu. Solidarité a créé cette bulle d'oxygène qui leur manquait peut-être à un moment donné. Pour nous se sont de belles et précieuses victoires...

Une grande diversité s'inscrit dans les origines de nos volontaires. Cette année encore fut riche et colorée. De la Syrie, en passant par les États-Unis, la Guyane Française, l'Albanie et la Guinée Conakry (pour ne citer que ces pays), nous avons, cette année « voyagé » sur presque tous les continents.

Sur 29 jeunes inscrits, 12 reçoivent le revenu d'intégration social dispensé par les CPAS. C'est un peu plus que les autres années. Certains jeunes sont assez perdus dans les démarches CPAS, les rendez-vous fixés, les documents à remettre... Nous les accompagnons au mieux dans leurs demandes à ce niveau-là et en général, les collaborations sont bonnes et amènent à régler des situations qui sont complexes.

Pour conclure, la réelle force du projet est le public que nous accompagnons. Des jeunes aux parcours de vie tellement diversifiés, souvent malmenés mais qui s'accrochent et qui pour la plupart d'entre eux en retirent un petit voire un grand quelque chose.

La rencontre entre ces jeunes est « magique ». Beaucoup nous disent que la force de ce projet réside notamment dans la rencontre d'autres jeunes qu'ils n'auraient jamais rencontrés ailleurs qu'ici. Travailler la tolérance, l'ouverture aux autres et aux différences, la solidarité, le respect de chacun les fait grandir, avancer et mûrir.

Restons plus que jamais attentifs à cette belle diversité dans le public que nous accueillons. Et rappelons-nous que cette diversité est l'ADN de notre projet. Sans elle jamais nous ne ferons société.

LIÈGE

Contrairement aux années précédentes, nous avons eu une majorité de jeunes mineurs à l'inscription (70 %) dont 60 % de filles.

La multiculturalité n'a pas été réellement présente dans le groupe, 80 % des jeunes étaient belges d'origine belge. 50 % des jeunes vivaient en institution (SRG, habitation protégée, appartement supervisé,...). 70 % des jeunes ont eu au maximum leur CEB et ne faisaient rien avant de s'engager dans l'année citoyenne. Tous avaient un suivi hors de Solidarité. La motivation principale à la participation à l'année citoyenne est de vivre une expérience collective (33 % des jeunes). Tous les volontaires vivaient des difficultés importantes voire très importantes. De nombreux jeunes souffraient de problèmes de santé mentale. L'équipe éducative a travaillé avec les services externes qui suivent les jeunes et a encore renforcé sa collaboration en interne.

Bien que connue des différents secteurs, notre antenne doit continuer sa promotion. Nous devons prioritairement mettre l'accent sur les écoles secondaires, les hautes écoles afin de recruter aussi des jeunes dits sans difficultés.



6. L'ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES

6.1. Trois niveaux d'accompagnement complémentaires

1^{ER} NIVEAU - L'ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF

Chaque équipe de volontaires est encadrée au quotidien par un.e professionnel.le de terrain appelé.e « responsable d'équipe ». Ce dernier.ère a pour mission de :

- Permettre à tou.te.s les volontaires de tirer un maximum de bénéfices de leur vie en équipe. Dans ce cadre, il.elle veille à l'émergence d'une dynamique de groupe participative, positive et constructive ;
- Permettre à tou.te.s les volontaires de tirer un maximum de bénéfices des activités qui leur sont proposées. Dans ce cadre, il.elle veille à la qualité et à la pertinence des activités proposées, mais également à l'implication et à la mobilisation des volontaires pour ces activités ;
- Garantir, d'un point de vue pratique mais aussi philosophique, le cadre Solidarité. En tant que premier.ère référent.e pour les volontaires, il.elle veille au respect des règles qui assurent la bonne marche du projet ainsi qu'au respect de ses principes fondateurs.

Dans la mesure où chaque équipe de volontaires est bien évidemment avant tout composée d'individus singuliers et que la.le responsable d'équipe est « la » personne de référence pour ces dernier.ère.s, il est évident que sa fonction ne se limite pas à la seule dimension collective. Il.elle assure également un suivi individuel de « première ligne ».

Pour les situations plus complexes et/ou nécessitant un investissement plus important, il.elle veillera à passer la main au.à la travailleur.euse en charge de l'accompagnement individuel. Soulignons, à ce titre, l'importance de la collaboration entre ces deux fonctions si l'on souhaite proposer aux volontaires un accompagnement cohérent.

2^{ÈME} NIVEAU - L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

L'ACS est un projet qui s'inscrit dans la logique de l'aide individuelle telle que définie par « le décret du 4 mars 1991 relatif à l'Aide à la Jeunesse ».

Par aide sociale et éducative, on entend principalement :

- Un travail d'écoute, d'accompagnement, d'orientation et une intervention socio-pédagogique visant à aider la.le jeune à surmonter ses difficultés dans les domaines familiaux, sociaux, scolaires, administratifs, juridiques, professionnels et économiques ainsi qu'à soutenir la.le jeune et éventuellement ses proches, dans l'élaboration et la mise en œuvre de projets personnels dans ces mêmes domaines et ainsi préparer la.le jeune à l'exercice de ses droits et devoirs et à l'apprentissage de l'autonomie et de la citoyenneté responsable.
- Un travail de médiation entre la.le jeune et sa famille ainsi qu'un soutien à celle-ci dans l'exercice de ses responsabilités parentales.

3^{ÈME} NIVEAU - LE TRAVAIL EN RÉSEAU

Soucieux de proposer un accompagnement de qualité aux volontaires, nous cherchons toujours à collaborer le plus efficacement possible avec toutes les personnes/partenaires pouvant nous aider à optimiser le suivi proposé à un.e jeune.

Dans cette logique, nous collaborons avec les personnes ou structures qui ont orienté un.e jeune vers Solidarité (parents et partenaires envoyeurs) ainsi qu'avec les personnes ou structures sollicitées en cours de projet afin de nous aider à répondre au mieux à une situation particulière.

Pour toute collaboration, nous plaçons la complémentarité des interventions au cœur même de notre action. Elle est en effet l'élément indispensable pour assurer une réelle cohérence, mais aussi le renforcement et la continuité des parcours éducatifs proposés aux jeunes. Dans cette logique, l'accompagnement à Solidarité doit permettre de conjuguer au mieux les ressources des différents dispositifs et réseaux afin d'offrir une prise en charge globale, adaptée et adaptable aux spécificités de chaque situation. Cette manière de travailler doit, autant que faire se peut, éviter le phénomène de « recouvrement », source d'incompréhensions et d'incohérences dans le suivi du.de la jeune.



6.2. Les accompagnements réalisés

BRUXELLES

Au niveau collectif

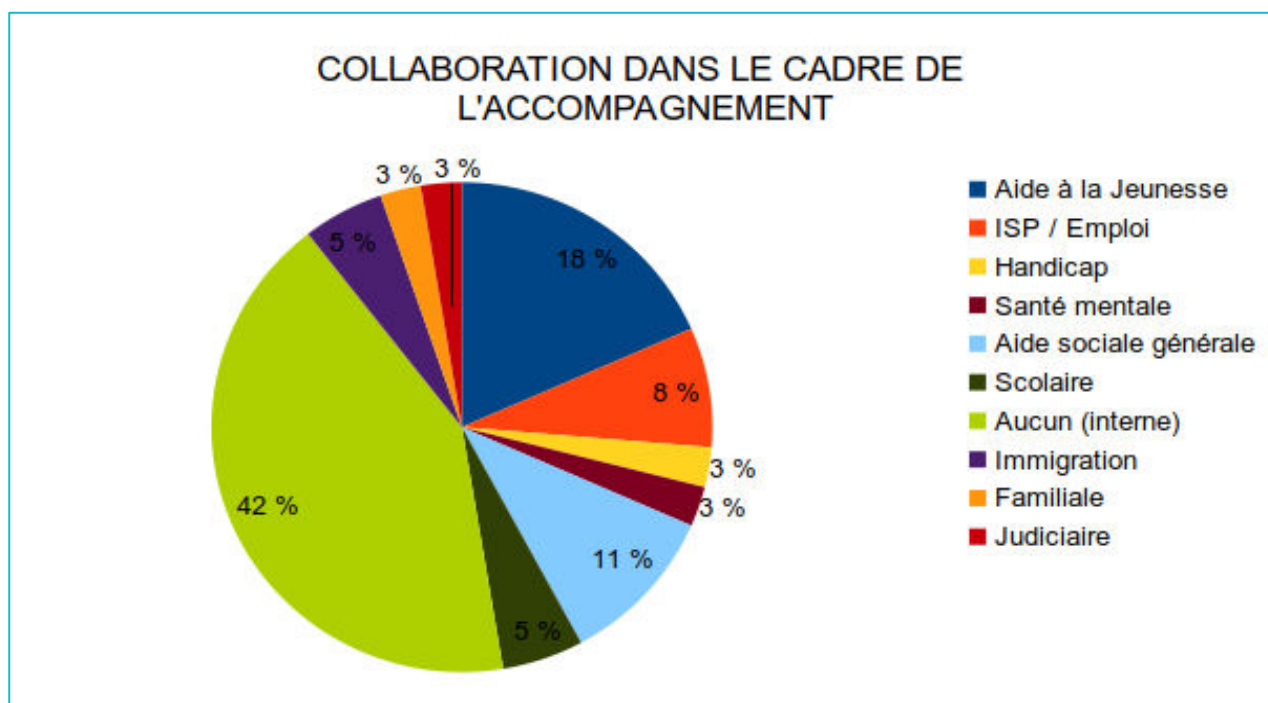
Deux équipes de 8 jeunes ont été accompagnées 4 jours par semaine sur une période de 9 mois et une autre équipe de 8 volontaires durant 6 mois. En chiffres, cela représente très exactement **309 jours**, soit **11052 heures d'accompagnement**. (3 équipes)

Au niveau individuel

Volontaires 2022- 2023	29
Anciens volontaires	13
Total	42
Partenaires (y compris les familles)	29

Remarque: Sont comptabilisées les situations d'accompagnement et non le nombre de démarches effectuées (ex : passer 3 coups de téléphone et rencontrer une agence immobilière sociale pour aider un volontaire à trouver un logement = 1 situation d'accompagnement).

Important : les prises en charge menées en interne peuvent couvrir l'ensemble des champs identifiés ci-dessus.



LIÈGE

Au niveau collectif

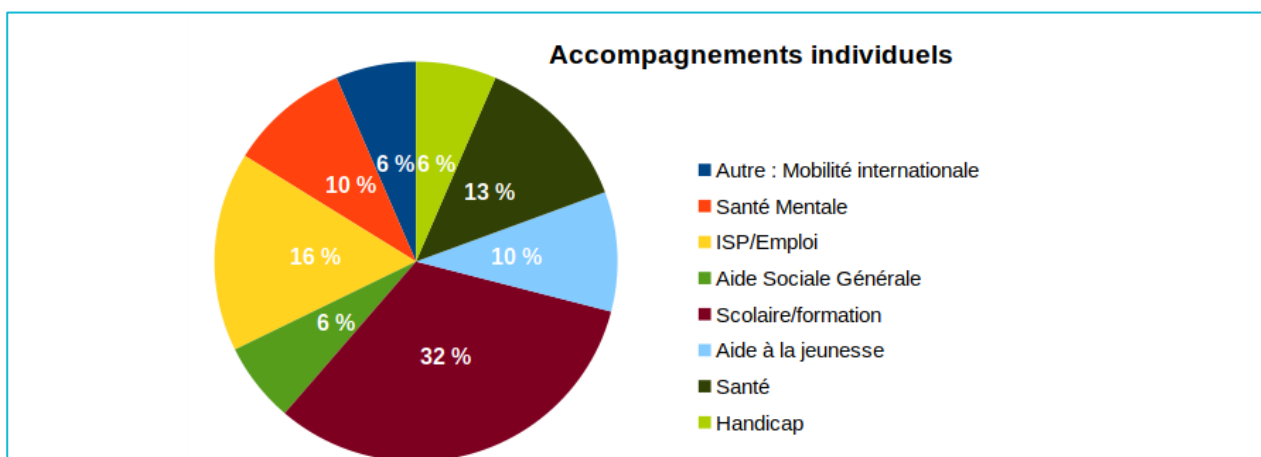
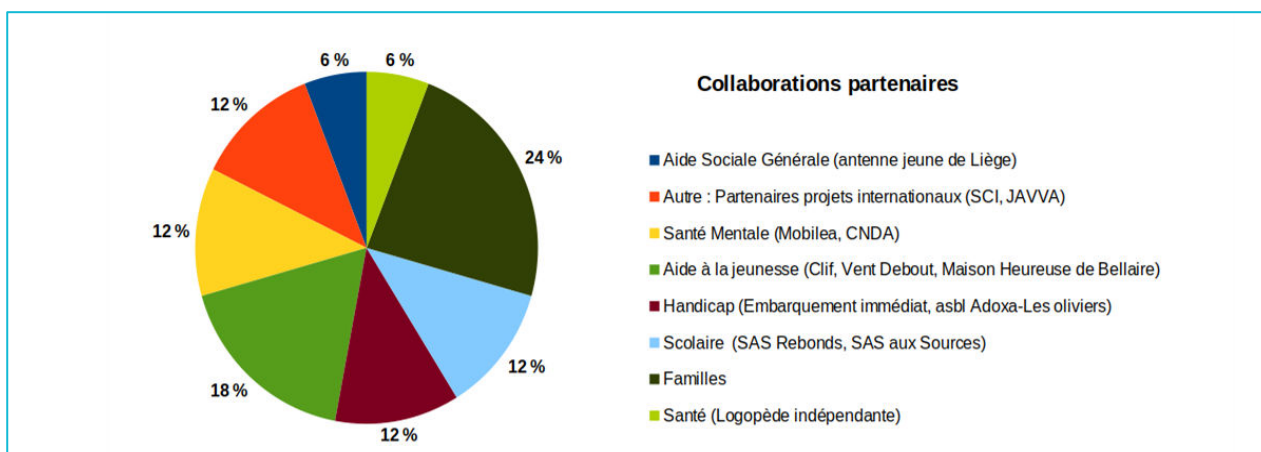
Une équipe de **8 jeunes** a été accompagnée 4 jours par semaine sur une période de 9 mois. En chiffres, cela représente très exactement **124 jours**, soit **4464 heures d'accompagnement**.

Au niveau individuel

Volontaires 2022-2023	31
Anciens volontaires	0
Total	31
Partenaires (y compris les familles)	17

Remarque : Sont comptabilisées les situations d'accompagnement et non le nombre de démarches effectuées (ex : passer 3 coups de téléphone et rencontrer un agence immobilière sociale pour aider un volontaire à trouver un logement = 1 situation d'accompagnement).

Important : les prises en charge menées en interne peuvent couvrir l'ensemble des champs identifiés ci-dessus.



6.3. Bilan et perspectives

BRUXELLES

Solidarcité est d'abord un projet collectif. Parallèlement à ce projet, les jeunes ont la possibilité de bénéficier d'un suivi individuel particulier.

Cette année, nous constatons que tous les jeunes ont bénéficié d'un accompagnement individuel à un moment donné dans leur année citoyenne. Cet accompagnement prend autant la forme d'accompagnements concrets dans des démarches, rencontres d'autres services, que de moments/discussions informels lors des activités de terrain.

Les secteurs de l'accompagnement individuel sont les suivants :

- L'Aide à la Jeunesse : à la demande du volontaire, présence et accompagnement lors des audiences au Tribunal de la Jeunesse ; contacts et collaborations avec les délégués SAJ, SPJ, travailleurs sociaux EMA, institutions de placements.
- ISP/ Formation : Rédaction de CV et lettre de motivation, informations sur les formations, temps de réflexion et de recherche liés aux questionnements de certains jeunes, rendez-vous individuel à la Cité des Métiers, inscription dans une agence d'intérim.
- Aide sociale générale : accompagnement dans des démarches CPAS, contacts avec les assistants sociaux, ouverture des droits auprès des CPAS compétents.
- Santé / Santé mentale : De nouveau, cette année, nous avons collaboré avec Titeca pour 1 jeune hébergé chez eux. .
- Logement : recherche lors de situations d'urgence où un jeune se retrouve sans toit. Accompagnement également dans une recherche plus classique via les sites immobiliers.
- Immigration : collaboration avec la Maison Babel, Caritas qui accueillent plusieurs de nos jeunes. Il y a eu également quelques échanges avec les tuteurs/trices des jeunes, lorsque nous avons besoin de certains renseignements.

Les familles restent des partenaires privilégiés dans cet accompagnement, notamment au moment des bilans individuels et lorsqu'il est nécessaire d'entrer en contact avec eux quand une situation « dérape ». Nous travaillons toujours en accord avec le jeune ; sauf en cas de danger ou d'extrême urgence. Nous nous positionnons donc plus comme des médiateurs afin d'essayer d'apaiser une situation familiale pouvant être compliquée.

Pour rappel, la présence d'un parent/responsable au moment du bilan individuel est obligatoire pour les volontaires mineurs. C'est l'occasion pour le parent de mieux se rendre compte du projet dans lequel s'est inscrit son enfant. Ce sont de véritables temps de rencontres et d'échanges où le jeune partage ses expériences, ses ressentis, ses craintes, ses envies.

L'accès à un logement en urgence ou le fait de devoir mettre un jeune à l'abri, lorsqu'il se retrouve à la rue, restent de vrais problèmes. Nous sommes souvent démunis et sans solution immédiate. Il y a un véritable manque à ce niveau-là ; les situations d'errance se renforcent et peu de perspectives sont envisageables. Quel lieu de « repli » pouvons-nous leur proposer ? Nous pouvons désormais compter sur l'ASBL Macadam pour collaborer dans ce genre de situation.

D'une manière plus globale, l'accompagnement individuel s'attelle, d'une part, à entretenir et consolider des liens avec des partenaires déjà existants, pour ne pas dire historiques (délégués SPJ, SAJ, Services de mise en autonomie pour l'AAJ, les Antennes jeunesse des CPAS pour l'aide sociale générale) et, d'autre part, à développer de nouveaux partenariats en lien avec les problématiques sociales rencontrées par nos jeunes (précarité, logement, santé mentale, immigration, suivi judiciaire, etc.)

Le partenariat privilégié que nous entretenons avec l'asbl Javva nous offre un accompagnement sur le plan de la sensibilisation à la mobilité internationale mais aussi aux chantiers internationaux auxquels les volontaires peuvent décider de prendre part après l'année citoyenne. Ce partenariat nous permet également d'accueillir un SVE (service volontaire européen). Un volontaire venant de Guyane française a ainsi participé au projet de 6 mois. Il est question de réitérer cette expérience l'an prochain, avec un autre jeune Guyanais.

Pour finir, l'importance du suivi individuel post-année citoyenne, a de nouveau montré toute son importance. Au total, 13 ancien.ne.s volontaires ont été accompagné.e.s dans des réflexions et des démarches diverses. Pour la plupart, les démarches sont de l'ordre de l'orientation, de la recherche de formation et de travail ou d'un logement (d'urgence ou non). Depuis plusieurs années, la recherche d'un logement prend une place toujours plus importante dans les suivis individuels. Nous constatons, avec regret, une augmentation des situations de logements précaires mais aussi un manque de logements accessibles. Pour certain.e.s jeunes précarisé.e.s, il s'agit d'un point de départ essentiel, afin de retrouver une stabilité et pouvoir se concentrer sur la recherche d'une formation ou d'un emploi. A côté de cela, et pour entretenir les liens, la chargée de projet « transitions positives » envoie aux ancien.ne.s jeunes, tous les trois mois, un message qui rappelle la possibilité d'avoir un accompagnement.

Ce petit coup de fil permet à certain.e.s jeunes de se livrer plus facilement que s'ils.elles avaient dû faire le premier pas et demander un accompagnement...

Le 9 décembre, nous avons organisé le « souper des ancien.ne.s ». Ce moment convivial est une occasion pour les travailleurs et travailleuses de sonder les situations des ancien.ne.s volontaires et de cibler leurs besoins.

LIÈGE

Les accompagnements ont été assez diversifiés. Notons que la majorité de ceux-ci se sont réalisés dans le cadre de la scolarité/formation (32,26 %) et de l'ISP/emploi (16,13 %)

L'équipe éducative s'est retrouvée parfois en manque de ressources dans l'accompagnement de certains volontaires souffrant de difficultés de santé mentale. Nous avons collaboré avec deux partenaires dans ce cadre à savoir : Mobilea et la Clinique Notre-Dame des Anges. Cette année, nous n'avons pas fait appel à un superviseur extérieur dans le cadre de suivis spécifiques santé mentale, ce qui aurait probablement été judicieux. Il est dès lors nécessaire de veiller à mettre cela en place l'année prochaine si cela s'avère pertinent.

Nous avons renforcé notre collaboration avec les familles mais nous devons encore davantage les inclure dans le suivi de leur enfant si cela s'avère pertinent. Le manque de confiance en soi, un mal-être général, des problèmes de santé mentale, la recherche d'identité ont été les sujets principaux qui ont demandé le soutien de l'équipe éducative.

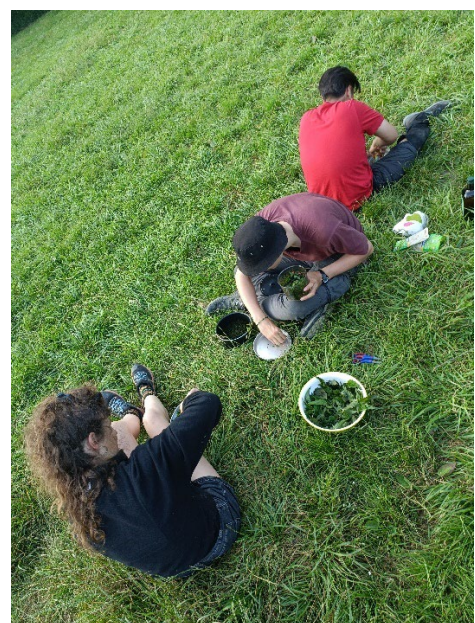
Patience et bienveillance ont été les dénominateurs communs à notre travail éducatif.

Piloté par le responsable du suivi individuel, l'accompagnement des volontaires est un réel travail d'équipe et est enrichi par les apports du responsable d'équipe, personne en lien direct et au quotidien avec le jeune. Ajoutons à cela les supervisions d'équipe trimestrielles, la possibilité de faire appel à des superviseurs extérieurs pour des situations spécifiques, qui nous questionnent et les collaborations avec les partenaires et les familles.

Les accompagnements post Solidarité

Nous avons effectué différentes démarches dans le cadre du suivi individuel post Solidarité pour deux jeunes, en plus des contacts téléphoniques trimestriels. Une des perspectives de l'année passée était l'organisation de soupers-retrouvailles pour les volontaires de l'année citoyenne précédente afin de conserver le lien et leur permettre de continuer à se soutenir entre-eux. Cela a été mis en place à deux reprises mais sans impact réel. En effet, cela n'a pas permis de mettre en place des suivis individuels pour certains jeunes « retombés » dans leurs difficultés et sans projet.

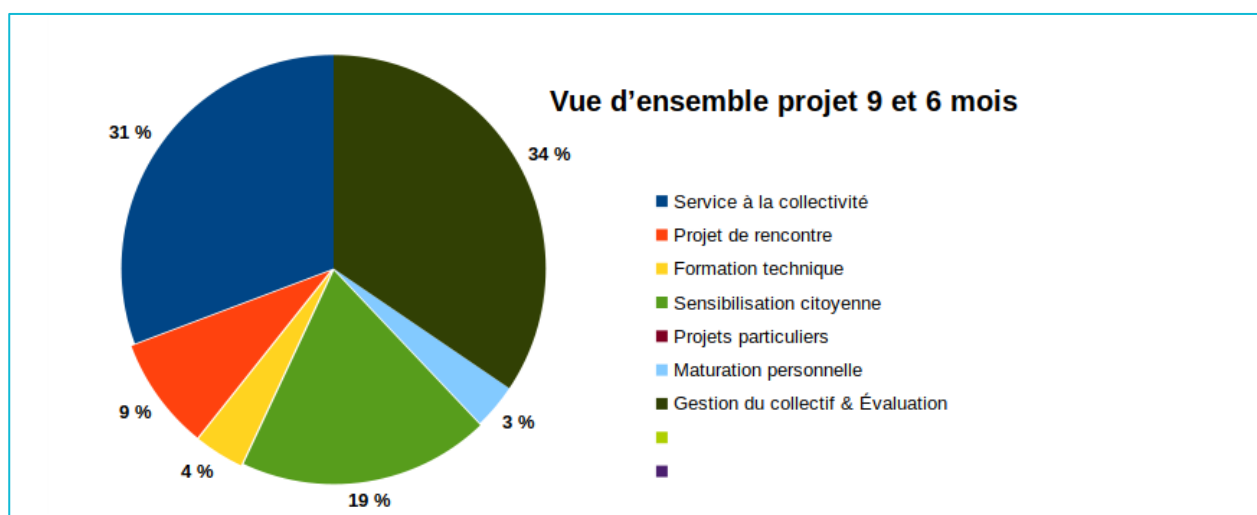




7. NOTRE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

7.1. Vue d'ensemble sur les différentes facettes du projet

BRUXELLES



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

	Jours	Heures/ volontaire*	Heures équipe pendant l'ACS **	Partenaires
Service à la collectivité	70	420	2520	19
Projet de rencontre	19	114	684	9
Formation technique	8	48	288	2
Sensibilisation citoyenne	38	228	1368	12
Maturation personnelle	5	30	180	3
Gestion du collectif & Évaluation	83	498	2988	7
Projet particulier	6	36	216	2
Total	229	1374	8244	54

* Heures d'activités réalisées par chaque volontaire pendant le programme de 9 mois = Nombre de jours x 6 (moyenne d'heures d'activité/jour)

** Somme des heures prestées par l'ensemble des volontaires de l'équipe = Heures/volontaire x 6 (moyenne de volontaires de chaque équipe)

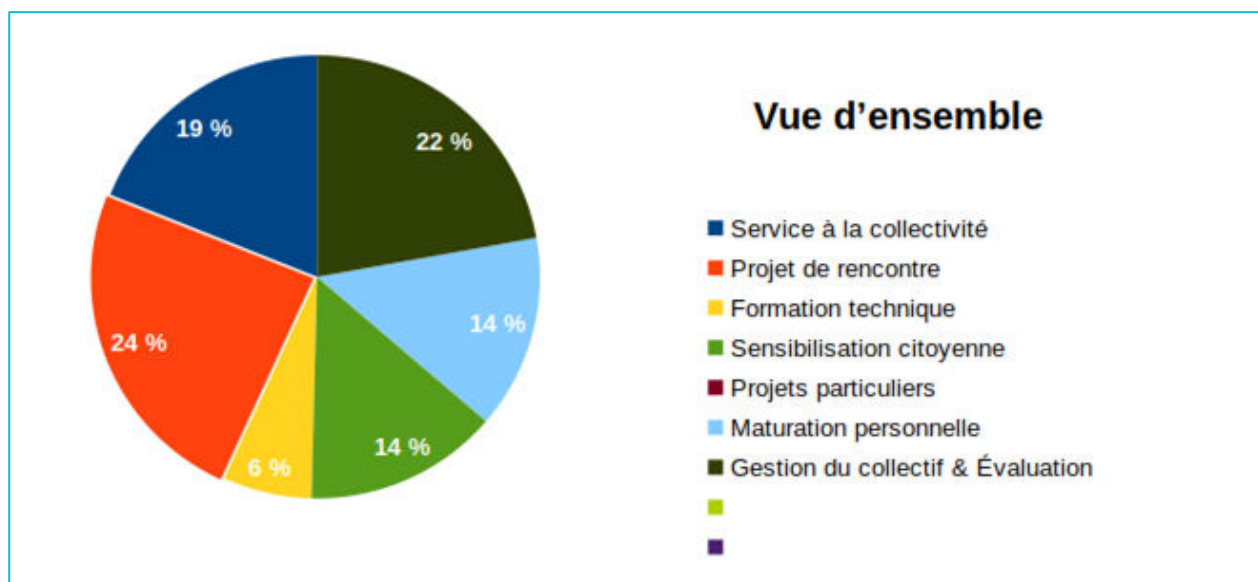
Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

	Jours	Heures/ volontaire*	Heures équipe pendant l'ACS **	Partenaires
Service à la collectivité	20	120	720	6
Projet de rencontre	6	36	216	3
Formation technique	3	18	108	1
Sensibilisation citoyenne	18	108	648	7
Maturation personnelle	5	30	180	3
Gestion du collectif & Évaluation	18	108	648	5
Projet particulier	10	60	360	3
Total	80	480	2808	28

* Heures d'activités réalisées par chaque volontaire pendant le programme de 9 mois = Nombre de jours x 6 (moyenne d'heures d'activité/jour)

** Somme des heures prestées par l'ensemble des volontaires de l'équipe = Heures/volontaire x 6 (moyenne de volontaires de chaque équipe)

LIÈGE



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

	Jours 1 équipe	Heures/ volontaire*	Heures cumulées de l'équipe pendant l'ACS **	Partenaires
Les services à la collectivité	23,5	141	846	8
Les projets de rencontre	30	180	1080	10
Les projets particuliers	/	/	/	/
Les formations manuelles	8	48	288	6
Les sensibilisations citoyennes	17,5	105	630	17
La maturation personnelle	17,5	105	630	6
La gestion du collectif et les évaluations	27,5	165	990	1
TOTAL	124	744	4464	48

* Heures d'activités réalisées par chaque volontaire pendant le programme de 9 mois = Nombre de jours x 6 (moyenne d'heures d'activité/jour)

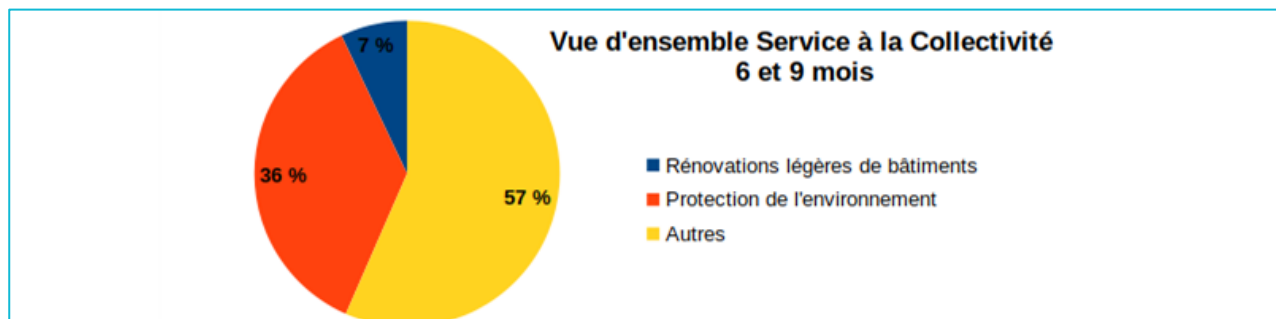
** Somme des heures prestées par l'ensemble des volontaires de l'équipe = Heures/volontaire x 6 (moyenne de volontaires de chaque équipe)



7.2. Le programme à la loupe

LES SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

BRUXELLES



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

Partenaire	Activité(s) réalisée(s)**	Durée	Évaluation*
Ferme école de Bierleux-Haut	Entretien de la ferme.	4j	**
Moulin d'Odeigne	Construction d'un pont, remplissage de sacs de grain, transport de sac de graines.	7j	***
Atoll	Jardinage.	2j	**
Gustaaf Guidon	Montage d'une scène pour un événement + peinture.	1j	*
O'Yes	Peinture.	7j	***
Porte d'Ulysse	Préparation et distribution de repas pour les migrants.	7j	*
Chantier Réseau Solidarité à Genappe	Maraîchage, chantier vert.	2j	
Casa Tamam	Distribution de repas.	1j	
Asbl 2,5 euros	Préparation de repas.	2j	
Ferme urbaine Happyfarm	Sécurisation d'une mare, construction d'une clôture.	2j	**
Samen Voor Morgen	Peinture et logistique.	8j	***
Les Écuries du Petit Chalet	Soin aux animaux.	4j	
Verts de Terre	Construction d'un enclos, Sécurisation d'enclos (barrage électrique) et soin animaux.	6j	***
Villa Indigo	Destruction d'un poulailler.	3j	*
ATD Quarts-monde	Réfection de bâtiment.	3j	***
Ink'Rock	Montage de scènes.	3j	*
MJ Le Prisme	Nettoyage rivière et pêche à l'aimant.	1j	***
Spécial Olympics	Montage/Démontage et accompagnement des athlètes.	4j	*
Calico	Défrichage d'un espace vert avec des MENA.	3j	***

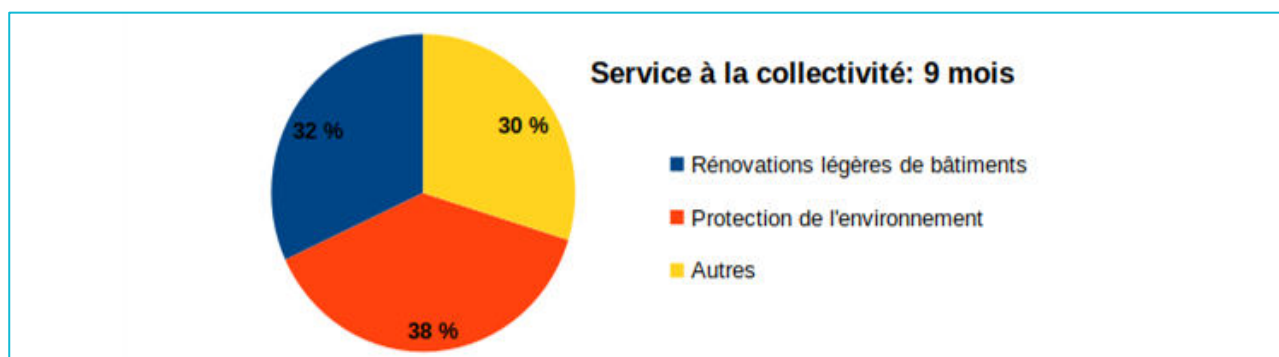
* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Le bois de Sapin	Peinture.	3j	***
Moulin d'Odeigne	Remplissage de sac de grain et destruction d'une chape.	4j	***
Samen voor Morgen	Peinture et logistique.	4j	***
Ils sèment passionnément	Aménagement du jardin.	3j	**
Calico	Défrichage d'un espace vert.	3j	***
Fédasil	Défrichage d'un espace vert à Calico.	3j	***

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

LIÈGE



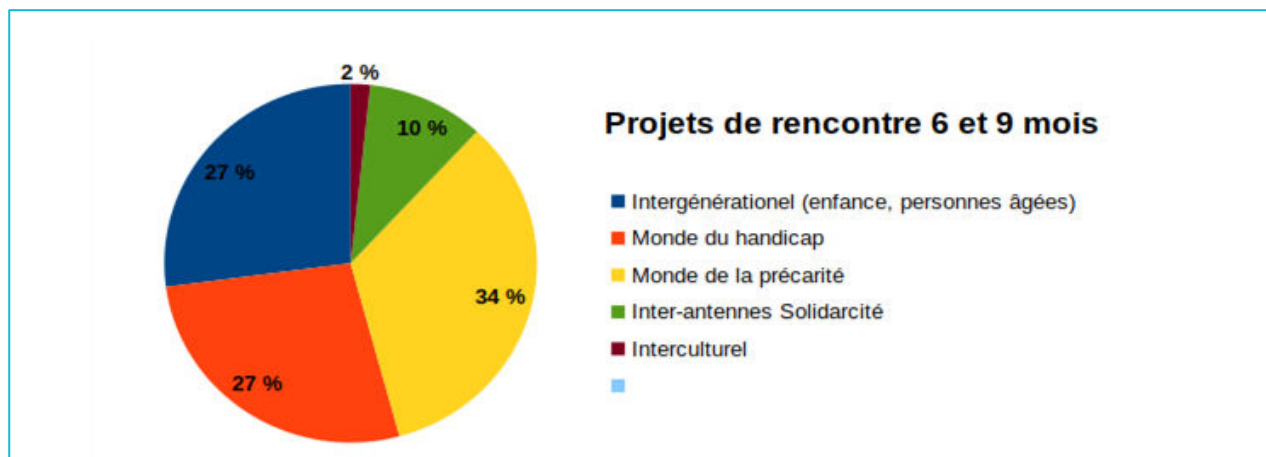
Partenaire	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Forêt de Luhan-communauté à cultiver	Travaux de maraîchage.	5j	++
Fagotin asbl	Résidentiel renforçant la dynamique du groupe. Coupe de bois, démontage d'une cabane, vidange d'un tas de fumier, soin aux animaux.	4j	+
Cheval et sens asbl	Montage d'une cabane de jardin, ramassage de glands.	1j	+
Point d'appui asbl	Mise en couleurs des locaux.	2,5j	+
Croix-Rouge- Département inondations	Rénovation d'une maison d'une sinistrée des inondations.	4,5j	++
Les écuries du petit chalet ACWEJ asbl	Entretien de l'écurie, soin aux animaux.	2j	++
Domaine des Fawes asbl	Travaux extérieurs : jardin, mare, signalétique du domaine.	1,5j	++
La Cité s'invente asbl	Débroussaillage, désherbage, entretien du site.	2,5j	++
En interne	Aide à la mise en couleurs de l'appartement d'une volontaire	0,5j	+

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes



LES PROJETS DE RENCONTRE

BRUXELLES



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

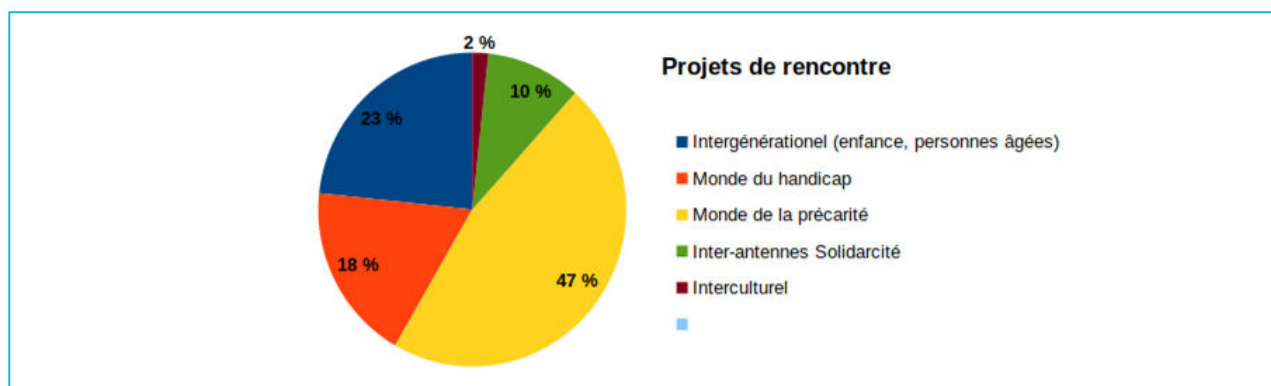
Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Atoll	Rencontre de personne âgées.	2j	**
ATD Quarts-monde	Rencontre de jeunes vivant la précarité.	3j	**
Solidarcité Ottignies	Rencontre avec les jeunes d'Ottignies.	1j	**
Fedasil	Rencontre des MENAs.	1j	**
Solidarcité Jodoigne	Visites de Bruxelles.	1j	**
Samen voor Morgen	Animation d'enfants.	3j	**
Les Pouces	Animation d'enfants.	3j	*
Solidarcité Namur	Rencontre avec les jeunes de Namur. Visite de Namur.	1j	**
Spécial Olympics	Rencontre de personnes atteintes d'un handicap.	4j	*
Villa Indigo	Rencontre de jeunes atteints d'handicaps.	3j	**

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaire	Activité(s) réalisée(s)**	Durée	Évaluation*
Maison Rouge	Animation d'enfants.	3j	**
Calico/Fedasil	Rencontre avec des MENAs.	1j	***
Atoll	Rencontre de personne âgées.	2j	**

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Ecurie des Charmes- asbl Equimove	Animation d'enfants à travers divers ateliers.	2j	+
Réserve naturelle de Genappe	Travaux d'espaces verts avec les volontaires des autres antennes.	1j	+
Les Mirabelles- Handicap et Hébergement asbl	- Animation de personnes handicapées mentales. - Bowling	1j	++
Maison carrefour du CPAS de Liège	Animation d'enfants (St-Nicolas).	0,5j	++
Séniorie du Sart-Tilman	Animation de personnes âgées.	2j	++
La Tchicass asbl	Animation d'enfants : création de chars et de costumes avec les enfants et défilé lors du Carnaval du Nord de St-Léonard.	2,5j	+
Réseau Solidarité asbl/SCI/DBA	Journée de rencontre entre les volontaires des différentes antenne autour de la question des stéréotypes et préjugés existants sur les jeunes et/ou sur les différentes régions.	1j	+
Réseau Solidarité asbl	Journée sportive inter-antennes	1j	++
Special Olympics Belgium	Logistique et encadrement des athlètes lors de la compétition de BOCCE	4,5j	+
Assistance à l'enfance asbl/Croix-Rouge	Participation au Défil'éco : Rencontre et création de tenues de mode avec des matériaux de récupération durant toute l'année avec un groupe de femmes sdf, précarisées de la Croix-Rouge	14j	+
Fédasil Bierset	Activité de rencontre avec des MENA : atelier photos.	0,5j	++

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes



LES PROJETS PARTICULIERS

BRUXELLES

Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

Partenaire	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Soundsitive studio	Atelier écriture et enregistrement de titres de rap.	3j	***
ZinTv	Création d'un documentaire autour de l'écologie.	3j	**

Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaire	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Solidarcité	Création d'une fresque dans les locaux de Solidarcité.	3j	***
Soundsitive Studio	Atelier écriture et enregistrement de titres de rap.	3j	***
O'Yes	Réalisation de capsules vidéo et d'un podcast.	4j	*

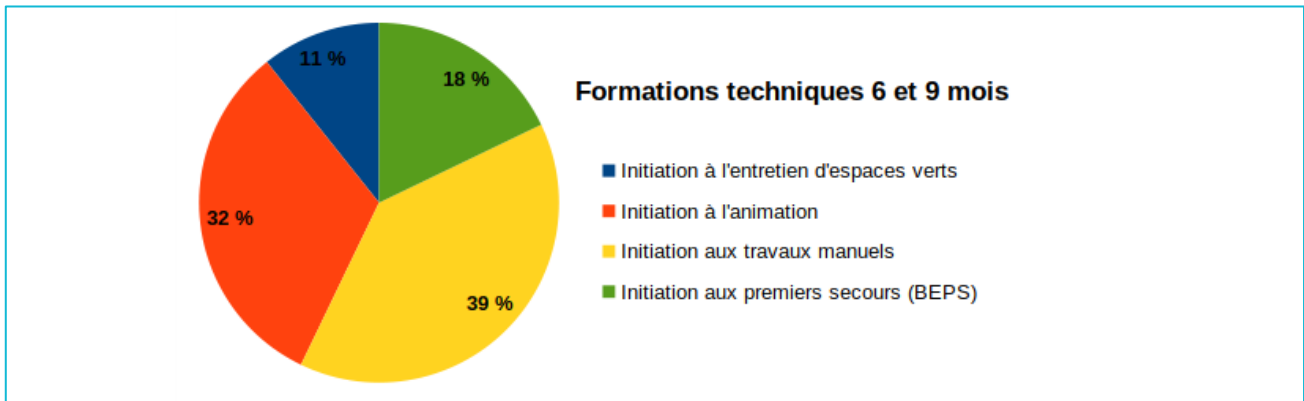
* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes



LES FORMATIONS ET LES SENSIBILISATIONS

BRUXELLES

FORMATIONS « TECHNIQUES »



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

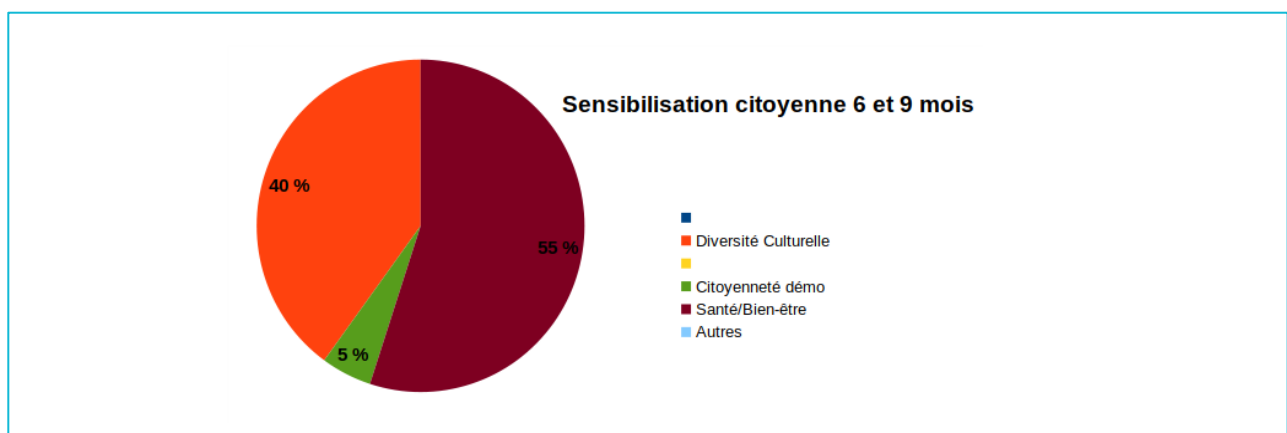
Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation *
Grand Bois commun	Initiation à l'utilisation des différentes machines.	4j	***
Asbl Fait le toi même	Peinture.	4j	**

Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation *
Bois du Sapin	Peinture.	3j	***

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

SENSIBILISATIONS CITOYENNES



Sensibilisations en lien avec l'intérêt et les projets des jeunes (3 équipes)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Alter Visio	Sensibilisation LGBTQIA+.	2j	**
CBAI	Sensibilisation sur la multiculturalité.	2j	*
Les Ambassadeurs d'expression citoyenne	Travail sur l'expression et l'engagement citoyen.	2j	*
Plateforme de prévention sida	Sensibilisation IST.	2j	**
Solidarité Anderlecht	Sensibilisation sur la migration.	2j	***
Théâtre de poche	Brute de décoffrage (sensibilisation sur le harcèlement).	2j	***
Bruxelles Laïque	Animation sur l'engagement citoyen.	1j	
Solidarité	Sensibilisation aux migrations/ Poésie masculine.	1j	
Parlement francophone bruxellois	Rencontre sur la santé mentale des jeunes.	2j	
Atelier immersif sur la mondialisation	Atelier immersif sur la mondialisation.	2j	*
Le monde selon les femme	Sensibilisation à la masculinité.	3j	
ATD Quart-Monde	Sensibilisation sur la grande précarité.	3j	***
Solidarité	Sensibilisation à la protection de l'environnement.	3j	
O'Yes	Parcours Evras.	3j	***
SCI et DBA	Journée sur l'interculturalité.	3j	*
Solidarité Anderlecht	Participation à la journée internationale des droits de la femme.	3j	**
Croix-Rouge	Brevet européen des premiers secours.	4j	**
Solidarité Anderlecht	Sensibilisation sur le réchauffement climatique.	2j	***
NBS Boxing	Initiation à la boxe et à la self défense.	1j	***
ALBA	Rencontre polices/jeunes.	3j	**

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Semaine thématique «la diversité » programme 6 et 9 mois (3 équipes)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation *
Solidarité	Atelier : qu'est-ce que la diversité?	1j	+
Solidarité	Atelier : découvrir notre propre diversité.	1j	
Les ambassadeurs d'expression citoyenne	Activités pour prendre la parole en public et accroître sa capacité d'écoute.	1j	+
CBAI	Sensibilisation aux discriminations.	1j	
Alter Visio	Sensibilisation aux orientations sexuelles.	1j	++
Solidarité	Sensibilisation aux thématiques liées au genre.	1j	+
Solidarité	Atelier sur le fonctionnement du groupe.	1j	

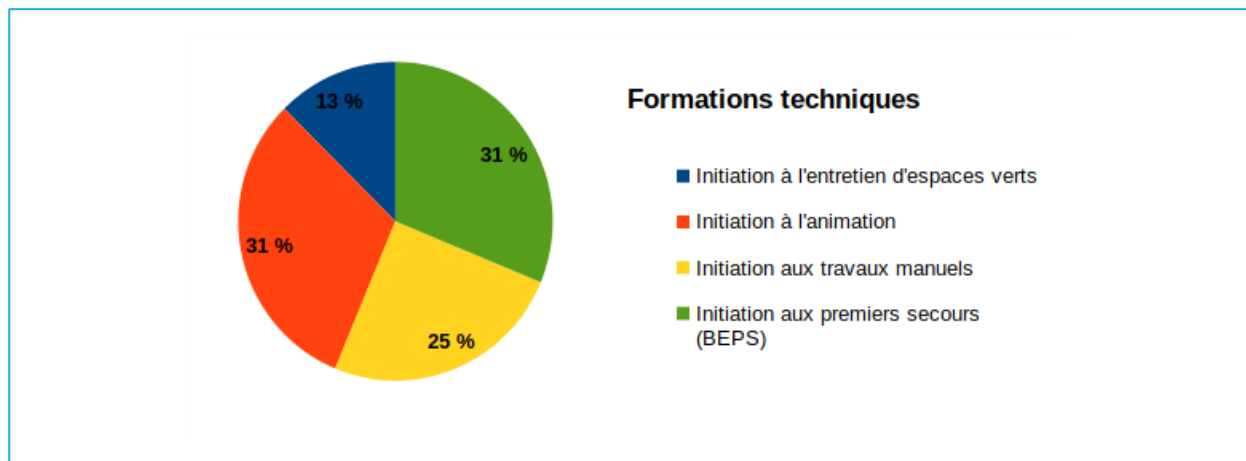
Semaine thématique «la démocratie » 6 et 9 mois (3 équipes)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation n*
CNCD	Sensibilisation au réchauffement climatique.	1j	
Centre d'action laïque	Sommes-nous en dictature?	1j	+
Fort de Breendonck	Visite du fort.	1j	
Jeunes PS, Jeunes MR, Ecolo J, Comac, Jeunes Défi, Jeunes CDH	Rencontre/débat les partis politiques.	1j	+
ATD quart monde	Sensibilisation à la pauvrophobie.	1j	
Musée Belvue	Démocracity.	1j	++
Scan R	Atelier d'écriture sur le réchauffement climatique.	1j	
Solidarité	Sensibilisation à la répartition des richesses.	1j	

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (1 équipe) :

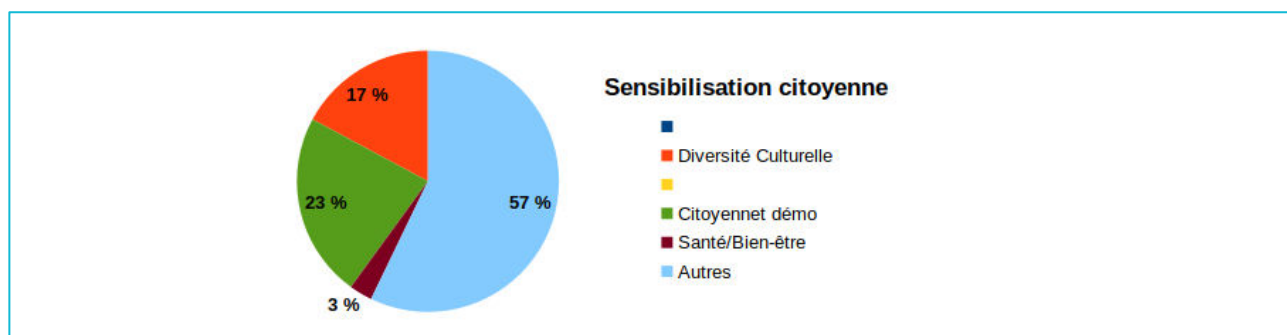
FORMATIONS « TECHNIQUES »



Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
CISP Mobitex	Formation manuelle : Menuiserie.	1j	+
CISP Alternatives formations	Formation manuelle : Espaces verts (tronçonnage, débroussaillage)	1j	++
CISP Step métiers	Formation manuelle : Techniques du bâtiment : électricité, plomberie,...	1j	++
En interne	Formation à l'animation.	1j	+
Créanim Events	Formation à l'animation : sculpture sur ballons.	0,5j	+
Artiste indépendante	Formation à l'animation : grimages.	0,5j	+
Croix-Rouge de Belgique	Brevet Européen Premiers Secours (B.E.P.S.)	2,5j	+
En interne	Formation jeux de table	0,5j	+

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

SENSIBILISATIONS CITOYENNES



Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Cinéma Les Grignoux	Film : « Tori et Lokita » traitant de l'exil	0,5j	+
Musée de la vie wallonne	Visite du musée et de l'expo Animal Stories	0,5j	0
Château de Waroux	Exposition Street Art : De Toxic à Banksy	0,5j	+
Régie des quartiers d'Herstal	Sensibilisation aux économies d'énergie, à la bonne gestion d'un logement. Analyse d'une facture d'énergie	0,5j	+
Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté (RWLP)	Sensibilisation à la Pauvreté.	0,5j	+
Gils (Groupement d'Initiative pour la lutte contre le surendettement)	Sensibilisation à la gestion d'un budget, aux crédits, à l'endettement,....	0,5j	+
Mustela asbl	Sensibilisation au bien-être animal. Visite du refuge pour furets.	0,5j	+
En interne : Film les invisibles + échanges,, débat	Film les invisibles + échanges,, débat	0,5j	+
Poils Moustache asbl	Bien-être animal	0,5j	0
En interne	Défi culinaire : repas sain et pas cher	0,5j	++
Centre Culturel Les Chiroux	Pièce de théâtre : « TOM »	0,5j	+
Asbl Bienveillance à l'école	Harcèlement scolaire	0,5j	+
Enseca Ludo (Ludothèque adaptée)	Sensibilisation aux jeux de table comme outils pédagogique.	0,5j	+

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Semaine thématique «la diversité » programme 9 mois (1 équipe)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
Promotion et Culture asbl Alternative Théâtre asbl-antenne Crible asbl Article 27 asbl Centre Culuturel Les Chiroux Cité Miroir	Sensibilisation sur la diversité présente dans le groupe des volontaires, aux genres, à l’empreinte culturelles, aux stéréotypes, préjugés, discrimination et à l’immigration. Réflexion sur son identité.	2,5j	++

Semaine thématique Démocratie :

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)*	Durée	Évaluation*
CIEP Cité Miroir Fédasil Bierset CPCR Infor Femmes	Sensibilisation au système belge et ses institutions, sur l’exercice de sa citoyenneté au quotidien et à travers les divers espaces. Visite de l’expo : « En Lutte. Histoires d’émancipation » Sensibilisation au parcours d’immigration, rencontre de demandeurs d’asile. Sensibilisation au harcèlement Analyse critique de l’actualité sur le sujet de l’immigration.	3j	++

Sensibilisations particulières liées à l'intérêt et aux projets des jeunes : Harcèlement scolaire

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Infor jeunes Huy	Projet vidéo	5,5j	++

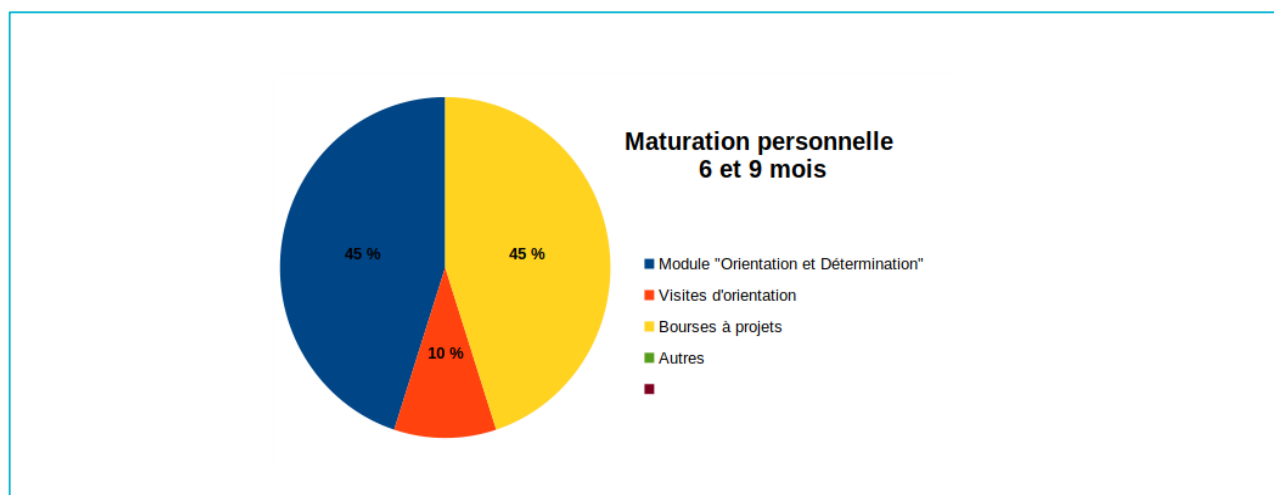
* Il s’agit de l’évaluation de l’activité faite par les jeunes





LA MATURATION PERSONNELLE

BRUXELLES



Un programme de 9 mois proposé aux volontaires (2 équipes)

Partenaires	Activité(S) réalisée(S)	Durée	Évaluation*
Solidarcité asbl	Mieux se connaître pour mieux s'orienter (animation pendant les réunions d'équipe)	0,5j	***
Cité des métiers	Visite	0,5j	**
Kevin Lerat	Théâtre – Impro	1j	***
D'une Cime à l'Autre	Bivouac	4j	***
Solidarcité asbl	Bourse à projets	2j	***
Solidarcité asbl	Moments d'évaluation : <u>Bilans individuels</u> : positionnement des jeunes et évaluation de leurs attentes et objectifs <u>Bilans collectifs</u> : retour des membres de l'équipe sur la place du jeune dans l'équipe et l'engagement dans le projet <u>Semaine d'évaluation</u> : systématisation des expériences et passation aux prochains volontaires	16j	***

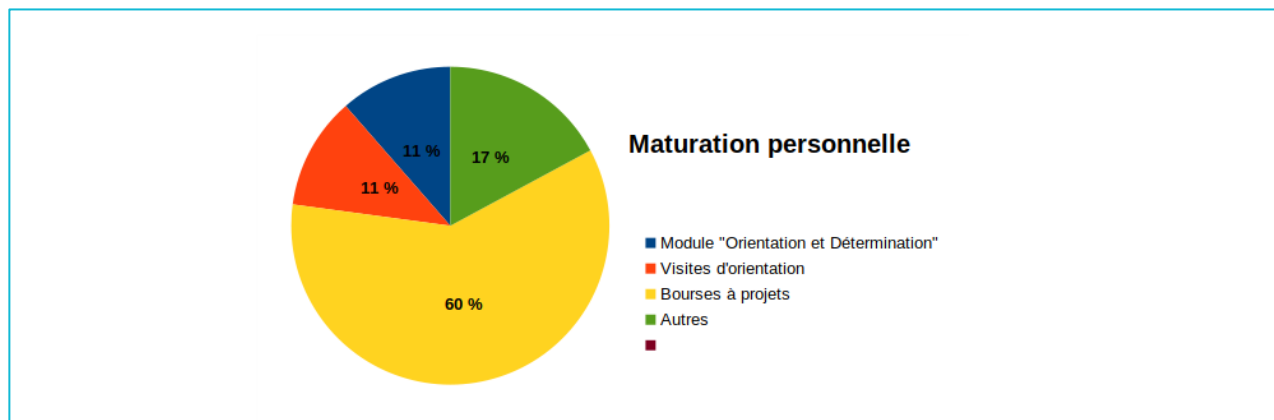
* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Un programme de 6 mois proposé aux volontaires (1 équipe)

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Solidarcité asbl	Mieux se connaître pour mieux s'orienter (animation pendant les réunions d'équipe)	0,25j	***
Cité des métiers	Visite	0,25j	**
Kevin Lerat	Théâtre – Impro	0,5j	***
D'une Cime à l'Autre	Bivouac	2j	***
Solidarcité asbl	Bourse à projets	1j	***
Solidarcité asbl	Moments d'évaluation : <u>Bilans individuels</u> : positionnement des jeunes et évaluation de leurs attentes et objectifs <u>Bilans collectifs</u> : retour des membres de l'équipe sur la place du jeune dans l'équipe et l'engagement dans le projet <u>Semaine d'évaluation</u> : systématisation des expériences et passation aux prochains volontaires	8j	***

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes





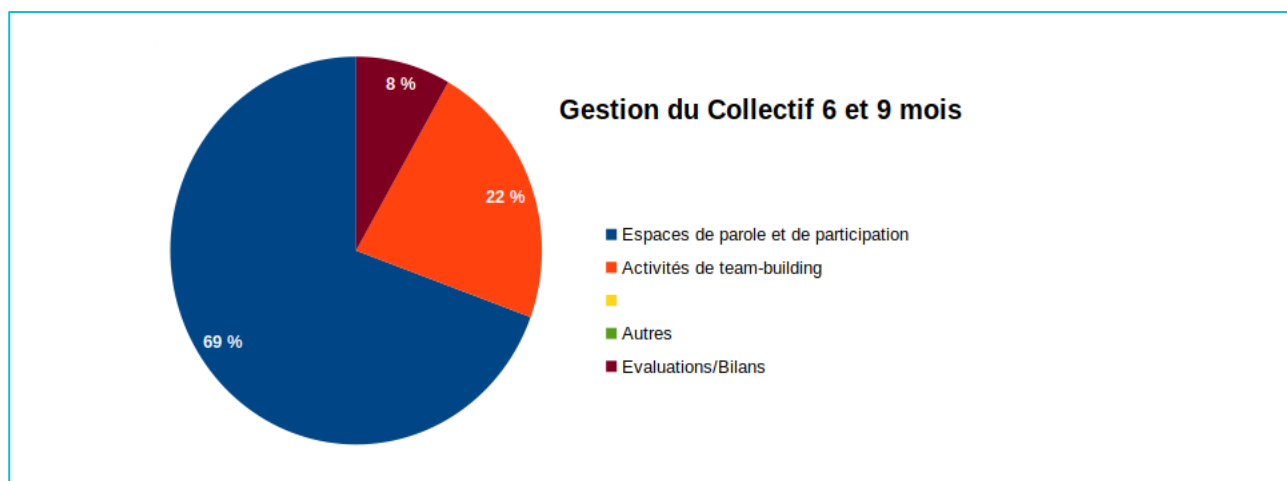
Partenaires	Activité(S) réalisée(S)	Durée	Évaluation*
Crab'graphic asbl	Ateliers de réflexion sur soi-même en utilisation l'illustration. Réalisation d'un strip BD sur son évolution.	2,5j	+
La Cité des métiers de Liège	Visite de l'association	0,5j	+
Equinoxe FM	Visite de la radio, présentation du métiers d'animateur radio et proposition d'un projet.	0,5j	+
Centre J	Visite d'association.	0,5j	+
Openado	Visite d'association.	0,5j	+
En interne	Module d'orientation « Mieux se connaître pour mieux s'orienter » (Décliné lors de réunions de volontaires) et animation réalisé par une conseillère FOREM	2j	+
En interne	Bourse à projet : Présentation : 0,5j Permanences : 3j Simulation défense : 1 j Défense : 6	10,5j	+
Nora Noor (Photographe/portraitiste) : atelier « Image et estime de soi »	Atelier estime de soi.	0,5j	++

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes



LA GESTION DU COLLECTIF ET LES ÉVALUATIONS

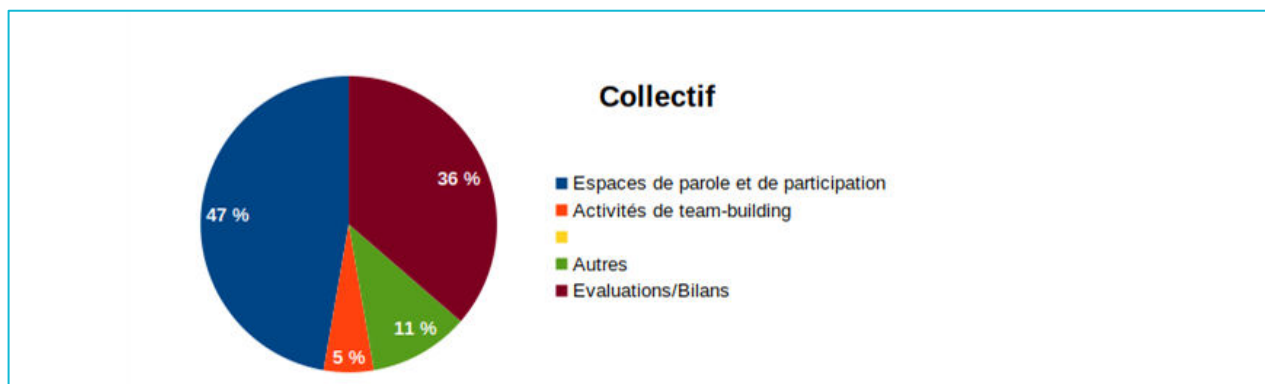
BRUXELLES



Un programme de 6 et 9 mois proposé aux volontaires (3 équipes) :

Partenaires	Activité(s) réalisée(s)	Durée	Évaluation*
Les 4 éléments	Accrobranche.	2j	***
Solidarcité Anderlecht	Réunions de volontaires, plan de travail et salle.	72j	**
Prison Island	Dynamique d'équipe.	1j	***
Bowling laser	Dynamique d'équipe.	1j	**
Réseaux Solidarcité (8 antennes)	Journée sportive au Centre sportif de Wavre.	2j	**
NBS Boxing	Initiation à la boxe et à la self défense.	1j	***
Fedasil Auderghem	Rencontre avec le directeur en vue de la préparation d'animations.	2j	**

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

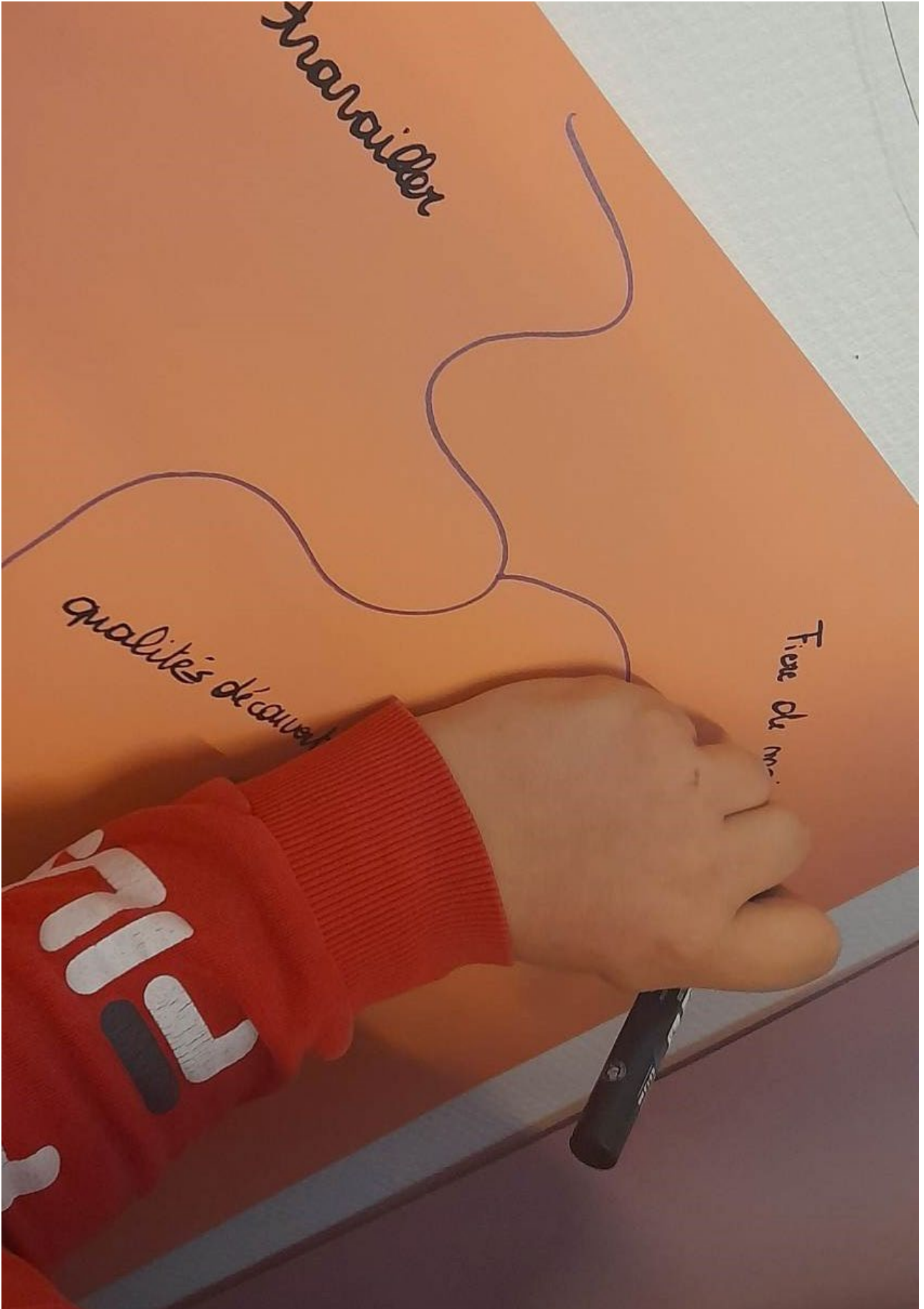


Partenaires	Activité(S) réalisée(S)*	Durée	Évaluation*
En interne	Journée d'accueil.	1j	+
Les 4 éléments asbl	Accrobranches et jeux de coopérations avec les volontaires de Solidarité Bruxelles.	1j	+
Patinoire de Liège	Patinage.	0,5j	++
Merlix cats café	Moment convivial dans un café à chats à adopter.	0,5j	++
En interne	Séjour d'évaluation.	3j	+
En interne	Bilans 1 ^{er} mois Bilans collectifs Bilans individuels	7j	+
En interne	Cérémonie de clôture.	0,5j	++
En interne	En interne- Espaces de parole et de participation : Moments de pédagogie institutionnelle / Réunions des volontaires (évaluations activités, dynamique de groupe, prise de responsabilités...) suivies de conseils (prises de décisions) + construction du calendrier.	13j	+
En interne	Repas d'équipe de volontaires de fin d'année.	0,5j	+
La Cité s'invente asbl	La cantine solidaire : moment convivial autour d'un repas sain (circuit court et légumes de saison)	0,5j	++

* Il s'agit de l'évaluation de l'activité faite par les jeunes

Remarque :

Dès le mois de janvier, à raison d'une fois tous les 15 jours, notre stagiaire éducatrice a mis en place des ateliers permis de conduire pour les volontaires qui étaient intéressés ainsi que des ateliers culinaires.



7.3. Communication

Il est important de renforcer la communication du projet vers les universités, les hautes écoles afin d'avoir aussi des jeunes « sans grandes difficultés » et ainsi garantir encore davantage l'hétérogénéité de notre public.

A ce titre, nous participons au tour des écoles organisé par la COJ dans différents établissements : ISPG ((Haute école de futurs enseignants maternelle/primaire/secondaire à BXL) et à l'Helmo ESAS (École Supérieure d'Action Sociale), l'école escale, le SIEP et nous avons aussi rencontré des Services de réorientation d'écoles supérieures, des conseillers FOREM, Art To Work...

En plus de notre communication habituelle dans divers Services du secteur social, nous avons été présents lors du salon du volontariat de la Province de Liège et au salon des étudiants de Sprimont. Dans la mesure du possible nous essayons systématiquement d'intégrer des jeunes dans cette promotion car ce sont eux les véritables ambassadeurs du projet.

Nous sommes présents sur Facebook, Instagram et avons une page internet.

7.4. Bilan et perspectives

BRUXELLES

SERVICE À LA COLLECTIVITÉ

Cette année, les deux équipes de volontaires de Solidarité (9 mois) ont accompli 70 jours de services à la collectivité. Ce qui représente un total de 210 heures de travail par volontaire. La troisième équipe (6 mois) a accompli 20 jours de service à la collectivité, ce qui représente 120 heures de travail par volontaire.

Les jeunes ont été actifs dans des domaines variés allant de l'entretien de bâtiments, de distributions de repas et au montage/démontage d'événements divers. A travers ses activités, nous remarquons que les jeunes sont demandeurs de découvertes et n'ont pas peur de sortir de leur zone de confort. Au vue de leur engagement dans les activités « manuelles », cela nous rassure quant à leur implication dans un modèle de société participatif et citoyen.

Le travail fourni par les jeunes de Solidarité a également permis de soutenir de nombreuses associations en leur fournissant un coup de pouce pour réaliser différentes tâches nécessaires mais qui sortent de leur cadre habituel.

Nul doute que vu les retours qui nous ont été faits, de nombreuses associations n'auraient pas ou difficilement pu réaliser certains de ces travaux. On peut donc affirmer que les volontaires de Solidarité soutiennent activement le secteur associatif.

Les volontaires de Solidarité ont également pu développer leurs compétences sociales en travaillant directement au contact du public. Qu'il s'agisse d'animations auprès d'enfants précarisés, de fournir un contact bienveillant à des personnes âgées isolées ou de distribuer des repas aux sans-abri. Ces activités ont en outre le mérite de confronter les jeunes à d'autres réalités. Ce qui leur permet de prendre du recul sur leur situation personnelle et d'étoffer leur vision du monde.

Les jeunes ont pu découvrir et aider plus d'une trentaine d'associations au cours de leur année citoyenne. Ils ont fait de la réfection de bâtiments, de la cuisine, du maraîchage, de l'entretien d'espaces verts, de la démolition, de la construction de ponts.

Les objectifs de l'année citoyenne (apporter de l'aide aux associations, découvrir le milieu associatif et multiplier des expériences dans des domaines variés afin de permettre aux volontaires de se découvrir des intérêts, des pistes professionnelles..) semblent dès lors atteints.

L'évaluation des chantiers est dans l'ensemble assez positive. Il y a de nombreux partenaires avec lesquels nous entretenons de bonnes relations. Ils connaissent le projet Solidarité, ce qui leur permet d'adopter une pédagogie adaptée au public que nous accueillons. Il y a également quelques nouveaux partenaires dont certains trouvés par les nouveaux travailleurs. Nous demandons aussi aux partenaires d'être présents, de présenter leur projet avant de commencer l'activité car nos jeunes ont besoin de savoir dans quoi ils s'engagent et de connaître les enjeux de leur travail.

Cette année, nous avons mis en place un nouvel outil, le « Plan de travail ». Ce dernier permet de faire émerger les envies des jeunes afin de trouver des chantiers qui leur conviennent et ainsi de mieux répondre à leur préoccupation.

Nous allons continuer à aller dans ce sens car cet outil a été parfois bénéfique pour les jeunes et pour le responsable d'équipe, qui ont pu ainsi organiser des chantiers cohérents avec leurs envies tout en se confrontant aux réalités de terrains.

Suite à de nombreux projets de réfection de bâtiment, nous avons plusieurs jeunes qui se sont trouvés une passion dans ce domaine. Ils ont décidé de suivre une formation dans le bâtiment afin de se qualifier professionnellement.

Suite aux semaines d'animation, d'autres envies ont émergé, comme celle d'entreprendre une formation d'animateur ou d'éducateur.



ACTIVITÉS DE RENCONTRE

Au cours de l'année écoulée, de nombreuses rencontres ont été organisées pour promouvoir l'engagement citoyen et favoriser les échanges entre les volontaires et la multitude de personnes rencontrées.

Ces échanges ont joué un rôle important dans la création de liens sociaux et permis aux jeunes de comprendre le public avec lequel nous allons travailler. Ces activités de rencontre ont été décidées et programmées sur la base des envies et des curiosités de nos volontaires.

Ainsi, les jeunes ont rencontré des personnes vivant la grande précarité, des personnes en situation d'handicap, des enfants autistes, des MENA et des personnes âgées.

Les rencontres s'organisent généralement à Solidarité, chez le partenaire ou sur un chantier commun pour que les deux groupes puissent mieux se connaître dans le cadre d'une activité commune.

Cette facette de l'année citoyenne est très importante pour que les jeunes puissent comprendre le public avec lequel nous allons collaborer et pourquoi nous les aidons. Grâce à cela, les jeunes se sentent utiles et valorisés. La plupart du temps, ils en parlent en fin d'année citoyenne car cela les marque profondément.

Dans le futur, nous continuerons à favoriser ce type de d'activité.

PROJETS PARTICULIERS

Chaque année, nous organisons avec les jeunes des projets qui sortent du volet « rencontre et service à la collectivité ». Ce projet particulier s'articule sur des thématiques qui intéressent les jeunes. Chaque année, cela varie.

Au cours de cette année, un projet audiovisuel a été réalisé : un documentaire avec le partenaire Zin.TV (que l'on remercie).

Ce documentaire aborde le thème de l'accès à l'écologie et les liens entre écologie et précarités. Cet atelier a été réalisé par les volontaires et Alice.

Nous avons accueilli Nicolas, responsable d'équipe, qui a pu faire émerger des idées et des envies des jeunes. Nos volontaires appréciaient fortement les ateliers d'écriture. Nous avons donc réalisé des textes et enregistré nos créations dans un studio professionnel (Soundsitive Studio à Etterbeek). Chaque jeune a pu aborder une nouvelle technique d'expression et partager sa vision du monde de manière artistique dans un cadre bienveillant.

Pour les années à venir, nous espérons pouvoir retourner au studio avec nos jeunes car cela permet aux jeunes de se découvrir, de s'exprimer et de pouvoir sortir de sa zone de confort. Nous comptons bien sûr garder et présenter chaque année cette création.

GESTION DU COLLECTIF

249 heures ont été consacrées à la gestion du collectif. Ce qui est cohérent puisque le projet de Solidarité consiste à mettre ensemble des jeunes aux profils différents pour leur demander de s'organiser ensemble afin d'accomplir des activités de volontariat. Il est donc indispensable que les jeunes puissent disposer du temps nécessaire pour cela.

Avant de s'organiser, les jeunes doivent tout d'abord apprendre/comprendre les bases du vivre ensemble. Pour cela, nous avons utilisé à cette fin (la charte d'équipe, la répartition des charges). Ces outils ne pourront être efficaces que si chaque membre de l'équipe a conscience qu'il fait partie du groupe et que chacun a son rôle à jouer. Cet outil est difficile à utiliser si le jeune ne se l'approprie pas.

Il faudra donc que chacun, puisse accepter et connaître la limite de l'autre afin d'établir un climat de confiance. Pour cela, nous avons multiplié les activités de séjour résidentiel afin de leur permettre de se côtoyer dans un autre contexte, plus proches de la nature, milieu généralement moins connu de nos volontaires.

Les réunions d'équipe sont obligatoires car elles permettent d'évaluer, de débriefer et de préparer les chantiers (passés et à venir). Cela implique d'échanger autour de la cohésion du groupe. C'est à ce moment-là que les jeunes vont pouvoir exprimer leurs envies en termes d'activités, échanger sur des sujets divers et préparer les projets à venir.

Afin que le volontaire puisse être épanoui, il est important de prendre le temps de faire un retour aux jeunes sur leur implication dans le projet. Cela se fait à travers des «bilans».

Nous réalisons des bilans collectifs et individuels tout au long de l'année citoyenne (3 ou 4 idéalement). Cela permet de créer un moment d'auto-évaluation du jeune et de le confronter au regard de l'institution. C'est un moment où on peut féliciter le jeune pour son évolution ou souligner des aspects de son comportement à améliorer.

Durant les bilans collectifs, chacun peut partager le regard qu'il porte sur lui même, sur chaque volontaire de son équipe, ainsi que sur son responsable d'équipe.

Ce sont des moments importants dans l'année car ils permettent un échange bienveillant et cadré qui a très souvent un impact positif sur la dynamique du groupe.

MATURATION PERSONNELLE

Le module de maturation personnelle « Mieux se connaître, pour mieux s'orienter »

Nous avons choisi de revaloriser l'expérience de volontariat que permet l'Année Citoyenne pour apprendre aux jeunes à mieux se connaître et donc de pouvoir mieux s'orienter par la suite. Pour ce faire, nous intervenons une fois par mois durant les réunions d'équipe de volontaires afin de revenir sur les projets réalisés et de réaliser ainsi un bilan de compétences pour chacun.e.

Cette année, nous avons réitéré la visite de la Cité des métiers à Bruxelles, véritable outil pour les questions de formation et d'orientation en Belgique et à l'étranger.

Maturation Personnelle et improvisation

Cette année, nous avons réitéré les ateliers d'improvisation avec le comédien Kevin Lerat.

Les ateliers se déroulaient lors du mois découverte ; en septembre pour les jeunes faisant le projet de 9 mois ; en janvier pour la 3ème équipe qui faisait le projet de 6 mois. Ces ateliers étaient l'occasion pour les volontaires de s'initier à l'expression verbale et corporelle au travers de plusieurs exercices. Ces exercices sont aussi un moyen de dépasser la gêne de la première rencontre par le rire et d'instaurer un cadre sécurisant et bienveillant où il est possible de sortir de sa zone de confort et de se mettre en scène. Prendre confiance dans sa posture verbale et physique sont des qualités importantes à développer pour évoluer en société, s'affirmer, prendre confiance...

Grâce au professionnalisme du partenaire et l'implication des jeunes, nous avons une nouvelle fois été surpris par l'enthousiasme des jeunes à s'essayer dans les exercices proposés, à oser prendre la parole et prendre position dans ces temps d'improvisation.

Maturation personnelle et bivouac

Cette année, pour la deuxième année et après des retours positifs des jeunes de l'an passé, nous avons ré-organisé deux journées de randonnée avec une nuit en bivouac.

Guidés par un nouveau partenaire, l'Asbl « D'une Cime à l'autre », les jeunes ont eu l'occasion de se tester par 2 journées de marche à travers les Ardennes Belges, de monter les tentes, de lancer un feu pour cuire notre repas du soir, de vivre des moments autres en pleine nature, de cuisiner des plantes sauvages, de grimper dans un arbre.

Ces 2 jours animés par l'équipe « D'une cime à l'autre » se sont davantage articulés autour de leur année citoyenne, des compétences acquises, et des projections pour la suite.

Sous forme de « pauses papotte », de moments individuels et introspectifs, chaque jeune a pris le temps de réfléchir, de prendre de la hauteur sur son année à Solidarité.

L'idée est de les sortir de leur zone de confort, de se découvrir autrement que dans leur quotidien à Bruxelles. Nous avons pu évaluer la pertinence de cette activité dans les retours et l'expérience vécue par les jeunes. Beaucoup de ceux-ci manquent d'une expérience positive dans la nature, d'occasion d'apprendre à se débrouiller, de prendre du recul sur sa vie, de passer une nuit à la belle étoile. Pour certains, c'était une première. Pour nous travailleurs, c'est aussi une occasion de sortir du bureau, de favoriser des échanges constructifs sur leur avenir et leurs projets de façon moins formelle.

Les Carnets de Bord pour les Bilans Individuels et Collectifs. Pour rappel, les bilans individuels et collectifs sont des moments importants dans notre projet et aussi le centre de la facette Maturation personnelle.

Les **bilans individuels** consistent à prendre un temps avec chaque jeune pour évaluer le sens du projet, sa place au sein du projet, mais surtout pour formuler des objectifs de travail. Un objectif qui revient régulièrement chez nos jeunes est de trouver un projet pour la sortie de l'année citoyenne (formation ou travail).

Le bilan individuel est donc un moment privilégié pour rendre le jeune acteur dans sa recherche, par le biais de notre projet pédagogique. Par exemple proposer à son équipe de réaliser un projet de volontariat en lien avec un domaine d'intérêt (travail manuel, aide aux personnes, sensibilisation...) et dans un second temps mettre la main à la pâte et se confronter à l'expérience.

En fin d'année nous réalisons un bilan des expériences et prenons le temps avec chaque volontaire pour discuter ensemble des perspectives. Si le jeune en a besoin, l'agent Amarrages poursuivra l'accompagnement une fois l'Année Citoyenne terminée par le biais d'entretiens individuels (suivis « post Année Citoyenne »).

Les **bilans collectifs**, sont quant à eux des moments en équipes de volontaires supervisés par l'équipe éducative et le pôle « suivi individuel » du projet dont l'agent Amarrages. Ils permettent à chaque volontaire de formuler un retour constructif pour chacun.ne.s de ses pairs sur son implication dans le projet et sur sa place dans l'équipe. Moment essentiel pour la dynamique de groupe, c'est aussi un moment important pour la construction de l'estime de soi, par les retours des autres et par les remises en questions qu'il.elle.s suggèrent....

Pour conclure, au sujet de la maturation personnelle, 3 volontaires ont rédigé un dossier en vue d'obtenir une **bourse à projet**. Les projets ont tous rencontré les faveurs du jury.

LIÈGE

Comme chaque année, le calendrier a été chargé. Nous avons collaboré à plusieurs reprises tout au long de l'année avec certains partenaires à savoir:

- La forêt de Luhan- communauté à cultiver ;
- Croix-Rouge (service inondations) ;
- ACWEJ-Les écuries du petit chalet ;
- Assistance à l'enfance et le service jeunesse de la Croix-Rouge dans le cadre du Défil'éco ;
- Carb'graphic ;
- Les Mirabelles-Handicap et Hébergement ASBL ;
- Centre culturel-Les Chiroux ;

Pour la première fois, dans le cadre de la semaine formation manuelle, nous avons collaboré avec des Centres d'Insertion Socio-Professionnels (C.I.S.P.). Ces derniers se sont montrés disponibles et impliqués dans la formation des jeunes ; une belle réussite.

Nous avons décliné la systématisation des expériences chaque trimestre. Les volontaires ont pu prendre le temps de réfléchir à leur évolution, les compétences acquises en se remémorant les projets passés, les rencontres réalisées. Juste après cela, nos jeunes ont continué à réfléchir sur eux-même à travers un atelier d'illustrations avec crab'graphic asbl, le bilan collectif et individuel.

En fin d'année en juin, un séjour d'évaluation a permis aux volontaires d'aller encore plus en profondeur dans l'analyse de leur année, d'évaluer l'année citoyenne et de passer un dernier moment convivial en équipe.

METTONS EN AVANT QUATRE PROJETS

- Les Special Olympics : Une semaine de rencontres inoubliables avec les athlètes du BOCCE
- Le Défil-éco : Organisé par l'asbl assistance à l'enfance et le couturier Giovanni Biasiolo, ce projet a mobilisé nos jeunes d'octobre à avril à raison d'une après-midi chaque jeudi. Avec un groupe de femmes précarisées de la Croix-Rouge, ils ont réalisé des tenues de mode avec des matériaux de récupération mettant en lumière la province du Hainaut.
Ce projet a rassemblé une quinzaine d'asbl travaillant en binôme sur une province choisie et a connu son apothéose lors d'un défilé de mode.
Ce projet n'a pas eu l'impact escompté. Certains de nos jeunes ne se sont pas réellement impliqués dans ce beau projet, n'y voyant notamment pas le sens.
- Le projet vidéo sur la thématique du harcèlement scolaire en collaboration avec Infor Jeunes Huy. Cette semaine de réalisation a été riche d'échanges, de réflexion, d'apprentissages, d'amusements, bref un super projet avec un super résultat à voir via youtube :
https://www.youtube.com/watch?v=_FPNKg-mHD0
- Les volontaires sont allés rénover le logement d'une sinistrée des inondations via le service inondations de la Croix-Rouge. Ce beau projet a notamment été mis en valeur par un reportage de RTL-TVI.

Cette année, nous n'avons pas collaboré avec d'autres années citoyennes mis à part lors des Special Olympics avec une équipe bruxelloise et lors des journées réseaux rassemblant l'ensemble des jeunes de l'année citoyenne.

Nous devons continuer à développer les plans de travail et ainsi construire le calendrier de janvier à juin en partant des envies, des frustrations, des révoltes, des injustices vécues par les jeunes.

Nous allons peut-être collaborer en priorité avec l'année citoyenne de Verviers et établir des collaborations entre notre équipe de 9 mois et de 6 mois.

8. LA RÉAPPROPRIATION DU PROJET

8.1. Nos espaces de participation

Le projet Solidarité ne peut être réduit à un simple projet occupationnel aussi intelligent soit-il. Les jeunes doivent en effet pouvoir se dégager de la logique de consommation d'activités, pour se réapproprier le projet et participer activement à sa construction.

Pour ce faire, nous mettons en place différents espaces spécifiquement dédiés à leur participation.

LIÈGE

Durant l'année citoyenne, nous soutenons le jeune à s'approprier le projet et à participer activement à sa construction. Pour ce faire nous mettons en place différents espaces et moments afin de favoriser la participation des jeunes.

LES RÉUNIONS D'ÉQUIPE ET CONSEILS

Les réunions ont un canevas clair avec un ordre du jour défini par le responsable d'équipe et un volontaire. Ce dernier ayant le rôle de président.

Les 3 axes principaux lors de ces réunions sont :

1. Un temps évaluation : Prendre du recul sur soi, les autres et les projets.
2. Un temps de Réflexion/expression : Regard sur l'actualité, moment de réflexion sur le fonctionnement (charte, rôles,...), moment de sensibilisation, outil pédagogique, « je me raconte »,...
3. Un temps d'organisation : mise au point sur les projets, construction calendrier.

Pour finaliser, un conseil a lieu s'il faut acter des décisions d'équipe.

Nous tentons d'impliquer au maximum les jeunes, principalement par l'appropriation de 3 rôles : Président, secrétaire et maître du temps. Les réunions sont des moments durant lesquels on se pose pour réfléchir ensemble, libérer la parole, améliorer et investir l'année citoyenne. Ces moments plus statiques ne sont pas toujours facile pour certains jeunes. C'est pourquoi nous tentons au maximum de rendre cet espace « vivant ». Lors des réunions tu peux dessiner, marcher ou utiliser tout autre moyen qui favorise ta concentration/implication tant que cela reste respectueux du cadre et du collectif.

CHARTRE

Au début de l'année, nous réfléchissons ensemble à nos besoins pour nous sentir en sécurité. Nous élaborons alors une charte pour définir un environnement qui garantisse le respect. Chacun peut s'exprimer sur ses limites, ses besoins, ses attentes afin de vivre au mieux ce projet collectif.

Cela ne permet pas seulement au groupe de fonctionner mais cela lui donne aussi le sentiment d'être fondateur, responsable des règles établies.

Cette année encore, cette charte s'est faite en deux temps. Une première en tout début d'année afin d'installer une ambiance agréable, sécurisante pour le groupe. La deuxième partie a eu lieu lors de la semaine d'intégration. Celle-ci venait alors compléter et préciser des parties plus concrètes (retard, absence,...).

FONCTIONS

Comme déjà énoncé dans le point réunion, des fonctions sont nommées lors de la première réunion volontaire (après 1 mois). Celle-ci sont choisies avec le groupe. Elles permettent de responsabiliser chaque membre, de se lancer des défis pour certains et de participer au bon déroulement du projet. Cela va du président au responsable photos en passant par le responsable locaux,...

Certains ont pris leur rôle très à cœur, pour d'autres la prise en main a été plus difficile. Une remarque des jeunes de l'année précédente étant de former des binômes, cela a été proposé mais le groupe n'était pas tellement preneur. Nous réfléchissons à comment faire évoluer ces fonctions, certaines étant trop souvent vues comme une charge.

CONSTRUCTION CALENDRIER

Après le mois découverte, en plus des temps de réunions, nous organisons des moments « plan de travail ». Cette année cela a débuté sous forme de parcours au sein des locaux. Différentes feuilles avec différents thèmes étaient affichées (injustices vécues, public à rencontrer,...). Les jeunes ont pu, à leur rythme, s'exprimer par écrit. Par la suite il y a eu un temps de mise en commun suivi par du travail en sous-groupe.

Dans la mesure du possible, nous avons tenté de les impliquer au maximum : appel téléphonique, envoi e-mail,... Cela a permis beaucoup d'entraide, chaque jeune ayant plus ou moins de facilité dans ces domaines.

Se projeter et imaginer le champ des possibles reste souvent une étape compliquée malgré les différents exemples que nous pouvons leur donner.

Tout au long de l'année, nous observons le groupe, l'investissement de celui-ci dans les chantiers, rencontres,... Cela peut nourrir les différents moments de réflexions sur les projets/ partenaires futurs.

Nous partons également des entretiens individuels pour alimenter le calendrier, des objectifs des jeunes et de leurs besoins.

CÉRÉMONIE DE CLÔTURE

Ce moment de fin d'année a été construit entièrement par les jeunes. De la création du diaporama au texte d'introduction en passant par la tenue du bar ... Les jeunes l'ont complètement porté.

LES RÉUNIONS D'ÉQUIPE ET CONSEILS

Les **réunions** et les **Conseils** sont des outils pédagogiques importants au sein du projet Solidarité. Elles permettent notamment aux volontaires d'échanger, de gérer les tensions du collectif, d'évaluer les activités réalisées et d'en faire des retours, d'organiser la suite, de discuter de l'actualité... Bref, de s'approprier pleinement le projet Solidarité et son contexte. Cet outil est primordial pour le bon déroulement de l'ACS. Leur rythmicité donne parfois le « La » de la musique qui se déploie tout au long des 9 et 6 mois d'activité.

Habituellement, on prend un premier temps pour gérer la dynamique collective sous forme de tours de parole. Grâce à des outils de communication, on formule des félicitations, des critiques et des propositions. L'occasion de démêler les tensions, mais aussi de s'encourager, de se donner des retours positifs. Lors de ces réunions, c'est l'occasion de prendre un temps pour évaluer les activités passées (service à la collectivité, sensibilisations, formations...). L'occasion pour chacun de s'exprimer par rapport à l'accueil du partenaire, la pertinence et le sens du chantier... Selon l'actualité, on prend un temps pour discuter, donner son avis en évitant les débats stériles. On apprend à écouter l'avis de l'autre, à exprimer le sien. Un apprentissage d'une forme de Démocratie.

Enfin, on organise la suite. Les volontaires, la.le responsable d'équipe proposent des activités en lien avec le plan de travail. Au début de l'Année citoyenne, chaque équipe compose un plan de travail. Les volontaires, sur base des intérêts de chacun.e, mettent sur papier leurs envies de chantiers, de rencontres, de formations qu'il.elle.s souhaiteraient mettre en place durant l'année. Le **Plan de travail** reste un outil fondamental pour la construction du calendrier mais aussi pour faire évoluer les centres d'intérêt de nos volontaires.

Le **Conseil** est un outil qui permet d'acter les décisions importantes. Il advient en fin de réunion quand les discussions et propositions touchent à leur fin et s'il y a lieu de prendre une décision. Il s'agit alors d'acter la position de l'équipe quant à tel ou tel chantier. Pour son bon déroulement les rôles sont distribués entre les volontaires et la.le responsable d'équipe.

Un.e président.e prépare l'ordre du jour, gère la parole, un.e secrétaire tient un PV et enfin un.e gardien.ne du temps veille au bon déroulement du conseil en limitant sa durée.

Si les **Réunions** et **Conseils** ne sont pas l'apanage de tou.te.s, ils sont néanmoins un lieu important voire fondamental de régulation du collectif. C'est le moment d'adhésion au projet qui permet de mobiliser l'énergie de l'équipe de volontaires tout au long de l'année.

Il faut les organiser régulièrement, idéalement une fois par semaine, le mardi après-midi. La difficulté parfois à tenir un certain rythme des réunions vient du fait qu'il faut aussi s'adapter aux horaires des partenaires que nous aidons pour les chantiers.

Dès lors, il est parfois difficile de faire la réunion entre deux activités, ou hors de nos locaux. Il faut donc bien veiller à garder de la place dans les plannings d'équipe pour les réunions.

LES MOMENTS ORGANISATION

Les moments d'organisation sont des réunions particulières lors desquelles les volontaires sont amené.e.s à gérer eux.elles-mêmes l'organisation des services à la collectivité et/ou de rencontres. Pour ce faire, il.elle.s cherchent des partenaires, prennent contact, enfin il.elle.s fixent un moment pour se rencontrer.

Par ce biais, on apprend à prendre contact par téléphone, e-mail... La rencontre du partenaire permet alors d'envisager, ou pas, un service. Dans ces moments d'organisation, les membres de l'équipe s'entraident car tou.te.s n'ont pas la même autonomie.

Les moments d'organisation renforcent considérablement l'adhésion des volontaires au projet, sans oublier le développement de compétences pour les prises de contact notamment. Il est donc intéressant de veiller à en faire régulièrement, idéalement une fois par mois.

LES JOURNÉES GESTION DU BÂTIMENT

Solidarcité, c'est aussi un lieu de vie. Les locaux, rue Raphaël à Anderlecht, ont une place prépondérante dans notre projet. C'est de là qu'on part, c'est là qu'on s'organise, que l'on se retrouve. Pas mal d'activités s'y déroulent aussi : des formations, des sensibilisations mais aussi des moments informels. Les journées de gestion du bâtiment ont pour but d'investir cet espace commun. Nettoyage, entretien, mais aussi appropriation du lieu par la peinture, la construction de mobilier en bois dans la cour. Bref, de quoi rendre l'endroit convivial et agréable.



8.2. Bilan et perspectives

A LIÈGE,

Les volontaires ne se sont pas pleinement appropriés les différents espaces, outils de pédagogie active comme expliqué plus haut. Afin de rendre les réunions d'équipe plus dynamique, le responsable d'équipe veillera à utiliser des outils à cette fin. Les fonctions proposées aux jeunes doivent être encore mieux présentées à ceux-ci afin qu'ils y voient le sens pour leurs apprentissages et pour le projet Solidarité.

Le volontaire a aussi la possibilité de proposer une fonction, ce qui n'a pas été le cas cette année mais bien l'année passée : un jeune voulant travailler son expression orale a accompagné l'équipe éducative lors de divers événements, diverses présentations de l'année citoyenne.

Il est essentiel de continuer à renforcer et ritualiser ces outils de pédagogies actives.

A BRUXELLES,

Il est primordial selon nous, que les volontaires s'approprient le projet Solidarité pour que celui-ci prenne à leur yeux un véritable sens et qu'il soit porteur voire initiateur de changements. L'ACS a notamment cette finalité.

En ce qui concerne la réappropriation du projet et notamment les moments de construction du calendrier, des temps distincts sont dégagés pour le construire, pour planifier les différentes facettes, faire vivre ce dernier. L'idée est que les volontaires puissent se mobiliser de façon constructive et permettre à l'équipe pédagogique d'être « moins » derrière eux.elles et ainsi encore de favoriser voire de développer leur autonomie, leur émancipation, leur apprentissage et leur appréhension de la vie d'adulte à venir.

Cette année, nous avons continué le travail de collaboration avec les différentes antennes. Tout ce qui, habituellement, permet de favoriser les rencontres entre les jeunes de différents horizons, de rencontrer de nouveaux partenaires, de travailler en binôme en ce qui concerne les responsables d'équipe, d'amener une autre énergie auprès des jeunes et des travailleurs.euses avec des dynamiques différentes, a été mis en œuvre.

Nous devons continuer à renforcer ces collaborations et pour cela, l'équipe éducative doit rester attentive à planifier ces moments relativement tôt dans l'année afin de se donner les moyens indispensables pour entretenir cette bonne dynamique collaborative.

Le projet Solidarité reste un projet, exigeant à mettre en place, mais vivant voire évolutif. Évolutif dans ses outils et sa mise en pratique, ses fondements sont clairs et précis, son ADN est forte et fort de ces 22 années d'existence ce projet peut se targuer aujourd'hui d'une certaine expertise dans son champ d'action : la jeunesse entre 16 et 25 ans.

9. LES TEMPS D'ÉVALUATION

9.1. Nos espaces d'évaluation

L'ÉVALUATION DE FIN DE JOURNÉE

Afin d'éviter un maximum de non-dits préjudiciables au bon fonctionnement de l'équipe, à la fin de chaque journée, un débriefing est fait et chaque volontaire peut exprimer son ressenti par rapport à l'activité, la dynamique de groupe, la relation avec le partenaire...

Quelques outils issus de la Pédagogie Institutionnelle ont été mis en application pour ça, comme le « Ça va / Ça va pas » ou « le Point du Jour ».

L'ÉVALUATION DE FIN D'ACTIVITÉ

Chaque activité se conclut impérativement par un moment d'évaluation qui permet aux différentes parties en présence (volontaires, responsable d'équipe, partenaire) de s'exprimer sur les différentes dimensions du partenariat (activité, accueil, sens du projet, organisation...). Cette évaluation combine une dimension orale et écrite (nous en gardons une trace).

LA RÉUNION D'ÉQUIPE VOLONTAIRES

La réunion d'équipe de volontaires est devenue un rituel qui a lieu une fois toutes les deux semaines ou encore plus fréquemment quand c'est possible. Cette réunion est un espace de participation par excellence mais également un espace d'évaluation important. Bon nombre « d'ajustements » sont en effet définis à ce moment-là ainsi que la prise de responsabilités par les volontaires.

L'ÉVALUATION À LA DEMANDE

Chaque volontaire ou groupe de volontaires, qui le souhaite, peut solliciter à tout moment un temps d'évaluation.

LE BILAN DE FIN DU MOIS D'ESSAI

À la fin du premier mois de projet chaque volontaire est invité à évaluer son engagement, l'accompagnement de l'équipe éducative et si l'expérience correspond finalement à ses attentes de départ ou pas. À la fin du bilan le jeune doit se positionner s'il continue l'ACS ou s'il préfère être orienté vers un autre projet.

LE BILAN TRIMESTRIEL

S'il est indispensable de laisser les volontaires s'exprimer par rapport au projet d'ACS auquel ils participent, il l'est également de permettre à l'équipe éducative Solidarité de donner à chaque jeune un retour objectif et personnalisé sur sa participation. Dans ce sens nous organisons trois moments d'évaluation par année, moment que nous appelons « bilan ».

Les critères évalués lors du bilan sont structurés en trois catégories :

- **La capacité à vivre en équipe :**
Respect des autres, relation aux autres, participation à la vie d'équipe.
- **Le sens de l'engagement volontaire :**
Intérêt pour les domaines d'action respectifs des partenaires, respect de ses engagements vis-à-vis des partenaires, intérêt et respect des publics rencontrés, implication dans les formations, implication dans le projet international
- **Le sérieux de l'engagement volontaire :**
Présence et ponctualité, autonomie et initiative, qualité du travail effectué.

L'ÉVALUATION DE FIN DE PROJET:

LA SYSTÉMATISATION D'EXPÉRIENCES

En fin d'année, une méthodologie d'évaluation particulière est mise en place pour permettre aux volontaires de dégager les différents apprentissages inhérents à leur participation à l'ACS. Une étape fondamentale notamment dans la 3^{ème} facette de notre projet, la Maturation Personnelle. C'est aussi au cours de ce séjour que nos volontaires répondent à un questionnaire de fin d'année qui vient entre autres alimenter le point 10 de notre rapport d'activité.

QU'EST-CE QUE LA SYSTÉMATISATION D'EXPÉRIENCES ?

La « systématisation d'expériences » est une interprétation critique d'une ou de plusieurs expériences qui, à partir de l'organisation et de la reconstruction de celle.s-ci, met en évidence ou explicite la logique du processus qui se déroulait en elle.s : les facteurs qui sont intervenus, la manière dont ils se sont mis en lien et pourquoi ils l'ont fait sous cette forme.

LA SYSTÉMATISATION D'EXPÉRIENCES A SOLIDARCITÉ

La création d'un espace « Remember »

L'ensemble des « traces », collectées tout au long de l'année par l'équipe éducative (photos, carnets de bord, documents d'évaluations, rapports, PV de réunions, ...), sont mises à la disposition des volontaires pour les aider dans leur travail de récupération historique.

Par souci de discrétion, les informations plus « personnelles » font l'objet d'un petit dossier remis à chaque volontaire.

La récupération historique (ce qui m'est arrivé)

Grâce à l'espace « Remember », les volontaires sont invités à se souvenir de leur année citoyenne en relevant l'ensemble des éléments qui les ont marqués (événements, réflexions, questionnements, tensions, sentiments, relations, difficultés, etc.).

Ces différents éléments sont ensuite classés chronologiquement sur une fresque symbolisant une rivière orientée autour de trois axes :

- Les activités réalisées.
- La dynamique de groupe.
- En dehors de Solidarité.

Pour cette première étape du processus, la plus « créative », les volontaires peuvent utiliser les « traces » de l'espace « Remember » mais également du matériel pédagogique destiné à favoriser la formalisation de leur récupération historique.

Si l'on reprend la symbolique de la rivière, ils ont par exemple à leur disposition les dessins suivants: un barrage = une difficulté, un trésor = une découverte/un apprentissage, un pêcheur = une rencontre intéressante, une vieille chaussure = une mauvaise expérience, etc.

L'analyse critique (pourquoi cela m'est arrivé)

Une fois les différents éléments illustrés et placés sur la fresque, les volontaires sont alors invités à relier entre eux, à l'aide de flèches, les éléments qui doivent l'être.

Exemples : « Si la dynamique de groupe était bonne au mois de février, c'est parce que le projet d'animation avec les enfants était vraiment très intéressant », « mes conflits familiaux du mois de janvier sont en lien avec une baisse de motivation pendant cette période ». Il s'agit donc, pour cette étape, de dépasser les apparences et d'aller chercher les liens de cause à effet présents entre les éléments constitutifs de l'année citoyenne.

L'identification des apprentissages (ce que j'en ai retiré)

Pour cette troisième étape du processus, les volontaires s'appuient sur leur fresque pour identifier les différentes choses qu'ils ont appris « grâce » à l'année citoyenne et avec lesquelles ils repartiront.

Le confessionnal vidéo

Tout au long du processus de systématisation d'expériences, les volontaires sont également invités à passer à plusieurs reprises devant la caméra pour répondre individuellement à toute une série de questions relatives au projet (difficultés ? plus beau souvenir ? ...) mais également formuler des recommandations pour les nouveaux volontaires. Ces rushs seront ensuite triés et montés pour donner naissance à un recueil de témoignages cohérents. C'est cette vidéo, présentée aux nouveaux volontaires par les parrains, qui fait le lien entre les générations qui se succèdent.

Le World café

L'objectif du « World café » est de permettre aux volontaires de partager leurs apprentissages avec le groupe. C'est une activité à réaliser en sous-groupes de 5 volontaires.

Celles-ci et ceux-ci s'expriment par écrit, avec des dessins autour des questions inscrites sur leur table. Après une dizaine de minutes, il.elle.s changent de table et reprennent ce temps de partage à partir d'une nouvelle question. Pendant ce temps-là, les travailleur.euse.s jouent les serveur.euse.s, apportent des jus de fruit, du café, du chocolat chaud ...



L'articulation de la semaine de systématisation d'expériences

	Matin	Après-midi	Soirée
LUN	<u>Installation</u> : départ 9h00* de Solidarité avec matos systématisation + matos cuisine		
MAR	<p><u>11h30</u> : Arrivée des volontaires /Installation</p> <p><u>12h30</u>: Pique-nique</p>	<p><u>13h30- 14h</u> : Programme semaine consignes / tâches / attentes et craintes</p> <p><u>14h - 17h</u> : Explication + récupération historique</p> <p>Étape 1 : récupération historique <i>En équipe avec les RE / Tournante des autres membres de l'équipe sur les 3 équipes</i></p> <p><u>Durant la journée</u> : Questionnaire Réseau</p> <p><i>Témoignages / capsules vidéos</i></p>	Jeux/ DVD/ Papote.
MER	<p><u>9h -12h</u>: Analyse critique et apprentissage :</p> <p>Étape 2/3 : Analyse critique et apprentissage <i>En équipe avec les RE / Tournante des autres membres de l'équipe sur les 3 équipes</i></p> <p><u>Durant la journée</u> : Questionnaire Réseau</p> <p><u>Durant la journée</u> : <i>Témoignages/capsules vidéos</i></p> <p>En parallèle <i>Évaluation de l'encadrement éducatif et du suivi individuel : Dir/ Coordi + volontaires</i></p>	<p><u>13h30-14h30</u>:</p> <p>Étape 2/3 : Clôture analyse critique/Apprentissage</p> <p>Étape 4 : World Café</p> <p><u>15h World café</u> : Équipe Péda au service des volontaires</p> <p><u>16 h -17h</u> : Passation / Recommandations /conseils aux suivants + Soirée de clôture <i>En équipe avec les RE / Tournante des autres membres de l'équipe sur les 3 équipes</i></p> <p><u>17h-18h</u> : Rdv individuel transition + (si nécessaire et au cas par cas)</p> <p><u>Durant la journée</u> :<i>Témoignages/capsules vidéos</i></p>	Jeux/ DVD/ Papote....
JEU	<p><u>9h-12h</u> Passation / Recommandations /conseils aux suivants + Soirée de clôture + préparation clôture réseau</p> <p>Rdv individuel transition + <u>Durant la matinée</u>: <i>Témoignages/capsules vidéos</i></p>	<p><u>14-17h</u> : dynamique de groupe</p> <p>Kayak</p>	Apéro/ BBQ Équipe Éducative
VEN	<p><u>9h30 -10h30</u> : Rangement / nettoyage</p> <p><u>10h30-11h30</u> : Évaluation semaine <u>11h30 – 12h30</u> : Pique-nique</p> <p>État des lieux proprio. Coordi</p>	<p>Début d'après-midi : retour sur Bruxelles</p>	

* les heures indiquées servent à baliser le cadre de notre action, elles ne sont pas figées et sont susceptibles d'être modifiées en fonction du déroulement des étapes de la systématisation et de la dynamique de la semaine.

9.2. Bilan

Les bilans collectifs restent un outil important pour nos volontaires et l'équipe pédagogique. Ces moments solennels viennent marquer le tempo d'une dynamique d'évaluation globale pour les volontaires (2 voire 3 fois par année citoyenne). Ils permettent aussi de partager des moments intenses sur le plan émotionnel notamment. Cet exercice complexe est pris très au sérieux par nos volontaires et même s'il.elle.s n'en mesurent pas totalement la portée lors du 1^{er} en tout cas, ensuite il.elle.s en ressortent différent.e.s. car chaque jeune est invité.e à faire son auto-évaluation par rapport à :

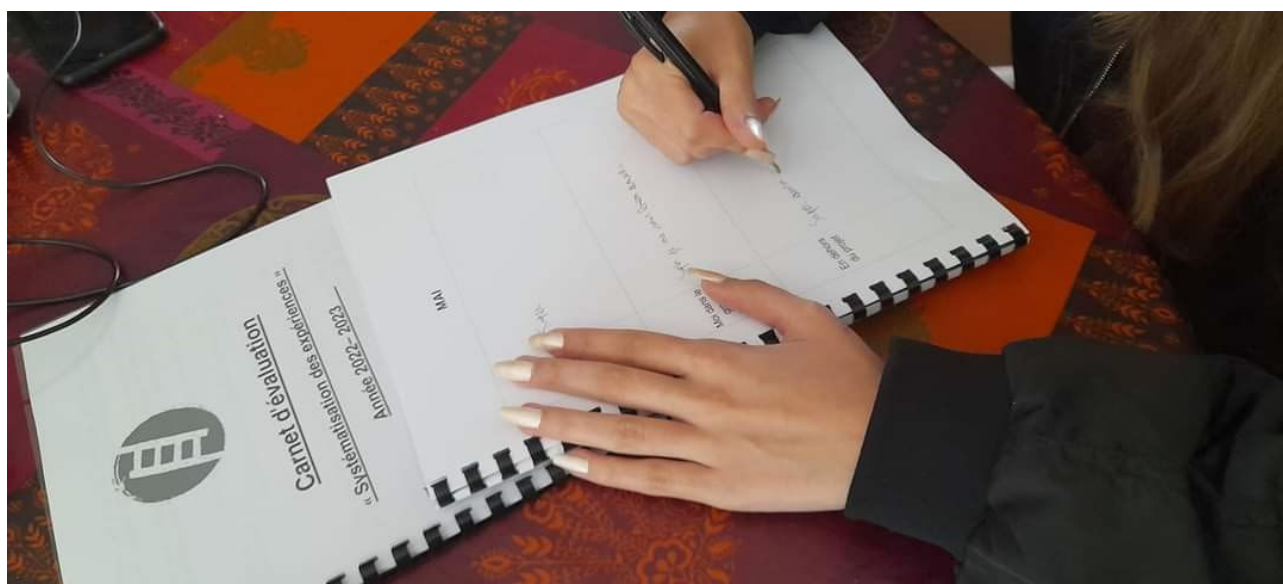
- Sa place dans l'équipe (relation aux autres, écoute, communication, entraide...).
- Sa participation au projet (relation avec les partenaires, implication, respect des tâches/missions confiées...).

En complément à ces moments collectifs, plusieurs bilans individuels sont fixés pour chaque volontaire, avec sa son RE et généralement un.e travailleur.euse en charge du suivi individuel, avec des objectifs bien précis :

- Évaluer les attentes et objectifs de départ de chaque volontaire (énoncés sur son carnet de bord) ainsi que son environnement à Solidarité (équipe pédagogique, installations, matériel mis à disposition...).
- S'exprimer par rapport à ce qu'il.elle a pu recevoir pendant le bilan collectif.
- S'exprimer par rapport à des non-dits et d'autres sujets que la.le volontaire n'a pas voulu aborder en collectif parce que ça appartient à sa sphère personnelle.

Cette année la Systématisation des Expériences a permis à nos volontaires de réaliser de magnifiques « rivières ». Lors de ce séjour de travail pédagogique, les volontaires font une « introspection » de toute leur année, se remémorent les moments joyeux, émouvants, difficiles et tout en critiquant ces différents instants ils en tirent des apprentissages, des savoirs être etc. Cette année particulièrement ils se sont appropriés pleinement cet exercice pédagogique relativement complexe, avec une réelle envie et surtout avec une sincère réflexion.

Pour nos volontaires, comme pour l'équipe pédagogique, ce dernier séjour résidentiel vient clôturer notre ACS et reste un moment singulier qui couronne en point d'orgue, 9/6 mois intenses.





10. L'IMPACT DE NOTRE ANNÉE CITOYENNE

10.1. Les orientations dégagées suite à la maturation personnelle

BRUXELLES

Cette année, la facette Maturation Personnelle a été mise en œuvre dès le mois d'octobre et les activités ont été réparties sur les 9 mois de l'année ; avec une « intensification » à partir du mois de février.

Par ailleurs, 3 jeunes ont présenté un dossier de bourse à projet.

Volontaires	Projet(s) Post-Solidarité	Projet de Bourse
L.L	Intérim/ formation chez Art 2 WORK	Achat ordinateur
U.S	Formation EFP coach sportif	Achat de matériel de boxe
Y.G	Études éducateur spécialisé	Achat ordinateur
C.R	Retour à l'école en professionnel	/
H.B	Retour à l'école	/
S.F	Etude éducateur spécialisé en promotion social	/
L.L	Etude de comédienne	/
M.V	Etude éducateur spécialisé en promotion social	/
A.D	Formation en animation socio-culturelle CFA	/
R.E	Formation en sécurité	/
I.P	Formation de vidéaste à Agnès Varda	/
A.S	Formation dans les métiers du bâtiment	/
G.M	Passage du CAF (certificat d'aptitude fédérale)	/
K.S	Solidarité Liège	/
A. A	Toujours en recherche	/

LIÈGE

Volontaires	Projet(s) post-Solidarité	Projet de bourse
C.D.	Formation audio-visuelle	Ordinateur portable
K.M.	Formation audio-visuelle	Appareil photo
L.S.	Projet de volontariat et reprise d'études en promotion sociale éducateur A2 et CESS	Matériel de marche + billets de train
O.B.	?	/
S.B.	?	Financement de séances chez un coach de vie.
A.G.	?	Tatouage de reconstitution
B.D.	Bachelier accueil et éducation du jeune enfant	Ordinateur portable
T.C.	CEFA aide-soignante	/

10.2. État des lieux en fin d'année citoyenne

BRUXELLES

Qu'en est-il de l'accompagnement post Année Citoyenne' ?

Le poste de Chargé de Projet « Transitions Positives », financé par le Fonds Social Européen (FSE) permet la mise en place d'un réel suivi post-Solidarcité. Le/la chargé.e de projet Transitions Positives accompagne, à leur demande, les jeunes arrêtant le projet en cours d'année ou le menant à terme.

Sur les 29 jeunes ayant participé à l'Année Citoyenne :

- 7 jeunes se sont orientés vers des formations diverses
- 4 jeunes vont reprendre des études à la rentrée scolaire
- 2 jeunes retournent à l'école
- 1 jeune va, exceptionnellement, faire une Année Citoyenne à Liège
- 1 jeune est toujours en recherche
- 14 jeunes n'ont pas achevé leur Année Citoyenne

Les raisons pour lesquelles les jeunes n'ont pas été jusqu'au bout de l'Année Citoyenne peuvent varier. 7 jeunes ont été écartés du volet collectif en raison de leurs absences. Ces absences étaient, pour la plupart, justifiées par les vies et réalités complexes que les jeunes peuvent traverser. En effet, notre public connaît très souvent des difficultés familiales, sociales, économiques, judiciaires, psychologiques très importantes. Il est alors très difficile de suivre le rythme engageant du projet lorsque certains besoins, parfois primaires, ne sont pas remplis.

4 jeunes ont trouvé un autre projet au cours de l'année. 3 jeunes ont souhaité arrêter le projet car ils traversaient d'importantes difficultés ou car ils ne voyaient pas le sens de notre projet pour eux.

LIÈGE

En fin d'année, nous soumettons à nos volontaires un questionnaire qui évalue les aspects suivants du projet :

- La satisfaction des attentes de départ.
- L'atteinte des objectifs propres à l'ACS.
- La qualité du programme d'activités proposé.
- La qualité de l'accompagnement proposé.
- L'impact de l'ACS sur les volontaires.

10.3. Bilan et perspectives

BRUXELLES

Cette année, la totalité des jeunes ne ressort pas avec une idée ou un projet clair pour l'année prochaine. Sur les 15 jeunes qui ont terminé le projet, 12 jeunes quittent Solidarité en étant, pour la majorité, inscrits dans une école, un centre de formation ou une structure. Une partie des jeunes ont quelques idées, quelques désirs qui n'ont pas encore été concrétisés avec l'accompagnement individuel proposé durant l'année.

Sur les 15 jeunes, 3 jeunes ont réalisé une bourse à projet. Il s'agit d'un échec pour l'équipe pédagogique. Cela s'explique notamment par le montant de l'aide financière, qui s'élevait à 300€ cette année, en raison de la perte d'un subside de la Région Bruxelloise. Pour la plupart des volontaires, un soutien financier de 300€ n'était pas suffisant pour les achats qu'ils souhaitaient effectuer ; ils n'avaient pas suffisamment d'argent à rajouter pour arriver à la somme totale. Nous espérons pouvoir proposer aux futures générations, une aide financière plus importante afin que les jeunes puissent se saisir de cette opportunité et investir dans leur avenir.

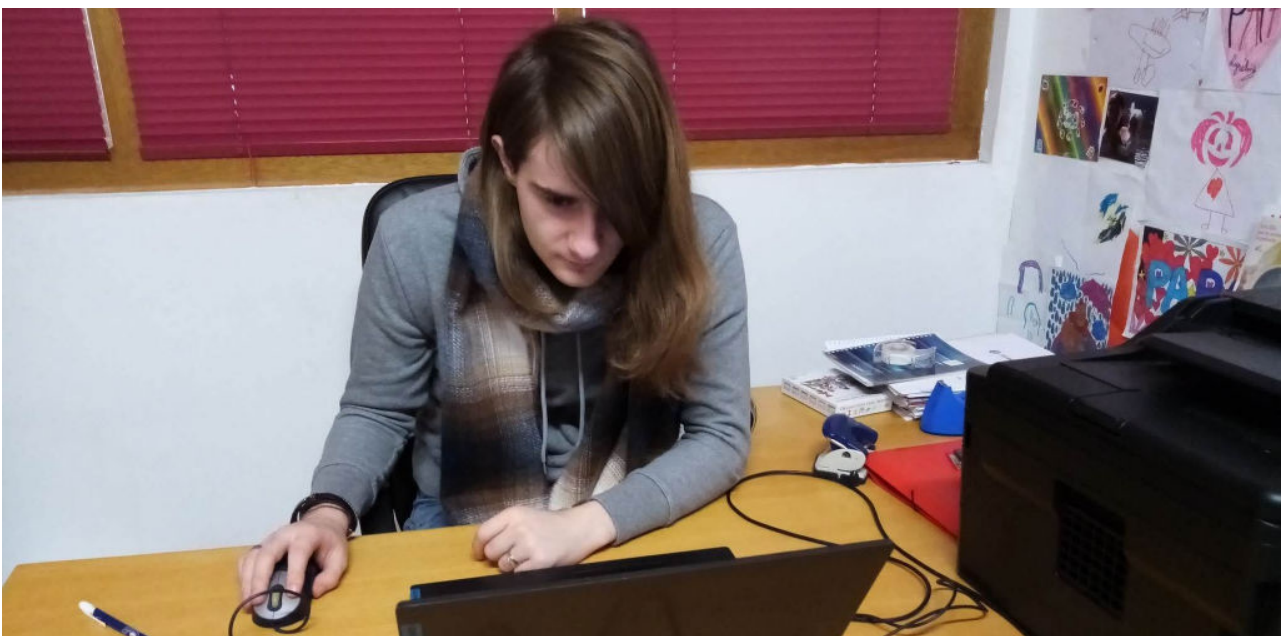
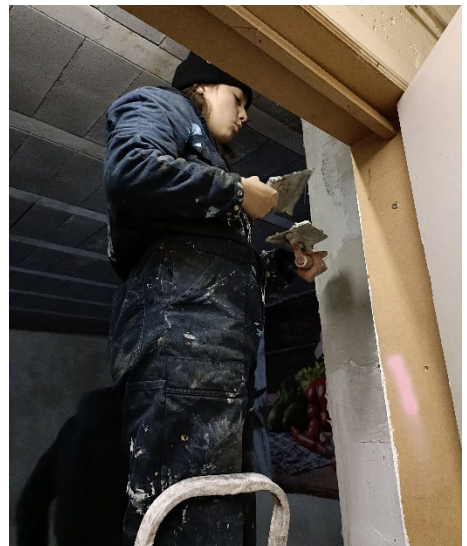
Cette année encore, les Années Citoyennes, démontrent leur importance et ont été appropriées par les volontaires comme temps de pause, comme année exploratoire ou comme tremplin. Nous avons exceptionnellement accepté la demande d'un jeune de recommencer une Année Citoyenne dans l'antenne de Liège, afin de pouvoir mener à bien son émancipation et son projet de vie.

LIÈGE

4 jeunes soit 50 % n'ont pas de projet(s) suite à l'année citoyenne malgré les divers échanges, réflexions qui ont eu lieu. L'équipe éducative va encore prendre du temps avec ces derniers et les jeunes en projet afin qu'ils puissent tous évoluer à leur rythme en s'épanouissant. Rappelons que Solidarité n'a pas une mission d'insertion mais vise le bien-être, l'épanouissement de chaque jeune et son intégration en tant que C.R.A.C.S. (Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire). Cela révèle cependant une fragilité encore plus accrue que les années précédentes.

Si et seulement si le jeune donne son accord, nous devons continuer à travailler en collaboration avec les divers Services qui l'accompagnent. Nous devons davantage collaborer avec ceux-ci dès le début de l'année citoyenne.





11. CONCLUSION

En guise de conclusion nous remercions en tout premier lieu les volontaires qui, pendant 9 ou 6 mois, cheminent avec nous et à leur rythme via les trois axes du projet, puisant au sein du groupe leur énergie, leur propre force afin de traverser cette Année citoyenne. Nous tenons ici à les remercier et surtout à les féliciter sincèrement tou.te.s pour ce chemin parcouru.

Nous tenons aussi dans cette conclusion à remercier l'équipe éducative, sans qui l'élaboration et la mise en pratique de ce projet reste impossible. Félicitations à tou.te.s qui ont su mettre leur énergie, leur créativité, leur professionnalisme et leur esprit d'équipe au sein de ce magnifique projet qu'est l'Année citoyenne. Merci à tou.te.s.

Comment conclure aussi sans se rappeler qu'encore une fois nous avons vécu une année singulière.

Sans reprendre les grandes lignes, ni même les chiffres-clés, qui sont importants pour tirer quelques analyses bilans et perspectives, nous devons ici nous rappeler, afin de conclure ce rapport d'activité à quel point notre Année citoyenne questionne et se questionne, construit et se construit. Nous devons et restons attentif.ve.s plus que jamais à la **Diversité** dans notre projet. Diversité à laquelle nous attachons une place prépondérante. Cette diversité qui fait corps, cette diversité qui s'exprime, qui s'écoute, qui se comprend et se respecte, cette diversité qui, selon nous, est le **fondement d'une société apaisée et sereine, d'une société solidaire, où nous avons tou.te.s une place pleine et entière.**

Enfin et pour achever cette conclusion remettons au centre de notre rapport l'essence même de notre travail : les jeunes. Pour les accompagner, les soutenir, les écouter, les aiguiller voire les orienter tout au long de ce projet chaque année nous relevons et apprécions leur état d'esprit, leur envie de bien faire, leur envie de faire sens ensemble, et surtout leur désir de faire, ensemble. Et c'est tout cela qui continue de nous animer et qui notamment illustre d'une façon ou d'une autre l'ADN de notre projet.

Et comme nous le rappelons chaque année n'oublions pas que **l'Année citoyenne reste cependant un projet « fragile »**. En effet, nos Politiques ne reconnaissent pas encore un statut de volontaire à part entière pour nos jeunes et nous devons continuer à « bricoler » de manière tout à fait légale.

Nos jeunes participent à l'Année citoyenne via un statut de volontaire qui leur confère des droits et des obligations. C'est bien mais, insuffisant. C'est bien mais, en comparaison avec nos voisins européens, c'est pathétique. Le Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles - Administration générale de l'Enseignement- **doit accorder un vrai statut pour les mineur.e.s en décrochage scolaire** participant à notre Année citoyenne, qui est, pour la plupart, la solution de la dernière chance.

Le Service Public Fédéral de l'Emploi doit lui aussi **reconnaître un vrai statut à nos demandeur.euse.s d'emploi** qui doivent continuer à chercher un travail ou une formation, ce qui est un non sens. Alors que cela fait 12 ans à Liège que nous faisons nos preuves et maintenant 22 ans à Bruxelles, il est grand temps de trouver une solution.

A cela se rajoute un désengagement de l'État belge qui retire, du jour au lendemain ou presque, un subside important (119 000 euros annuel) nous obligeant au licenciement économique d'un éducateur mais également privant cette jeunesse précarisée d'une bourse à projet ; Une bourse qui est un plus pour l'après Solidarité dans leur projection vers un avenir plus radieux.

Et pour aller encore plus loin dans la découverte de notre action nous vous invitons à naviguer sur notre site : www.solidarcite.be ou sur notre page Facebook et notre page Instagram de Solidarité ASBL



Nous tenons à remercier les partenaires suivants pour leur soutien



ANNEXES

Calendrier Solidarcite Bruxelles

Année citoyenne 2021-2022

100

Calendrier Solidarcite Liège

Année citoyenne 2021-2022

113

CALENDRIER SOLIDARCITE

Bruxelles

Annexe au rapport d'activité
Année citoyenne 2022-2023

Service à la Collectivité Bleu	Projet de rencontre Vert	Projet Particulier Magenta	Formation & Sensibilisations Rouge	Maturation Personnelle brun	Gestion du collectif + éval (PI) Orange
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--

AOÛT

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE MOHAMMAD		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE 3			
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi		
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
Lu	15								
Ma	16								
Me	17								
Je	18			Travail équipe	Travail équipe				
Ve	19			Travail équipe	Travail équipe				
	20								
	21								
Lu	22	Petit déj /Travail éq	Réunion	Petit déj /Travail équipe	Réunion				Séance info
Ma	23	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				
Me	24	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				
Je	25	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				Séance info
Ve	26	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				
	27								
Di	28	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				
Lu	29	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				Séance info
Ma	30	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				
Me	31	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe				

SEPTEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE MOHAMMAD		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE 3				
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Divers / Orga		
Je	1	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe			Séance info		
Ve	2	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe					
Sa	3									
Di	4									
Lu	5	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe					
Ma	6	Mise au vert ASBL Anderlecht (nuitée à Lommel)				Vakantiehuis Akindo, Werkplaatsen 65 A, 3920 Lommel				
Me	7	Mise au vert ASBL Anderlecht (nuitée : à Lommel)								
Je	8	Mise au vert Réseau (nuitée : à Lommel)								
Ve	9	Mise au vert Réseau								
Sa	10									
Di	11									
Lu	12	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			Séance info		
Ma	13	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe					
Me	14	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe					
Je	15	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe			Forma CFS		
Ve	16	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe			La participation		
Sa	17									
Di	18									
Lu	19	Journée Pédagogique						Réseau Soli		
Ma	20	Réunion équipe	Accueil volontaires	Formation	Formation					
Me	21	Journée dynamique de groupe Bruxelles & Liège avec l'ASBL les 4 éléments						3 Camionettes		
Je	22	Accueil des vol	Engagement Citoyen	Accueil des volontaires	Engagement Citoyen			Capsules Video		
Ve	23	Maturation perso	Passation volontaires	Maturation perso	Passation volontaires	Forma AJ Adil		Capsules Video		
Sa	24									
Di	25									
Lu	26	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe					
Ma	27	Semaine manuelle : Grand Bois Commun coop / Asbl Fais-le toi-même								
Me	28									Ford
Je	29					Forma AJ Adil		Ford		
Ve	30							Ford		

OCTOBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE MOHAMMAD		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE 3		Divers / Orga	
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi		
Sa	1								
Di	2								
Lu	3	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				
Ma	4	La diversité	Diversité du groupe	La diversité	Diversité du groupe				
Me	5	Ambassade expressio	CBAI	Ambassade expressio	CBAI				
Je	6	Alter Visio	Degenrer la ville	Alter Visio	Degenrer la ville				
Ve	7	Fonctionner en groupe	Jeux coopératifs	Fonctionner en groupe	Jeux coopératifs				
Sa	8								
Di	9								
Lu	10	Colloque « Santé mentale et jeunes » à Charleroi				CEME -Rue des Français 147 à 6020 Charleroi			
Ma	11	Bilan 1er mois							
Me	12	Constitution Équipe Vol	Réu Volontaires (RV)	Constitution Équipe Vol	1 erRéu Volontaires				
Je	13	AMO Itineraire	Prépa Séj. intégration	Prépa Séj. intégration	Prépa Séj. intégration				Customisation?
Ve	14	Prépa Séj. intégration	WORLD OF BANKSY 14H	Dynamique Equipe ?	Dynamique				Capsules Video
Sa	15								
Di	16								
Lu	17	Supervision	Réunion équipe	Supervision	Réunion équipe				Séjour résidentiel
Ma	18	Ferme-école de Bierleux-Haut		Moulin	d'Odeigne				2 Camionnettes
Me	19			Moulin	d'Odeigne				2 Camionnettes
Je	20			Moulin	d'Odeigne				2 Camionnettes
Ve	21			Moulin	d'Odeigne				2 Camionnettes
Sa	22								
Di	23								
Lu	24	Réunion équipe ?	Travail équipe	Réunion équipe ?	Travail équipe				Congés jeunes
Ma	25								Fenêtre récup
Me	26								
Je	27								
Ve	28								
Sa	29								
Di	30								
Lu	31	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				

NOVEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE MOHAMMAD		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO			
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Divers / Orga	
Ma	1	TOUSSAINT							
Me	2	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires				
Je	3	Systematisation & salle		ATOLL	ATOLL (Rencontre)				
Ve	4	Je n'aime plus la mer	Fedasil	ATOLL	ATOLL				
Sa	5								
Di	6								
Lu	7	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				
Ma	8	Travail équipe	RV	Travail équipe	Espace Magh				
Me	9		Poesie masculine	Gustaaf Guidon	Gustaaf (annulé)	Grève nationale			
Je	10	Sensi IST	Jeux de rôles	Sensi IST	Jeux de rôles				
Ve	11	ARMISTICE							
Sa	12								
Di	13								
Lu	14	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	15	RV	O'YES	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires		
Me	16	O'YES		Gustaaf Guidon	Guidon	O'YES	O'YES		
Je	17			Sensi migration	Belgium Best Country	Sensi migration	Best Country		
Ve	18			Porte d'Ulysse		Porte d'Ulysse	Porte d'Ulysse		
Sa	19								
Di	20								
Lu	21	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Rencontre (ATD)	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	22	Travail équipe	RV & silouhaite	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires		AG péda
Me	23	Chantier réseau Genappe		O'YES					
Je	24								
Ve	25					2,5€	SVM 14h		
Sa	26								SIEP
Di	27								
Lu	28	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe				Concert° péda
Ma	29	brut de décoffrage	RV+Raph & SvM	Brut de décoffrage	Réu Volontaires				Théâtre
Me	30	Speleoj		Journée à Soli (orga etc)					

DÉCEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE MOHAMMAD		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO				
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Divers / Orga		
Je	1	Journée Internationale contre le SIDA								
Ve	2	2,5€	Casa Tamam							
Sa	3									
Di	4									
Lu	5	Journée pédagogique								Réseau Soli
Ma	6	Réunion équipe	Réseau +Raph	Réunion équipe	RV					
Me	7	ZinTv 9h30	Samarcande 13h30	Porte d'Ulysse						
Je	8	Soli Ottignies		Porte d'Ulysse						
Ve	9	Atelier immersion Oxfam		Atelier immersion Oxfam					Repas anciens	
Sa	10									
Di	11									
Lu	12	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
Ma	13	D'une cime à l'autre	RV silouhaite	Travail équipe	RV	Travail équipe	Travail équipe			
Me	14	Théâtre impro		Atd Quart monde	Atd Quart monde	Théâtre impro	Théâtre impro			
je	15						Le bois de sapin		Ent fonction	
Ve	16	GRÈVE NATIONALE								
Sa	17									
Di	18									
Lu	19	Supervision	Travail équipe	Supervision	Travail équipe	Supervision	Travail équipe		Forma Nvx Trav	
Ma	20	Bilan individuel	Bilan individuel	Bilan individuel	Bilan individuel					
Me	21	Prépa Bilan	Bilan Collectif	Prépa Bilan	Bilan Collectif					
je	22	Entretien de fonctionnement								Repas équipe
Ve	23								récup	
Sa	24									
Di	25									
Lu	26									
Ma	27									
Me	28									
Je	29									
Ve	30									
Sa	31									

JANVIER

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO			
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Divers / Orga	
Di	1	CONGES DE LA NOUVELLE ANNEE							
Lu	2								
Ma	3								
Me	4								
Je	5								
Ve	6								
Sa	7								
Di	8								
Lu	9	Petit Déj/ Réunion	Travail équipe	Petit Déj/ Réunion	Travail équipe	Petit Déj/ Réunion	Travail équipe		
Ma	10	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe			
Me	11	Préparation saynètes	prépa passation	Plan de travail			Accueil équipe 3	3 ième équipe	
Je	12	Dynamique de groupe						Sem découverte	
Ve	13	2,5€	Passation Nico	Portes d'Ulysse		Maturation perso	Passation /distrib		
Sa	14								
Di	15								
Lu	16	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	17	Travail équipe	Réu Vol + MP	Travail équipe	Compas 14:30	Diversité	Diversité		
Me	18	Portes d'Ulysse		Rencontre ATD	Fedasil	SCI Sem manuelle	le bois de Sapins		
Je	19			Happyfarm		Sem manuelle	le bois de Sapins		
Ve	20					Sem manuelle	le bois de Sapins		
Sa	21								
Di	22								
Lu	23	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	24	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires	Bilan ind			
Me	25	O'yes, Parcours Evras							
Je	26	Soli Jodoigne		Fedasil		Réu Volontaires	d'intégration		
Ve	27	2,5€ (préparation)		HappyFarm		Prépa séjour	Sérigraphie		
Sa	28								
Di	29								
Lu	30	Réunion équipe	Travail équipe	(rencontre Vanessa)	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	31	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires	séjour intégration	D'Odeigne		

FÉVRIER

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO		Divers / Orga	
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi		
Me	1	Samen Voor Morgen				Moulin	D'Odeigne		
Je	2	SM : Parl FR (Ottig)	Visite de Bruxelles	Samen Voor Morgen		Moulin	D'Odeigne		
Ve	3	Samen Voor Morgen				Moulin	D'Odeigne	Projection Zin TV	
Sa	4								
Di	5								
Lu	6	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	7	Démocracity	Démocratie	Démocracity	Démocratie	Démocracity	Démocratie		
Me	8	Semaine	Breendonk	Semaine	Breendonk	Semaine	Breendonk		
Je	9	Semaine	Démocratie	Semaine	Démocratie	Semaine	Démocratie		
Ve	10	Semaine	Démocratie	Semaine	Démocratie	Semaine	Démocratie		
Sa	11								
Di	12								
Lu	13	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
Ma	14	Travail équipe	Réu Volontaires	Rdv Ver de terre	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu / Calico		
Me	15	Sensi masculinité	Prépa 8 mars ?	Sensi masculinité	Prépa 8 mars ?	Sensi masculinité	Prépa 8 mars ?		
Je	16	Journée Inter-volontaires (interculturalité) avec SCI et DBA						Réseau soli	
Ve	17	Samen voor morgen	Peinture	Zin TV					
Sa	18								
Di	19								
Lu	20	Supervision	Réunion équipe	Supervision	Réunion équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Sem Animation	
Ma	21	Travail équipe	Réu Vol + Alba	Travail équipe	Réu Vol + Alba	Travail équipe	Réu Vol + Alba	ALBA	
Me	22	Samen voor morgen	Samen voor morgen	Les pouces compas	Les pouces compas	Maison rouge	Maison rouge		
Je	23	Samen voor morgen	Samen voor morgen	Les pouces compas	Les pouces compas	Maison rouge	Maison rouge		
Ve	24	Samen voor morgen	Samen voor morgen	Les pouces compas	Les pouces compas	Maison rouge	Maison rouge		
Sa	25								
Di	26								
Lu	27	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Congés jeunes	
Ma	28	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe		

MARS

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO				
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Congés jeunes		
Me	1	Jeunes et réseaux socio							Formation	
Je	2	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe	Travail équipe			
Ve	3	Recyclage 1 ^{er} secours	Travail équipe	Forma sécurité	Travail équipe	Formation sécurité	Travail équipe	Formation		
Sa	4									
Di	5									
Lu	6	Journée Pédagogique : les intelligences citoyennes avec Majo Hansotte							Réseau Soli	
Ma	7	Réunion équipe	Réu Volontaires	Réunion équipe	Réu Verts de Terre	Travail équipe	Réu Volontaires			
Me	8	Journée internationale des Droits de la Femme								
Je	9	BEPS								
Ve	10									
Sa	11									
Di	12									
Lu	13	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
Ma	14	Les écuries du petit chalet : résidentiel		Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires			
Me	15			Verts de terre		Samen von morgen	Samen von morgen			
Je	16					Samen von morgen	Samen von morgen			
Ve	17					Samen von morgen	Samen von morgen			
Sa	18									
Di	19									
Lu	20	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
Ma	21	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires	Travail équipe	Réu Volontaires			
Me	22	Verts de Terre		Villa indigo		Ils sèment passionnément				
Je	23	Verts de Terre								
Ve	24	Verts de Terre								
Sa	25									
Di	26									
Lu	27	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
Ma	28	Travail équipe	Réu Vol / Forum	Travail équipe	Réu Vol / Forum	Travail équipe	Réu Vol / Forum	ATELIER MP		
Me	29	ZinTV	ZinTV	ATD Quarts-monde		Atelier pochoirs	Musée Banksy			
Je	30	ZinTV	ZinTV			Nettoyer mur	Peindre Mur			
Ve	31	ZinTV	ZinTV			Fresque				

AVRIL

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO		Divers / Orga		
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi			
SA	1									
DI	2									
LU	3	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	STAGE CHLOÉ IAD		
MA	4	Travail équipe	plénière BP/MP1	Travail équipe	plénière BP/MP1	Travail équipe	plénière BP	BP/ MP1		
ME	5	Atelier d'écriture	Atelier d'écriture	Atelier d'écriture	Atelier d'écriture	Atelier d'écriture	Atelier d'écriture			
JE	6	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio			
VE	7	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio	Soundsitive Studio			
SA	8									
DI	9									
PÂQUES										
MA	11	Estime de soi		Réunion équipe	Réu Vol	Réunion équipe	Réu Vol MP1 + BP	ATELIER MP		
ME	12	Bilan individuel	Bilan individuel	Estime de soi	Special Olym présent°		Estime de soi	ATELIER MP		
JE	13	Bilan collectif	Bilan collectif	LALLIE SENSI / DYNAMIQUE						
VI	14	Journée Inter-volontaires journée sportive: Wavre							Réseau Soli	
SA	15									
DI	16									
LU	17	Réunion d'équipe	Travail d'équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	BOURSE À PROJET		
MA	18	Perm' BP	Réu Vol /MP2	Perm' BP	Réu Vol/ MP2	Perm' BP	Réu Vol /MP2	TRAJECTOIRES POLITISÉES		
ME	19	Samen von morgen	Samen von morgen	Bel Expo	Initiation Boxe	Samen von morgen	Samen von morgen			
JE	20	Dynamique		BILAN INDIVIDUEL	BILAN INDIVIDUEL	BILAN INDIVIDUEL	BILAN INDIVIDUEL			
VE	21	Soli Namur : rencontre à Namur		BILAN COLLECTIF	BILAN COLLECTIF	BILAN COLLECTIF	BILAN COLLECTIF			
SA	22									
DI	23									
LU	24	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	BOURSE À PROJET		
MA	25	Perm' BP	Réu Volontaire MP3	Perm' BP	Réu Volontaires MP3	Perm' BP	Moule Frites/MP3?			
ME	26	InkRock			MOULIN D'ODEIGNE (RÉSIDENTIEL)		Moule Frites	Moule Frites		
JE	27						Moule Frites	Moule Frites		
VE	28						Moule Frites	Moule Frites		
SA	29									
DI	30									

MAI

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO		Divers / Orga	
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi		
MA	2							Congés jeunes	
ME	3							Congés travailleurs	
JE	4								
VE	5								
SA	6								
DI	7								
LU	8	Entretiens de fonctionnement						Congés jeunes	
MA	9	Préparation déménagement septembre 2023							
ME	10								
JE	11								
VE	12								
SA	13								
DI	14								
LU	15	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe		
MA	16	Perm' BP	JAVVA+ ALBA	Perm' BP	JAVVA+ ALBA	Perm' BP	JAVVA+ ALBA		
ME	17	NETTOYAGE RIVIÈRE		SPÉCIAL OLYMPICS	SPÉCIAL OLYMPICS	ATOLL			
				SPÉCIAL OLYMPICS	SPÉCIAL OLYMPICS				
VE	19			SPÉCIAL OLYMPICS	SPÉCIAL OLYMPICS	ATOLL		FENÊTRE RECUP7	
SA	20			SPÉCIAL OLYMPICS	SPÉCIAL OLYMPICS				
DI	21								
LU	22	Journée Pédagogique: neurosciences ASBL impulsion						Réseau Soli	
MA	23	Perm' BP	CITÉ DES MÉTIERS	Perm' BP	Cité des métiers	Perm' BP	Cité des métiers		
ME	24	ZinTV	ZinTV			FEDASIL/ CALICO	FEDASIL /CALICO		
JE	25	ZinTV	ZinTV	SAMEN VOOR MORGEN		FEDASIL/CALICO	FEDASIL /CALICO		
VE	26	ZinTV	ZinTV			FEDASIL/CALICO	FEDASIL /CALICO		
SA	27								
DI	28								
LU	29	PENTECÔTE							
MA	30	Réunion équipe	13H30: JAVVA	Réunion équipe	13H30: JAVVA	Réunion équipe	13H30: JAVVA	FORUM BX CTRE INÉGA	
ME	31					CHEZ FRANK			

JUIN

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO		Divers / Orga		
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi			
JE	1	Bivouacs Groupe 1				Chez Frank			BIVOUACS GPE 1	
VE	2									
SA	3									
DI	4									
LU	5	Travail équip	Travail équip	Travail équip	Travail équip	Bivouacs Groupe 2			BIVOUACS GPE 2	
MA	6	Travail équipe		Travail équipe	Réu Volontaires					
ME	7	Chez Frank								
JE	8	Perm' BP	Samen voor morgen	Perm' BP	Samen voor morgen	Perm' BP	Samen voor morgen			
VE	9	Préparation Systématisation		Préparation Systématisation		Préparation Systématisation				
SA	10									
DI	11									
LU	12	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Séjour résidentiel		
MA	13	Systématisation des expériences (séjour résidentiel à Maboge)								
ME	14	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences			
JE	15	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences			
VE	16	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences	Systématisation	des expériences			
SA	17									
DI	18									
LU	19	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
MA	20	Clôture Liège								
ME	21	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
JE	22	Clôture Anderlecht								
VE	23	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe	Réunion équipe	Travail équipe			
SA	24									
DI	25									
LU	26	Jury BP	Jury BP	Jury BP	Jury BP	Jury BP	Jury BP			
MA	27	Journée pédagogique de clôture							Réseau Soli	
ME	28	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Rapport activité		
JE	29	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA			
VE	30	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA			

JUILLET

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE ALICE & TIPHAINE		ÉQUIPE ADIL		ÉQUIPE NICO		Divers / Orga	
		Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Après midi		
SA	1								
DI	2								
LU	3	Entretien	d'évaluation	Entretien	d'évaluation	Entretien	d'évaluation	Évaluation	
MA	4	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Rapport activité	
ME	5	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
JE	6	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
VE	7	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
SA	8								
DI	9								
LU	10	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Rapport activité	
MA	11	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Fenêtre de récup	
ME	12	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
JE	13	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
VE	14	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA	Travail équipe	RA		
SA	15								
DI	16								
LU	17							Congés travailleurs	
MA	18								
ME	19								
JE	20								
VE	21								
SA	22								
DI	23								
LU	24							Congés travailleurs	
MA	25								
ME	26								
JE	27								
VE	28								
SA	29								
DI	30								
LU	31							Congés travailleurs	

CALENDRIER SOLIDARCITE

Liège

Annexe au rapport d'activité
Année citoyenne 2022-2023

Service à la Collectivité Bleu	Projet de rencontre Vert	Projet Particulier Magenta	Formation & Sensibilisations Rouge	Maturation Personnelle brun	Gestion du collectif + éval (PI) Orange
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--

AOÛT

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		EQUIPE NATHALIE	
Lu	1		
Ma	2		
Me	3		
Je	4		
Ve	5		
Sa	6		
Di	7		
Lu	8		
Ma	9		
Me	10		
Je	11		
Ve	12		
Sa	13		
Di	14		
Lu	15	ASSOMPTION	
Ma	16	Travail équipe: possibilité récupération	
Me	17	Travail équipe: possibilité récupération	
Je	18	Travail équipe: possibilité récupération	
Ve	19	Travail équipe: possibilité récupération	
Sa	20		
Di	21		
Lu	22	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	23	Travail équipe	Travail équipe
Me	24	Travail équipe	Travail équipe
Je	25	Travail équipe	Travail équipe
Ve	26	Travail équipe	Travail équipe
Sa	27		
Di	28		
Lu	29	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	30	Travail équipe	Travail équipe
Me	31	Travail équipe	Travail équipe

SEPTEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		EQUIPE NATHALIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Je	1	Travail équipe	Travail équipe
Ve	2	Travail équipe	Travail équipe REPAS EQUIPE ANCIENS
Sa	3		
Di	4		
Lu	5	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	6	Mise au vert Bxl/Liège à BXL	
Me	7	Mise au vert Bxl/Liège Lommel	
Je	8	Mise au vert Réseau Lommel	
Ve	9	Mise au vert Réseau Lommel	
Sa	10		
Di	11		
Lu	12	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	13	Travail équipe	Travail équipe
Me	14	Travail équipe	Travail équipe
Je	15	Travail équipe	Travail équipe
Ve	16	Travail équipe	Travail équipe
Sa	17		
Di	18		
Lu	19	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	20	Journée d'accueil des volontaires	Journée d'accueil des volontaires
Me	21	Les 4 éléments asbl Journée dynamique de groupe Bruxelles / Liège	Les 4 éléments asbl : Journée dynamique de groupe Bruxelles / Liège
Je	22	Crab'graphic: Je me raconte Atelier 1	Achat équipements travail avec les volontaires
Ve	23	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver
Sa	24		
Di	25		
Lu	26	Travail équipe	Travail équipe
Ma	27	CISP Mobitex: Formation menuiserie	CISP Mobitex: Formation menuiserie
Me	28	CISP Alternative Formation : Formation espace vert	CISP Alternative Formation : Formation espace vert
Je	29	CISP Step Métiers: Formation techniques du bâtiment	CISP Step Métiers: Formation techniques du bâtiment
Ve	30	/	Mise en couleurs appart d'un jeune

OCTOBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		EQUIPE NATHALIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Sa	1		
Di	2		
Lu	3	Travail équipe	Travail équipe
Ma	4	Semaine diversité Promotion et culture asbl: Stéréotypes, préjugés,...	Réunion équipe
Me	5	Semaine diversité Alternative théâtre: identités multiples	Semaine diversité: Centre Culturel de Liège «Les Chiroux»: Expo «Now you see me Moria»
Je	6	Semaine diversité: Crible asbl: Les genres	Defil'eco
Ve	7		Semaine diversité Article 27 asbl: Empreinte culturelle: art 27+ Cité Miroir: Spectacle: Répercussion
Sa	8		
Di	9		
Lu	10	Travail équipe	Travail équipe
Ma	11	Réunion équipe	Présentation du Réseau + Dynamique de groupe: verre au Merlix café.
Me	12	Bilan 1 ^{er} mois	Bilan 1 ^{er} mois
Je	13	Réunion Volontaires (plan de travail)	Defil'eco
Ve	14	Crab'graphic: Je me raconte: Atelier 2	Cinéma: Tori et Lokita
Sa	15		
Di	16		
Lu	17	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	18	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl
Me	19	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl
Je	20	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl
Ve	21	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl	Semaine d'intégration Le Fagotin asbl
Sa	22		
Di	23		
Lu	24	Réunion équipe (POSSIBILITE RECUP)	Travail équipe (POSSIBILITE RECUP)
Ma	25	Travail équipe (POSSIBILITE RECUP)	
Me	26	Travail équipe (POSSIBILITE RECUP)	
Je	27	Travail équipe (POSSIBILITE RECUP)	
Ve	28	Travail équipe (POSSIBILITE RECUP)	
Sa	29		
Di	30		
Lu	31	Réunion équipe	Travail équipe

NOVEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		EQUIPE NATHALIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Ma	1	TOUSSAINT	
Me	2	Prépa animation Ecurie des charmes-Equimove asbl	Ecurie des charmes-Equimove asbl
Je	3	Défil éco	Défil éco
Ve	4	Ecuries des charmes-Equimove asbl	Ecurie des charmes-Equimove asbl
Sa	5		
Di	6		
Lu	7	Travail équipe	Travail équipe
Ma	8	Réunion équipe	Réunion Volontaires (plan de travail)
Me	9	Cheval et sens asbl	cheval et sens asbl
Je	10	/	Defil'éco
Ve	11	ARMISTICE	
Sa	12		
Di	13		
Lu	14	Travail équipe	Travail équipe
Ma	15	Réunion équipe	Réunion Volontaires (plan de travail+ présentation point d'appui)
Me	16	Point d'appui asbl	Point d'appui asbl
Je	17	Point d'appui asbl	Defil'éco
Ve	18	Point d'appui asbl	Point d'appui asbl
Sa	19		
Di	20		
Lu	21	Travail équipe	Travail équipe
Ma	22	Réunion équipe	Réunion Volontaires (plan de travail)
Me	23	Journée inter-volontaires: Réserve naturelle de Genappe	Journée inter-volontaires: Réserve naturelle de Genappe
Je	24	Cité des métiers	Defil'eco
Ve	25		Dynamique de groupe patinoire (annulé)
Sa	26		
Di	27		
Lu	28	Travail équipe	Travail équipe
Ma	29	Réunion d'équipe	Equinoxe FM
Me	30	Formation animation	Formation animation

DÉCEMBRE

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE NATHALIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Je	1	Formation animation	Défil éco
Ve	2	Réunion Volontaires (plan de travail)	Formation animation
Sa	3		
Di	4		
Lu	5	Journée pédagogique Réseau	Journée pédagogique Réseau
Ma	6	Réunion équipe	Réunion Volontaires (plan de travail) + animation chiroux
Me	7	Répétition animation	Maison Carrefour du CPAS de Liège: Animation St-Nicolas
Je	8	RWLP	Defil'eco
Ve	9	Plan de travail	/
Sa	10		
Di	11		
Lu	12	Réunion équipe	Travail d'équipe
Ma	13	Réappropriation+ Préparation bilan collectif	Réunion Volontaires (plan de travail + resto du coeur + croix rouge)
Me	14	Répétition animation	Handicap et Hébergement asbl-Maison Les Mirabelles: Animation St-Nicolas
Je	15	Plan de travail domaine des Fawes)	Défil éco
Ve	16	/	/
Sa	17		
Di	18		
Lu	19	Réunion équipe	Travail d'équipe
Ma	20	Bilan individuel	Bilan individuel
Me	21	Crab'graphic: Je me raconte: Atelier 3	(repas équipe fin d'année volontaires) Bilan collectif
Je	22	REPAS ÉQUIPE	REPAS ÉQUIPE
Ve	23	/	Défil éco
Sa	24		
Di	25	Noël	
Lu	26	Remplacement Noël	
Ma	27	Congé	Congé
Me	28	Congé	Congé
Je	29	Congé	Congé
Ve	30	Congé	Congé
Sa	31		

JANVIER

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Di	1	NOUVEL AN	
Lu	2	Remplacement nouvel an	
Ma	3	Congé	Congé
Me	4	Congé	Congé
Je	5	Congé	Congé
Ve	6	Congé	Congé
Sa	7		
Di	8		
Lu	9	Travail équipe	Travail équipe
Ma	10	Réunion d'équipe	Réunion Volontaires (newsletter)
Me	11	Visite Domaine des Fawes asbl	Patinoire
Je	12	Plan de travail	Défil éco
Ve	13	Plan de travail	Visite musée vie Wallone - expo animaux
Sa	14		
Di	15		
Lu	16	Travail équipe	Travail équipe
Ma	17	Réunion d'équipe	Croix rouge -Département inondations
Me	18	Croix rouge -Département inondations	Croix rouge -Département inondations
Je	19	Réunion Volontaires	Défil éco
Ve	20	Croix rouge -Département inondations	Croix rouge -Département inondations
Sa	21		
Di	22		
Lu	23	Travail équipe	Travail équipe
Ma	24	Réunion d'équipe	Réunion Volontaires
Me	25	Croix rouge -Département inondations	Croix rouge -Département inondations
Je	26	En interne: Défi culinaire: repas sain-pas cher	Défil éco
Ve	27	Rencontre Poils Moustache asbl	Château de Waroux: Expo Street art: De Toxic à Banksy
Sa	28		
Di	29		
Lu	30		Travail équipe
Ma	31	Semaine démocratia: Ciep Liège: Les institutions belges	Verre avec les jeunes

FÉVRIER

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Me	1	/	Réunion Volontaires
Je	2	Préparation animation maison de repos - ludothèque ESENCA 10h-12h	Défil éco
Ve	3	Les écuries du petit chalet ACWEJ asbl	Les écuries du petit chalet ACWEJ asbl
Sa	4		
Di	5		
Lu	6	Travail équipe	Semaine démocratie :
Ma	7	iep Liège: exercer sa citoyenneté ? où? Comment?	En interne: Formation jeux de table
Me	8	Cité Miroir: Expo: "En lutte . Histoires d'émancipation"	Fédasil Bierset: rencontre MENA
Je	9	Planning familial infor femmes : Harcèlement	Défil éco
Ve	10	Rencontre de la FWB pour projet vidéo harcèlement	Semaine démocratie : CPCR
Sa	11		
Di	12		
Lu	13	Travail équipe	Travail équipe
Ma	14	Réunion équipe	Séniorie du Sart-Tilman: animation personnes âgées.
Me	15	En intrene : Cuisine -pour journée intervolontaires	Rencontre MENA
Je	16	Journée intervolontaires SCI/DBA	Journée intervolontaires SCI/DBA
Ve	17	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver
Sa	18		
Di	19		
Lu	20	Travail équipe	Travail équipe
Ma	21	Réunion équipe	Réunion Volontaires
Me	22	La Tchicass asbl: préparation carnaval du Nord: animation d'enfants	La Tchicass asbl: préparation carnaval du Nord: animation d'enfants
Je	23	La Tchicass asbl: préparation carnaval du Nord: animation d'enfants	Défil éco
Ve	24	/	La Tchicass asbl: préparation carnaval du Nord: animation d'enfants
Sa	25		La Tchicass asbl: carnaval du Nord: animation d'enfants
Di	26		
Lu	27	Travail équipe	Travail équipe FENETRE FORMATIVE
Ma	28	Réunion équipe	Travail équipe

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Me	1	Travail équipe	Travail équipe
Je	2	Travail équipe	Travail équipe
Ve	3	Travail équipe	Travail équipe
Sa	4		
Di	5		
Lu	6	Travail équipe	Travail équipe
Ma	7	Réunion équipe	Réunion Volontaires
Me	8	En interne: Cuisine	Handicap et Hébergement asbl-Maison Les Mirabelles: Bowling
Je	9	Projet vidéo - 9h30 Tracy	Defil'eco
Ve	10	Régie des quartiers d'Herstal	Centre J
Sa	11		
Di	12		
Lu	13	Réunion équipe - ½ équipe Croix-Rouge: Département inondations	½ équipe Croix-Rouge: Département inondations
Ma	14	Présentation BP	Réunion Volontaires (module d'orientation-Soralia)
Me	15	Defil'eco	la Cité s'invente asbl: cantine solidaire
Je	16	En interne : Film - les invisibles	Defil'eco
Ve	17	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver
Sa	18		
Di	19		
Lu	20	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	21	Permanence BP + permis conduire	Réunion Volontaires (maturation petsonnelle)
Me	22	Domaine des Fawes asbl	Domaine des Fawes asbl
Je	23	La cité s'invente asbl	Defil'eco
Ve	24	GILS	Visite de mustella - Seraing ("refuge " furets)
Sa	25		
Di	26		
Lu	27	Réunion équipe	Travail équipe
Ma	28	Permanence BP	Réunion Volontaires (Réappropriation)
Me	29	Crab'graphic: Je me raconte: Atelier 4	Prépa Bilan collectif
Je	30	Bilan collectif	Defil éco
Ve	31	La cité s'invente asbl	La cité s'invente asbl

AVRIL

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Sa	1		
Di	2		
Lu	3	Travail équipe	Travail équipe
Ma	4	Réunion équipe (atelier cuisine)	Réunion Volontaires (maturation personnelle)
Me	5	La cité s'invente asbl	La cité s'invente asbl
Je	6	Permanence BP	Défil éco
Ve	7	Bilan individuel	Bilan individuel
Sa	8		
Di	9		
Lu	10	Lundi de Pâques	
Ma	11	Réunion équipe (permis 10h)	Atelier estime de soi à Bxl à 13h30.
Me	12	Permanence BP	présentation des Spécial Olympics
Je	13	Théâtre Chiroux	Défil éco
Ve	14	Journée sportive Réseau	Journée sportive Réseau
Sa	15		
Di	16		
Lu	17	Travail d'équipe	Travail d'équipe
Ma	18	Réunion équipe	Réunion Volontaires (maturation personnelle)
Me	19	Les écuries du petit chalet ACWEJ asbl	Les écuries du petit chalet ACWEJ asbl
Je	20	Permanence BP	Permanence BP
Ve	21	Défil éco	Défil éco
Sa	22	Défil éco	Défil éco
Di	23		
Lu	24	BEPS	BEPS
Ma	25	/	Permanence BP
Me	26	BEPS	BEPS
Je	27	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver
Ve	28	/	BEPS
Sa	29		
Di	30		

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Lu	1	Fête du travail	
Ma	2	Congé	Congé
Me	3	Congé	Congé
Je	4	Congé	Congé
Ve	5	Congé	Congé
Sa	6		
Di	7		
Lu	8	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE
Ma	9	Réunion équipe SEMAINE FORMATIVE	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE
Me	10	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE
Je	11	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE
Ve	12	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE	Travail équipe SEMAINE FORMATIVE
Sa	13		
Di	14		
Lu	15	Travail équipe	Travail équipe
Ma	16	Réunion équipe	Réunion Volontaires (mat.personnelle)
Me	17	Special Olympics	Special Olympics
Je	18	Special Olympics	Special Olympics
Ve	19	Special Olympics	Special Olympics
Sa	20	Special Olympics	Special Olympics
Di	21		
Lu	22	Travail équipe	Travail équipe
Ma	23	Réunion équipe	Réunion Volontaires Préparation goûter MRS et animation
Me	24	Cuisine (goûter pour MRS)	Activité à la Séniorie du Sart-Tilman blind-test-karaoké et goûter
Je	25	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver	La Forêt de Luhan-Communauté à cultiver
Ve	26		Openado
Sa	27		
Di	28		
Lu	29	Pentecôte	
Ma	30	Réunion équipe	Réunion Volontaires (Newsletter)
Me	31	Journée à la rivière (Fond de quarreux): Dynamique de groupe	Journée à la rivière (Fond de quarreux): Dynamique de groupe

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
		MATIN	APRÈS MIDI
Je	1		Simulation défense BP
Ve	2	Défense BP	Défense BP
Sa	3		
Di	4		
Lu	5	Semaine thématique 3: Projet vidéo Harcèlement scolaire	Projet vidéo Harcèlement scolaire
Ma	6	Projet vidéo Harcèlement scolaire	Projet vidéo Harcèlement scolaire
Me	7	Projet vidéo Harcèlement scolaire	Projet vidéo Harcèlement scolaire
Je	8	Projet vidéo Harcèlement scolaire	Projet vidéo Harcèlement scolaire
Ve	9	Projet vidéo Harcèlement scolaire	Projet vidéo Harcèlement scolaire
Sa	10		
Di	11		
Lu	12	Travail équipe	Travail équipe
Ma	13	Crab'graphic: Je me raconte Atelier 5	Réunion Volontaires
Me	14	Semaine évaluation	Semaine évaluation
Je	15	Semaine évaluation	Semaine évaluation
Ve	16	Semaine évaluation	Semaine évaluation
Sa	17		
Di	18		
Lu	19	Clôture Réseau	Clôture Réseau
Ma	20	Clôture Liège	Clôture Liège
Me	21	BILAN INDIVIDUEL	BILAN INDIVIDUEL
Je	22	Clôture Bxl	Clôture Bxl
Ve	23		Retrouvailles defil'eco
Sa	24		
Di	25		
Lu	26	Travail équipe	Travail équipe
Ma	27	Réunion équipe	Travail équipe
Me	28	Travail équipe	Travail équipe
Je	29	Travail équipe	Travail équipe
Ve	30	Travail équipe	Travail équipe

JUILLET

ANNÉE CITOYENNE 2022-2023

		ÉQUIPE NATHALIE/STÉPHANIE	
Sa	1		
Di	2		
Lu	3	Travail équipe	Travail équipe
Ma	4	Travail équipe	Travail équipe
Me	5	Travail équipe	Travail équipe
Je	6	Travail équipe	Travail équipe
Ve	7	Travail équipe	Travail équipe
Sa	8		
Di	9		
Lu	10	Possibilité récup	Possibilité récup
Ma	11	Possibilité récup	Possibilité récup
Me	12	Possibilité récup	Possibilité récup
Je	13	Possibilité récup	Possibilité récup
Ve	14	Possibilité récup	Possibilité récup
Sa	15		
Di	16		
Lu	17	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Ma	18	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Me	19	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Je	20	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Ve	21	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Sa	22		
Di	23		
Lu	24	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Ma	25	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Me	26	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Je	27	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Ve	28	CONGÉS	TRAVAILLEURS
Sa	29		
Di	30		
Lu	31	CONGÉS	TRAVAILLEURS

Notre rapport d'activité est une photographie fidèle de l'année citoyenne 2022/2023 et vous offre un compte rendu complet de nos différentes activités.

Vous trouverez de plus amples informations sur nos projets sur www.solidarcite.be

Nous publions également une newsletter qui vous tiendra informé sur nos activités. Inscription via le site de l'asbl Solidarité.
Pour nous contacter,

Solidarité asbl à Liège

Quai St Léonard 17b
4000 Liège
Tél: +32 (0)4 250 01 12
liege@solidarcite.be

Solidarité asbl à Bruxelles

14 rue Raphaël
1070 Anderlecht
Tél: +32 (0)2 503 20 45
contact@solidarcite.be

Les dons à partir de 40 euros sont déductibles fiscalement.

Ils doivent être versés sur le numéro de compte BE41 6300 1180 0010

du Service Arc-en-Ciel avec la mention « don au projet Solidarité no 17 ».